

Программа семинара:

1. Регистрация участников семинара
2. Выступление педагога-психолога Барановой Любовь Николаевны: «Метод замещающего онтогенеза в рамках работы 1 МФБ мозга», презентация практики работы.
3. Деловая игра с участниками практикума «Нейро-игры своими руками», учитель –дефектолог Сыч Анастасия Сергеевна.
4. Выступление учителя – дефектолога Моругиной Елены Тагировны: видеопрезентация «Использование нейроиг в работе учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальной недостаточностью».
5. Выставка методических и дидактических пособий материалов.
6. Кофе-пауза, обратная связь.



МДОУ

«Детский сад №78»



Адрес: г. Ярославль,
ул. Угличская , д. 16 а

Телефон: 73-55-26, 75-52-24
эл. почта: yardou078@yandex.ru

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад №78»

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

**«Игры и упражнения для
детей, направленные на
активацию первого блока
мозга»**



27 февраля 2023 г.

Энергетический блок мозга участвует в осуществлении любой психической деятельности, особенно в процессах внимания, памяти, регуляции эмоциональных состояний и сознания в целом.



Если 1-й блок мозга не функционирует нормально, то следствием будет понижение тонуса коры головного мозга. У человека становится неустойчивым внимание, появляется патологически повышенная истощаемость, сонливость. Мышление теряет избирательный, произвольный характер, который оно имеет в норме. Эмоциональная жизнь человека изменяется, он либо становится безраз-

Адрес: г. Ярославль,
ул. Угличская, д. 16 а

ГОЛОВНОЙ МОЗГ ДОЛЖЕН РАЗВИВАТЬСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОТ ЗАДНИХ ОТДЕЛОВ К ПЕРЕДНИМ

- По теории А.Р.Лурия мозг подразделен на три функциональных блока:



Функции I -го блока:

- регуляция процессов активации,
- регуляция цикла «сон-бодрствование»,
- обеспечение потребностно-мотивационной сферы,
- обеспечение модально-неспецифического внимания,
- обеспечение модально-неспецифической памяти (запечатления, хранения и переработки информации),
- обеспечение эмоциональных явлений,
- обеспечение сознания в целом.

Телефон: 73-55-26, 75-52-24
эл. почта: yardou078@yandex.ru

Основные составляющие сенсомоторных игр и упражнений

- дыхательные упражнения.
- глазодвигательные,
- ползание,
- формирование межполушарного взаимодействия
- формирование пространственных представлений.

Все эти упражнения гармонично вплетаются в структуру занятий и могут использоваться как физкультминутки и динамические паузы и чередоваться с работой за столом.

