**ЧТО нужно ЗНАТЬ РЕБЁНКУ, поступающему в 1 КЛАСС?**  
  
**Мамам и папам дошкольников на заметку!**  
• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему города и страны мира;  
  
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
  
• объяснить, почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.  
  
• называть главные внешние (анатомические) отличия животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество; способ размножения)  
  
• называть детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.  
  
• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.  
  
• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.  
  
• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.  
  
• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.  
  
• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.  
  
• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.  
  
• знать, как называется город, в котором живем, назвать его достопримечательности.  
  
• назвать профессии и их назначение.  
  
• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.  
  
• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.  
  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в сутках, знать дни недели; знать и называть месяцы по порядку;  
  
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
  
• знать основные цвета;  
  
• знать понятия: право - лево, вверху - внизу, перед (ним) – за (ним); вверху слева…  
  
• знать названия популярных видов спорта,

• знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
  
• знать праздники;  
  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;  
  
• самое главное: ответить на вопрос « **зачем** он идет в школу? »  
  
**Интеллектуальное развитие**  
• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
  
• находить лишний предмет в наборе предметов;  
  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
  
• группировать предметы по признаку и называть его;  
  
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.  
  
**Слуховое, зрительное восприятие, внимание, память, речь**  
  
• находить до 10 отличий на двух похожих картинках;  
  
• точно копировать простой узор;  
  
• описывать по памяти картинку;  
  
• запомнить предложение из 4-5 слов и повторить его;  
  
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
  
• пересказать услышанный рассказ;  
  
• составлять рассказ по картинке, по личным впечатлениям  
  
**Основы математики**  
  
• прямой счет до100; прямой и обратный счет от 1 до 10, продолжить числовой ряд с любого числа, знать образование чисел второго десятка, считать десятками, двойками, знать четные и нечетные числа в пределах 10,   
восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
  
• выполнять в уме счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  
  
• знать понятия «больше-меньше-равно»;  
  
• знать плоские и объемные геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
  
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
  
• решать устно простые арифметические задачи;

•знать состав чисел первого десятка (например, 6 можно составить из 5 и 1, из 4 и 2, из 3 и 3);  
  
• уметь поделить предмет на две/три/четыре и шесть равных частей.  
  
**Навыки по обучению грамоте.**

Важно, чтобы ребенок:  
  
• отличал буквы от звуков;  
  
• знал, чем отличаются гласные звуки от согласных, согласные мягкие от согласных твердых, различал звонкие и глухие согласные;  
  
• мог найти нужный звук в начале, середине и конце слова;  
  
• подбирал слова на заданный звук;  
  
• делил слово на слоги; предложения на слова;  
  
**Навыки письма:**  
  
• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
  
• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь правильно держать ножницы, вырезать предметы различной конфигурации,  
  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Желаю успехов!!!