

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»
_____Акилова М.Р.
Приказ № 04-05/46 от 31.08.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35»

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации МДОУ «Детский сад № 35» (далее – Организация) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим тяжёлые нарушения устной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).
- 1.2.** Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:
- ✓ организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
 - ✓ организация проведения логопедических занятий с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
 - ✓ организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
 - ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- 2.1.** Логопедическая помощь оказывается в МДОУ «Детский сад № 35» в группах комбинированной направленности обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обусловленными тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР).
- 2.2.** При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению А к Положению.
- 2.3.** Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, обусловленными ТНР, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) – 12 указанных обучающихся;
- 2.4.** Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения Б и В к Положению).
- 2.5.** Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового педагогического обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и

получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

- 2.6. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение Г к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, после чего учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5 Положения.
- 2.7. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.8. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.
- 2.9. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.
Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК.
- 2.10. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.
- 2.11. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.
- 2.12. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
- 2.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.
- 2.15. Консультативная деятельность может осуществляться посредством:
 - ✓ постоянно действующей консультативной службы для родителей;
 - ✓ индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей),
 - ✓ педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

- 3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ

дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

- 3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп общеразвивающей и комбинированной направленности, разновозрастных групп, имеющие нарушения в развитии устной речи.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 Положения.
- 3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых / подгрупповых и индивидуальных занятий).
- 3.5. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создании предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.
- 3.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - ✓ для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
 - ✓ для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
 - ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
 - ✓ для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
 - ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.
- 3.7. Предельная наполняемость групповых / подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.

Приложение А

к Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 35»

Документация Организации при оказании логопедической помощи:

1. Планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.
7. Журнал взаимосвязи логопеда и воспитателей.
8. Рекомендации для родителей (законных представителей).

Приложение Б

к Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 35»

Заведующему
МДОУ «Детский сад № 35»

от _____

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, дата рождения обучающегося)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего
ребёнка.

«____» _____ 20____ г. _____ / _____

Приложение В

к Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 35»

Заведующему
МДОУ «Детский сад № 35»

от _____

заявление.

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, дата рождения обучающегося)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
(нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

Приложение Г

к Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 35»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения:

С какого времени посещает д/с:

Группа, которую посещает:

Адаптация:

Физическое развитие:

Эмоциональное состояние:

Общение со взрослыми и детьми:

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

Внимание:

Память:

Мышление:

Восприятие и представление:

Воображение:

Уровень детской осведомлённости:

РЭМП:

Игровая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Речь:

Рекомендации