Что должен уметь трёхлетний малыш

Навык 1: САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

До 3 лет важно позволить ребенку делать многое самостоятельно. Необходимо следовать за ним в его желаниях. Например, на площадке собираются мамы с погодками. Маме хочется поговорить с подругами. У ребенка же другие планы. За 5 минут он осмотрел все, что ему интересно — ему становится скучно, он начинает тянуть маму за собой. Мама не соглашается, ребенок капризничает, мама начинает ругаться и злиться. Когда мама следует за ребенком и слышит его, он понимает на подсознательном уровне: «Мои желания ценные, их видят, к ним прислушиваются, их исполняют. Желать хорошо, желать можно». Если стремления ребенка игнорируются и вместо них навязываются свои — «не стучи в барабан, посмотри лучше книжку», — то ребенок делает вывод: «Я не имею право сам желать, другие лучше меня знают, что мне надо».

Такое поведение взрослых формирует у ребенка сложности в обретении в будущем любимой работы, любимого дела. Чем больше «я сам» будет в жизни ребенка, тем увереннее в себе он будет. До 3 лет ребенок должен попробовать самостоятельно одеваться, умываться, чистить зубы, убирать за собой игрушки, есть. Предоставляйте малышу максимум свободы и взращивайте самостоятельность.

Радуйтесь, когда малыш сам убирает игрушку, сам натягивает колготки. Навыки самостоятельности сильно пригодятся ребенку в детском саду. Чем более самостоятельным он будет, тем легче пройдет его адаптация к новому месту и коллективу.

Навык 2: ОБЩЕНИЕ

Дети начинают разговаривать в разное время. Кто-то в полтора года, кто-то ближе к трем. Заговорить ребенку помогут его родители. Всегда общайтесь с малышом с помощью простых предложений. Чем короче они будут, тем лучше. Не тараторьте, не частите, дайте ребенку время для ответа. Даже если ребенок не разговаривает, диалог у вас с ним должен быть обязательно.

Часто взрослые ведут монолог, не давая ребенку шанса вклиниться в него. Задали ребенку короткий вопрос — ждите ответа. Даже если он молчит, он все равно что-то ответит: покажет пальчиком, кивнет головой. Вы можете простыми словами отвечать за него. Например:

- Что ты хочешь?
- Ты хочешь водички. Мама, дай пить.

Навык 3: УМЕНИЕ ЗАНЯТЬ МЕБЯ ИГРОЙ

До трех лет маме надо познакомить ребенка с воображаемым миром, где действия происходят понарошку. Пусть в вашей игре одна и та же палочка будет и удочкой, и пистолетом, и подзорной трубой. Научите малыша играть!

Покажите, что вот мишка и собачка, которые пришли к доктору, потому что у них болит живот, а вот доктор, который дает им лекарство.

Маленькие дети, которые умеют так играть, могут занять себя сами на 15 минут. В будущем, например, в детском саду, им будет намного интереснее, чем детям, которые просто катают машинки.

В свободной игре формируется воображение, восприятие, мышление. Все, что делает человека успешным, умным и талантливым.

К сожалению, сейчас многие детей не умеют играть — они пинают мяч, катают машинки, пристают к родителям («Мама, мне скучно, дай телефон»). Учите ребенка играть!

Навык 4: МЫШЛЕНИЕ

Некоторые родители дают детям планшеты с играми, аргументируя тем, что ребенок таким образом развивается: «Никаких стрелялок, только развивашки!».

Телефон с играми в руках ребенка до 3 лет — это недопустимо. Да, это удобно – в доме тишина, мама отдыхает или занята делами. Но ребенок в это время не развивается.

Не зря говорят, что до 3 лет мозг ребенка находится на кончиках его пальцев. До трех лет ребенка необходимо научить собирать простые пазлы из четырех и восьми частей. Те пазлы, которые ребенок собирает в телефоне, — не подходят, они мышление не развивают. Только настоящие, картонные картинки помогут ребенку в развитии его мыслительных процессов. Всё, что ваш ребенок научится делать своими руками, формирует его мышление. Вырезание, лепка, конструктор, мозаика – гораздо важнее развивающих игр в телефоне.

Составила воспитатель Семяшкина Татьяна Евгеньевна
на основе материалов интернет-ресурсов https://vk.com/club196938074