

Материал, направленный на развитие двигательной активности

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Гуси – домашние птицы.
Ходят дружной вереницей.

– Гуси – гуси!

– Га – га – га!

– Хорошо вам?

– Да – да – да!

– Ну летите веселей

На лужок скорей

Гуси важно зашагали,

Травку быстро защипали,

Лапочки почистили,

Перышки стряхнули.

– Гуси – гуси!

– Га – га – га!

– Хорошо вам?

– Да – да – да!

– Ну летите вы домой.

Дети идут друг за другом

Бегут, размахивая руками

Расхаживают по группе

Наклоняются вперед, вниз

Поднимают колени.

Машут руками, приседают

Возвращаются на свои места



051

Домашние птицы

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.
Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.
Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.
Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, оставляют руки назад.



Физкультминутка



Вы, наверное устали?
Ну, тогда все дружно
встали.



Дружно вытянули шеи
И, как гуси, зашипели.



Пошипели, помолчали
И, как зайки, поскакали.
Поскакали, поскакали.
И за кустиком пропали.



Гусь

- Утром встал гусак на лапки,
- (присесть, затем подняться)
- Приготовился к зарядке.
- (шаги на месте)
- Повернулся влево, вправо,
- (повороты)
- Приседанье сделал bravo.
- (присесть)
- Перевёл гусиный дух
- (наклоны вперёд, руки назад)
- И с разбегу в воду –бух.
- (повернуться вокруг и подпрыгнуть)



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Утка плещется в пруду

(машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)

У хозяйки на виду.

(приставить руку «kozyрьком» ко лбу)

Быстро к берегу плывет

(машем кистями, пальцы согнуты)

И с воды идет на взлет.

(машем руками - «крыльями»)

Во дворе — ее соседка.

Это курочка-наседка.

(руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)

Под крылом — ее цыплята,

Очень дружные ребята.

(пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

КУРЫ

Цель: укрепление мышечного «корсета» позвоночника, формирование дыхательного акта (его глубины, ритма), развитие внимания, выдержки, формирование правильной осанки.

Ход игры: ребенок стоит, наклонившись, свободно свесив руки— «крылья» и опустив голову произносит» так— так— так;

Одновременно похлопывая себя по коленям, —выдох, выпрямляется.

Поднимает руки и плечи— вдох

Повторить 6–8 раз.



Индюк

- Ходит по двору индюк , (Шаги на месте)
- Вдруг увидел он грача
(Остановиться, посмотреть вниз)
- Рассердился сгоряча.
- Сгоряча затопал, (Потопать ногами)
- Крыльями захлопал
(Руками похлопать себя по бокам)
- Весь раздулся, словно шар
(Руки на поясе)
- Или медный самовар,
(Сцепить округленные руки перед грудью)
- Затряс бородою, (Помотать головой)
- Понесся стрелою. (Бег на месте)



Шёл цыплёнок по дорожке,
Прыгал он на правой ножке
А ещё кружился смело,
Лапками махал умело.
Он спешил к себе домой
К милой мамочке родной



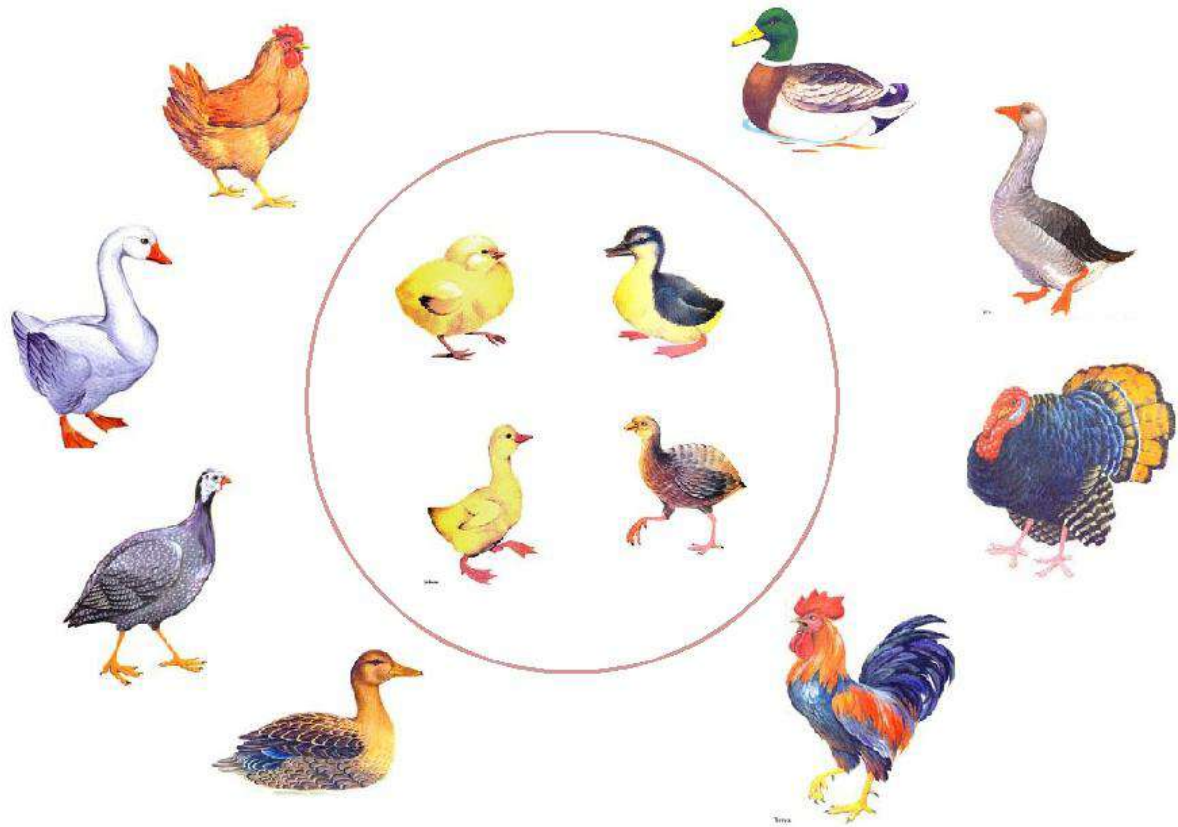
Озорной цыплёнок жил,
Головой весь день крутил:
Влево, вправо повернул,
Пожку левую согнул,
Потом правую поднял
И на обе снова встал.
Начал крыльями махать:
Поднимать и опускать
Вверх, вниз, вверх, вниз!
Повернулся влево, вправо:
-Хорошо на свете, право!
А потом гулять пошёл -
Червячка себе нашёл!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

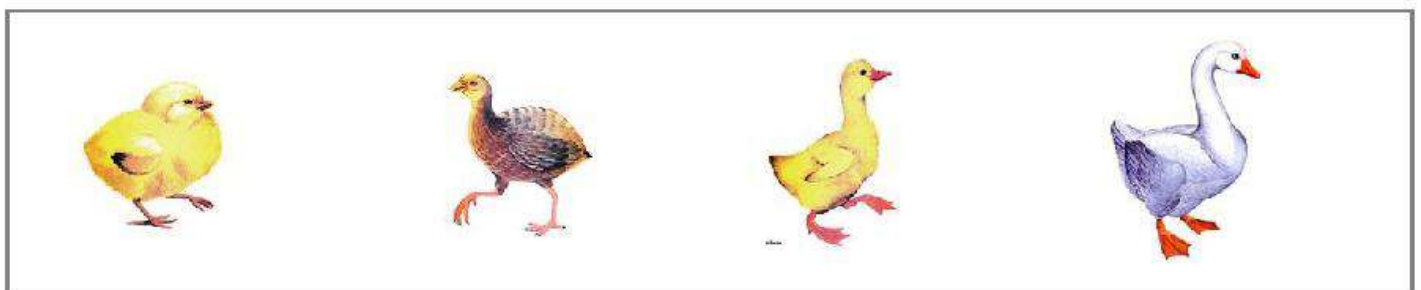
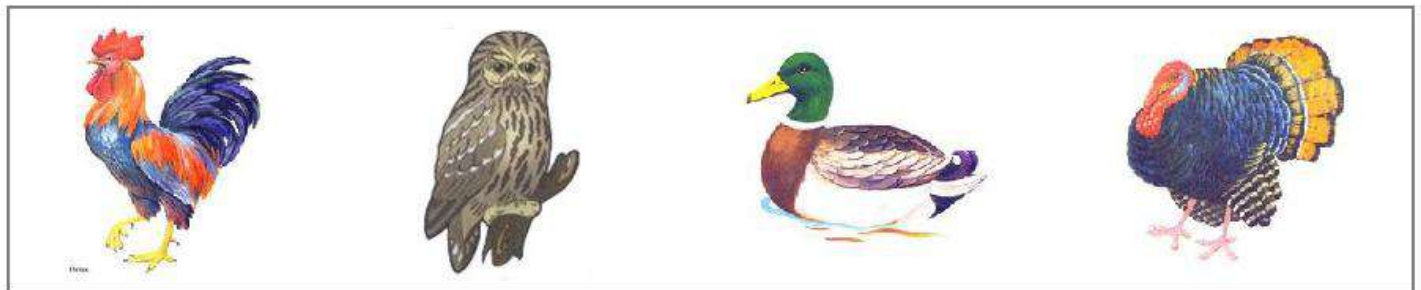
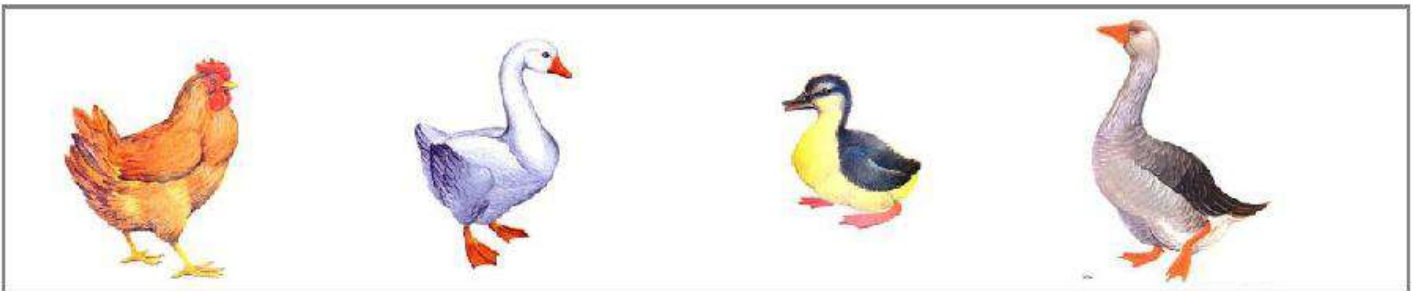


Дидактические Игры

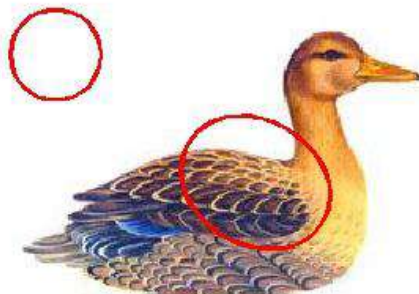
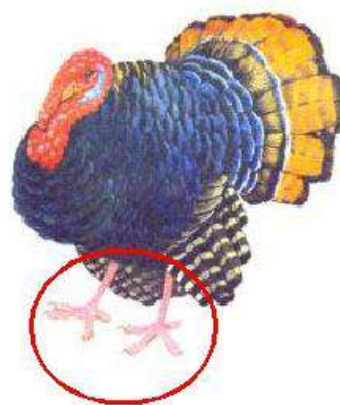
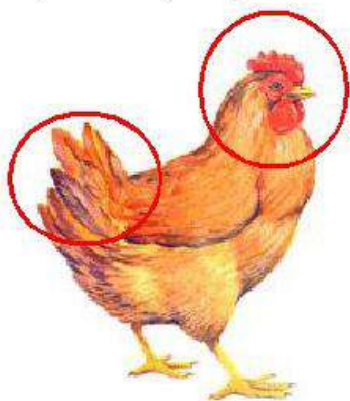
Игра «Кто кем был и кто кем станет?»



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Чей, чья, чье?»



«Кто как голос подает?»



кудахчет
кукарекает
гогочет
крякает
пищит
болбочет

