

Беседа о животных жарких стран.

Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (*О животных.*)
А как вы думаете, где они живут? (*В Африке.*)

Закройте глаза и представьте себе Африку. Пустыня... Вокруг — то желтые, мелкие, нежные, как пудра, пески, то серые, выветренные камни. Знойное небо дышит жарой. Ни воды, ни кустика зелени. Это Африка. А рядом сплошная стена тропического леса: деревья, кусты, лианы. Листья на них толстые и сочные. Летают птицы, похожие на волшебные цветы. Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышится рев хищников и визг обезьян. Это тоже Африка.

Кроме Африки есть и другие жаркие страны — Австралия, Индия, Южная Америка, где живут эти животные.

Существует два вида слонов: африканские — самые крупные животные. Индийские — меньше. Слон — громадное животное. Шкура у него морщинистая, голая, без шерсти. Хобот длинный и упругий. Его слоны используют для того, чтобы срывать растения, подносить их ко рту. Из хобота слоны поливают себя водой или осыпают пылью. Если приучить слона, он будет хорошим помощником: деревья в лесу клыками выкорчевывать, большие камни с места на место перетаскивать. Слон — очень умное животное.

А сейчас отгадайте загадку:

Кто имеет один рог? Отгадайте... (*Носорог.*) (показывают картинку.)

Почему он так называется?

А это кто? (*Бегемот.*)

Дети сравнивают двух животных. (Различия: носорог большую часть времени проводит на суше, а бегемот в воде. Окрас у носорога черный и белый, а у бегемота коричневый. У носорога есть рога или рог, а у бегемота — нет. Сходство: они травоядные животные. Кормятся листвой, травой, корнями. Кормятся ночью.)

Выставляется картинка «Кенгуру».

Дети рассказывают об этом животном и взрослый обобщает:

— Кенгуру — животное Австралии. Передвигается прыжками, у него мощные сильные задние лапы и хвост, с помощью которого оно удерживает равновесие. На животе у кенгуру — сумка, с находящимся там маленьким детенышем. Кенгуру — это травоядное животное.

Загадки: Это зверь какой-то странный, Шея, как стрела у крана. Чтобы ртом достать до трав, Вдвое сложится... (*Жираф.*) (Выставляется картинка.)

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы.
Разлинованы лошадки,
Словно школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы. (*Зебра.*) (Выставляется картинка.)
Дети сравнивают двух животных.
Выставляется картинка «Верблюды».

— Верблюды бывают двух видов: одно и двугорбые. Они живут в жарких сыпучих песках. Верблюды дольше всех могут терпеть голод и жажду. На спине у них горбы, наполненные жиром. Неделю могут прожить они без еды и питья — жир их прокормит. Питаются верблюды сухими травами и листьями пустынных растений.

Каких еще животных жарких стран вы знаете?

Что можете о них рассказать?

2. Дидактическая игра «Кто у кого?»

У львицы — львенок, львята.

У тигрицы — тигренок, тигрята.

У слоницы — слоненок, слонята.

У жирафа — жирафенок, жирафята.

У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.

У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.

У зебры — зебренок, зебрята.

3. Физкультминутка «Чудесное превращение»

Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы, *Дети изображают дремлющего крокодила.*

Моты-моты-моты — появились бегемоты. *Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.*

Афы-афы-афы — жуют листики жирафы. *Дети тянутся вверх, изображая жирафов.*

Ны-ны-ны — водой брызгают слоны. *Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.*

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны. *Дети изображают скачущих обезьян.*

4. Дидактическая игра «Добавь словечко»

В Африке живут ловкие, хвостатые ... *(Обезьяны.)*

В Африке живут большие, толстокожие ... *(Бегемоты.)*

В Африке живут сильные, гривастые ... *(Львы.)*

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... *(Зебры.)*

В Африке живут пятнистые, длинношеие ... *(Жирафы.)*

А также выносливые, двугорбые ... *(Верблюды.)*

И еще огромные, сильные... *(Слоны.)*

5. Взрослый называет определения, а дети объясняют, какому человеку оно подходит.

«Львиная грива». *(О человеке, у которого на голове пышная, огромная прическа, много волос.)*

«Крокодиловы слезы». *(Так можно сказать о человеке, проливающим слезы.)*

«Топают, как слон». *(Это человек с тяжелой походкой.)*

«Кожа, как у бегемота». *(О человеке, которого ничем не удивишь.)*

«Обезьяньи ужимки». *(Так говорят о том, кто любит кривляться.)*

«Черепаший шаг». *(Человек, который очень медленно ходит.)*

«Волчий аппетит». *(Очень голодный человек.)*

Итог занятия

Материал для закрепления

I. Знать названия животных жарких стран, их строение, внешние признаки, чем питаются, характерные повадки. Уточнить, почему животные называются «домашние» и «дикие». Подобрать эпитеты к каждому животному. Уметь называть семью животных.

Например: тигр — тигрица — тигренок — тигрята.

Составить рассказ о животном.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

Образование множественного числа существительных именительного и родительного падежей.

Образование сложных прилагательных.

Например: У жирафа длинная шея — длинношейей жираф.

Образование притяжательных прилагательных. *Например:* Шерсть верблюда — верблюжья шерсть.

Образование существительных с помощью суффикса *-ищ*. *Например:* У жирафа нос — а у слона носище.

5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Например: жираф — жирафик.

6. Согласование числительных с существительными. Дидактическая игра «Сосчитай».

Например: один кенгуренок, два — ... , три — ... , четыре — ... , пять кенгурят.