

## Беседа с детьми на тему: «Рыбы»

Цель: Формирование знаний об общей характеристике рыб, особенностях внешнего строения рыбы в связи с водной средой обитания.

### Загадки:

1. У родителей и деток вся одежда из монеток.
  2. Куда хотим, туда плывём, река наш дом, мы в ней живём.
  3. Плавают под мостиком и виляют хвостиком. По земле не ходят, рот есть, да не говорят, глаза есть – не мигают, крылья есть, а не летают.
- А как вы догадались? (Одежда из «монеток» - это чешуя, ей покрыто туловище рыбы. Рыбы живут в реке, они плавают, имеют хвостики и т. д.)
- А вы знаете какие рыбы водятся в нашей реке? (*Ответы детей*)

Ребята, вы уже знаете, что природа бывает живая и неживая.

А сейчас подумайте и скажите, к какой природе мы отнесём рыб? (*Ответы детей*)

- Почему вы так решили? (*Рыбы питаются, движутся, дышат, размножаются.*)

Рыбы делятся на группы по месту обитания:

— Рыбы, живущие в реке, называются... речными.

— Рыбы, живущие в море, называются... морскими

- рыбы, живущие в аквариуме, называются ... аквариумные

Чем питается **рыба**? (червями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится икринками других видов рыб).

- Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбы. (*Голова, тело, хвост, плавники.*)

- Глаза у рыб могут видеть только на расстоянии до 1 м. Век у рыб нет.

Зрение играет важную роль при поисках пищи, уходе от опасности.

Положение и размер глаз также различны. Ноздри - органы обоняния.

Каждая ноздря поделена складочкой кожи на два отверстия: через одно- вода входит, через другое – выходит. **Рыба** воспринимает запахи веществ, растворенных в воде.

Очень хорошо обоняние развито у акул достаточно несколько капель крови, чтобы привлечь хищника за несколько сот метров.

Рот рыбы служит для захвата пищи и пропуска воды в жабры, он имеет различную форму и положение, которое зависит от способа и характера питания рыбы. Голова у рыбы сразу переходит в туловище, а за тем в хвост.

- А чем, ребята, покрыто туловище рыбы? (*Ответы детей*)

- А как вы думаете, для чего рыбе чешуя? (*Предположения детей*)

Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи. Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии - полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы. Дополнительно чешуя покрыта слизью, которая благодаря своим бактерицидным свойствам, препятствует проникновению в кожу бактерий.

- Скажите, кто из вас знает, для чего рыбе хвост? *(Предположения детей)*  
Я вижу о том, что хвост нужен **рыбам для того**, чтобы двигаться вперед, вы знаете. Но помимо этого хвост служит **рыбам еще и рулем**. А некоторым **рыбам** длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов. А морской конек, например, при помощи хвоста прикрепляется к водным растениям.

Органы движения – не только хвост, но и плавники. Для продвижения вперед **рыба** отталкивается от воды, изгибаясь всем телом и одновременно работая плавниками, которые являются регуляторами и стабилизаторами, которые необходимы для управления движения и балансировки.

Ребята, обратите внимание на окраску рыб. Что вы можете сказать? *(ответы детей)*

- Верно, окраска у рыб различная. Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.

Ребята, а есть ли польза от рыб и какая?

- Рыбы являются важной частью нашего питания, т. к. содержат много белка; из рыб получают жир, богатый витаминами. Рыбы – богатейший источник витаминов и минеральных веществ. Кроме этого рыбу используют для производства кормовой муки для домашних животных. Из отходов рыбной промышленности изготавливают удобрения.

Таким образом, роль рыб в жизни человека очень велика.

- А надо ли беречь рыб и почему? *(Предположения детей)*

Нельзя без надобности вылавливать рыбу иначе она полностью исчезнет.