**ЧТО нужно ЗНАТЬ РЕБЁНКУ, поступающему в 1 КЛАСС?**

**Мамам и папам дошкольников на заметку!**
• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему города и страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить, почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• называть главные внешние (анатомические) отличия животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество; способ размножения)

• называть детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

• знать, как называется город, в котором живем, назвать его достопримечательности.

• назвать профессии и их назначение.

• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в сутках, знать дни недели; знать и называть месяцы по порядку;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия: право - лево, вверху - внизу, перед (ним) – за (ним); вверху слева…

• знать названия популярных видов спорта,

• знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос « **зачем** он идет в школу? »

**Интеллектуальное развитие**
• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в наборе предметов;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слуховое, зрительное восприятие, внимание, память, речь**

• находить до 10 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 4-5 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке, по личным впечатлениям

**Основы математики**

• прямой счет до100; прямой и обратный счет от 1 до 10, продолжить числовой ряд с любого числа, знать образование чисел второго десятка, считать десятками, двойками, знать четные и нечетные числа в пределах 10,
восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

• выполнять в уме счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

• знать понятия «больше-меньше-равно»;

• знать плоские и объемные геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• решать устно простые арифметические задачи;

•знать состав чисел первого десятка (например, 6 можно составить из 5 и 1, из 4 и 2, из 3 и 3);

• уметь поделить предмет на две/три/четыре и шесть равных частей.

**Навыки по обучению грамоте.**

 Важно, чтобы ребенок:

• отличал буквы от звуков;

• знал, чем отличаются гласные звуки от согласных, согласные мягкие от согласных твердых, различал звонкие и глухие согласные;

• мог найти нужный звук в начале, середине и конце слова;

• подбирал слова на заданный звук;

• делил слово на слоги; предложения на слова;

**Навыки письма:**

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь правильно держать ножницы, вырезать предметы различной конфигурации,

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Желаю успехов!!!