

## ***ЧТО нужно ЗНАТЬ РЕБЁНКУ, поступающему в 1 КЛАСС?***

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему города и страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- объяснить, почему одних животных называют дикими, а других – домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
- называть главные внешние (анатомические) отличия животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество; способ размножения)
- называть детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежики, курицы, утки, гусыни, индюшки.
- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
- привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.
- назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
- какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.
- показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
- дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.
- знать, как называется город, в котором живем, назвать его достопримечательности.
- назвать профессии и их назначение.
- какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.
- какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в сутках, знать дни недели; знать и называть месяцы по порядку;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать понятия: право - лево,верху - внизу, перед (ним) – за (ним);верху слева...
- знать названия популярных видов спорта,
- знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос « **зачем** он идет в школу? »

## ***Интеллектуальное развитие***

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в наборе предметов;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

## ***Слуховое, зрительное восприятие, внимание, память, речь***

- находить до 10 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 4-5 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке, по личным впечатлениям

## ***Основы математики***

- прямой счет до 100; прямой и обратный счет от 1 до 10, продолжить числовой ряд с любого числа, знать образование чисел второго десятка, считать десятками, двойками, знать четные и нечетные числа в пределах 10, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять в уме счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-равно»;
- знать плоские и объемные геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать устно простые арифметические задачи;
- знать состав чисел первого десятка (например, 6 можно составить из 5 и 1, из 4 и 2, из 3 и 3);
- уметь разделить предмет на две/три/четыре и шесть равных частей.

## ***Навыки по обучению грамоте***

Важно, чтобы ребенок:

- отличал буквы от звуков;
- знал, чем отличаются гласные звуки от согласных, согласные мягкие от согласных твердых, различал звонкие и глухие согласные;
- мог найти нужный звук в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданный звук;
- делил слово на слоги; предложения на слова;

## ***Навыки письма***

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь правильно держать ножницы, вырезать предметы различной конфигурации,
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

***Желаем успехов!!!***