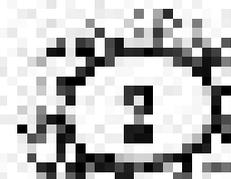
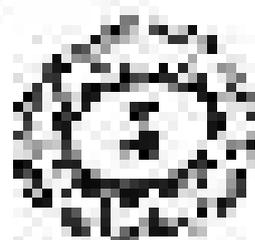
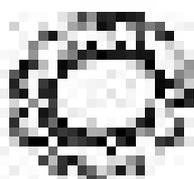
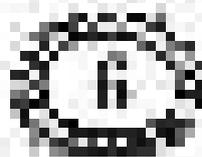
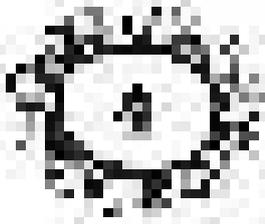
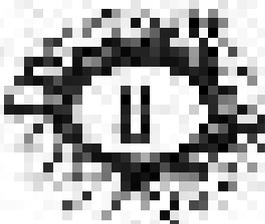
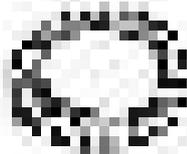
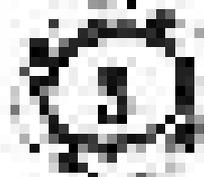
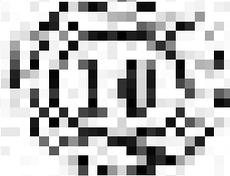
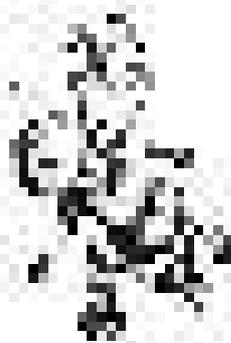


Задания по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Насекомые»

1. Задания на коррекцию внимания;
2. Задачи в стихах;
3. Сосчитай и напиши;
4. Лабиринты;
5. Рисунок по цифрам;
6. Дорисуй половинки с насекомыми;
7. Обводим двумя руками одновременно;
8. Список используемой литературы:

Ποιοί είναι οι...



Цели: постепенная интериоризация программы следования по маршруту;
тренировка зрительно – моторных координаций и произвольного внимания.

Ход занятия

Ребенок раскладывает на столе карточки с номерами цветков (от 1 до 10) и называет их, проверяя правильность выстроенного им маршрута.

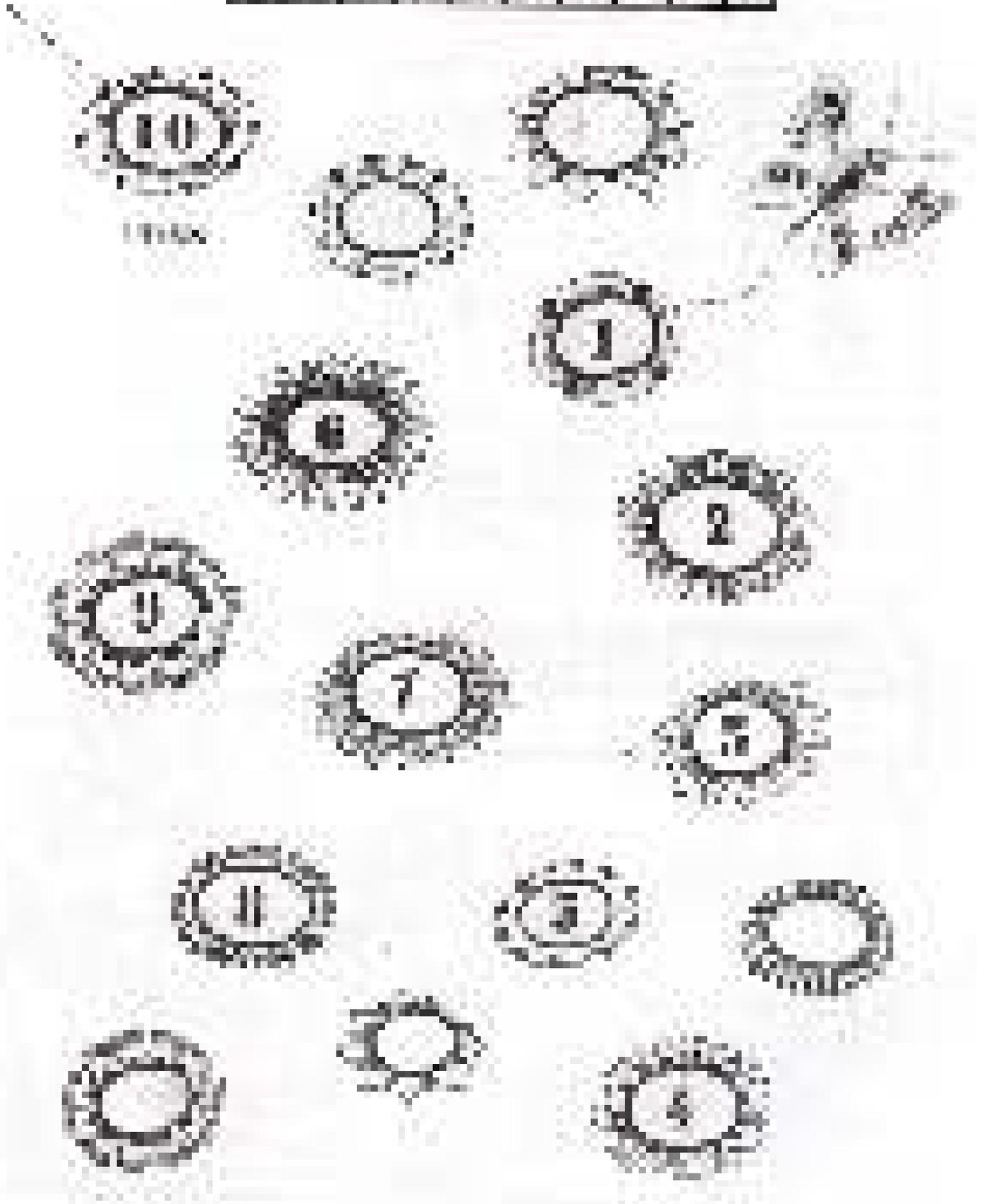
Педагог: «Помнишь, мы видели, как летом пчелы, бабочки, шмели перелетают с цветка на цветок?»

На этой картинке обозначен путь шмеля. Как?» «Давай нарисуем маршрут, по которому он летел».

Ребенок «идет по маршруту». Педагог наблюдает, обращается ли он при затруднениях к составленному им числовому ряду, и, если нужно, напоминает ребенку об этом. Затем цветы, входящие в маршрут шмеля, можно раскрасить.

С Цветка на цветок

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Цели: свертывание программы работы с обратным рядом чисел;

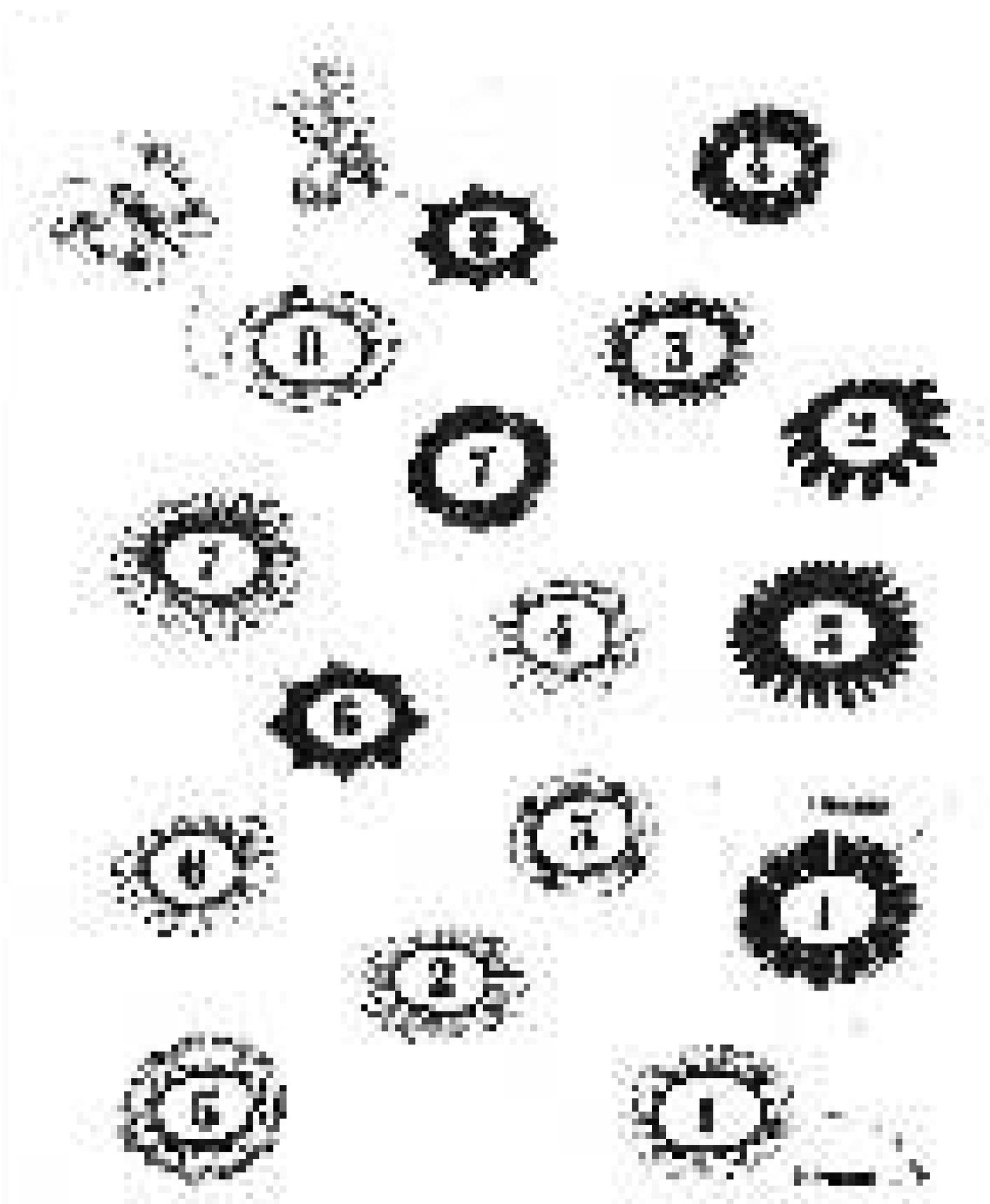
Тренировка зрительного внимания и зрительно – моторных координации.

Ход занятия

Педагог: «Покажи, где начало и где конец путешествия бабочки по цветам». «Нарисуй ее путь». В случае возникающих затруднений педагог обращает внимание ребенка на программу, данную в верхней части листа.

Педагог «Показывай, как летела бабочка, и называй номер цветка». Если захочет, ребенок может раскрасить цветы, соблюдая порядок – от 10 до 1

На цветочной поляне



Цели: контроль усвоения действий по программе с «Параллельными» рядами чисел.

Ход занятия

Педагог: «Нарисуй красным карандашом, как летела бабочка». «Нарисуй синим карандашом, как летел шмель».

Педагог: «Бабочка и шмель вылетели одновременно. Покажи, как они летели: поставь указательный палец на первый цветок бабочки; твоя левая рука будет бабочкой. Поставь правый указательный палец на первый цветок шмеля. Твоя правая рука будет шмелем. А теперь полетели».

**Какие насекомые
спрятались за
контуром? (обведи
пальчиком)**



Задачи в стихах

1. Майский жук надел на ножки
Разноцветные сапожки
Три зеленых плюс три красных –
Вместе смотрятся прекрасно!
Ты же сосчитай пока,
Сколько ножек у жука?

2. В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько стало голосов?

3. Два паука
Купили сапоги.
Сосчитать их помоги.

4. В сад девять пчелок прилетело.
Одна из них на клумбу села.
Все остальные через сад
К себе на пасеку спешат.
Так сколько ж пчел летит из сада?
Нам сосчитать тех пчелок надо.

5. Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

6. Муравьишко шел домой,
Вез в тележке груз такой:
Две травинки, две былинки,
Три тяжелые хвоинки.

Сколько разных вещей
Вез в тележке муравей?

7. Сколько насекомых
В воздухе кружит?
Сколько насекомых
В ухо мне жужжит?
Два жука и две пчелы,
Мухи две, две стрекозы,
Две осы, два комара,
Назвать ответ пора.

8. На цветочки – медоносы
Прилетели пчелы, осы,
И жужжат:
«Мы, млад и стар,
Очень любим пить нектар!»
И тебе жужжат вопрос:
«Сколько пчелок? Сколько ос?»

9. Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?

10. Два жучка бежали в домик.
Им навстречу муравей.
Сколько будет насекомых?
Сосчитай – ка поскорей.

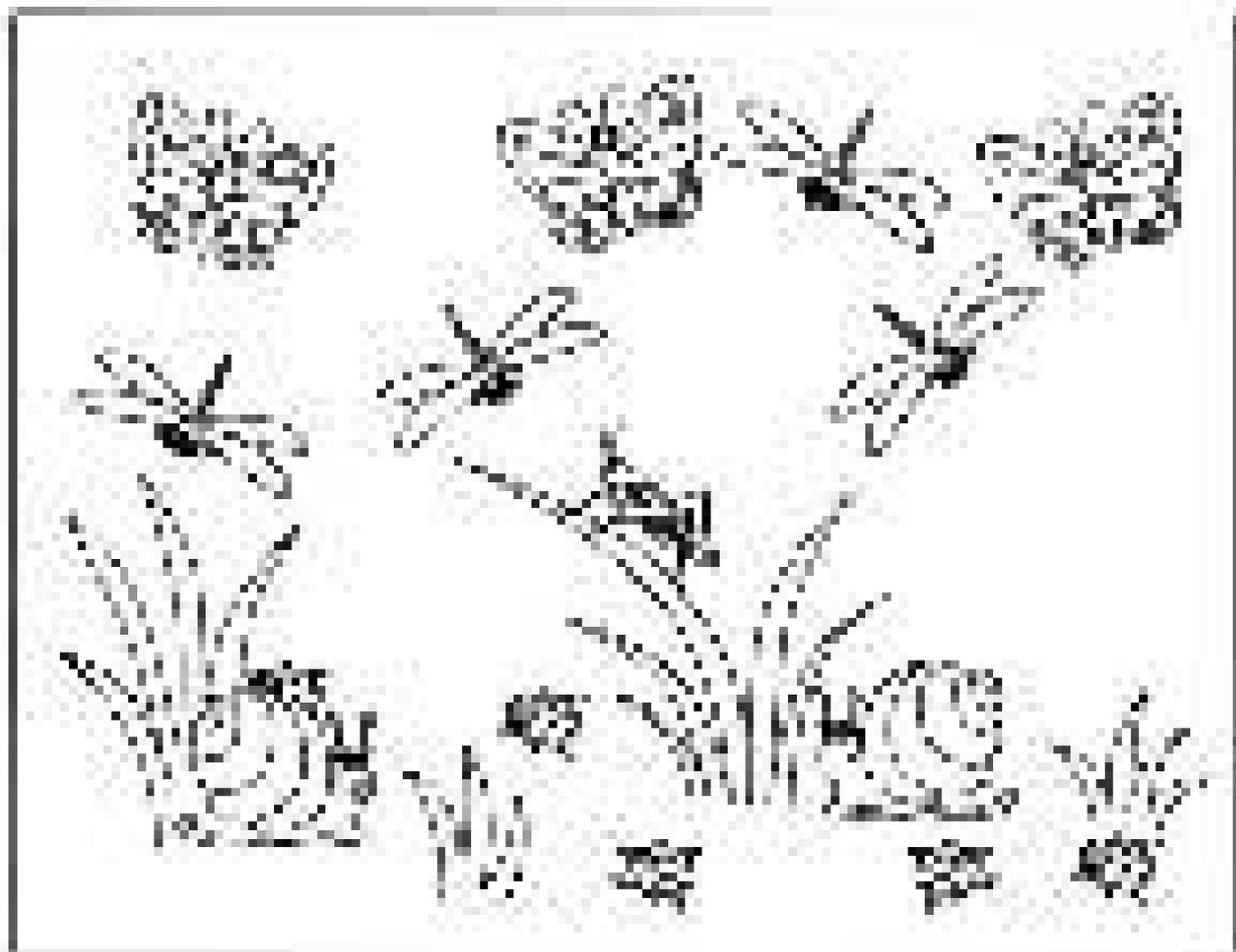
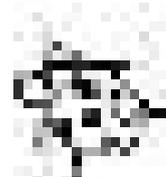
11. Через лес течет река. Подползли к ней три жука.
А на дальнем бережку, на зеленом на лужку
Ждет мурашка- муравей в гости всех своих друзей.
И усатые жуки принесли кусок доски.
Сели на дощечку, переплыли речку.
Очень быстро прилетели и за стол скорее сели:
Стрекоза и две пчелы, очень рады, веселы.
Сколько их тебе знакомых, собралось здесь насекомых?

12. Два жука бежали в домик
Им на встречу муравей.
Сколько будет насекомых?
Сосчитай – ка поскорей.

13. Было пять жучков. Веселых толстячков.
Один из них умчался. Считай тех, кто остался.

Сосчитай и напиши

Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.



Посчитай, сколько насекомых в каждом ряду и напиши в квадратик соответствующую цифру.

	
6	5
	
3	9

Лабиринты

Помогите пчелке найти мед!

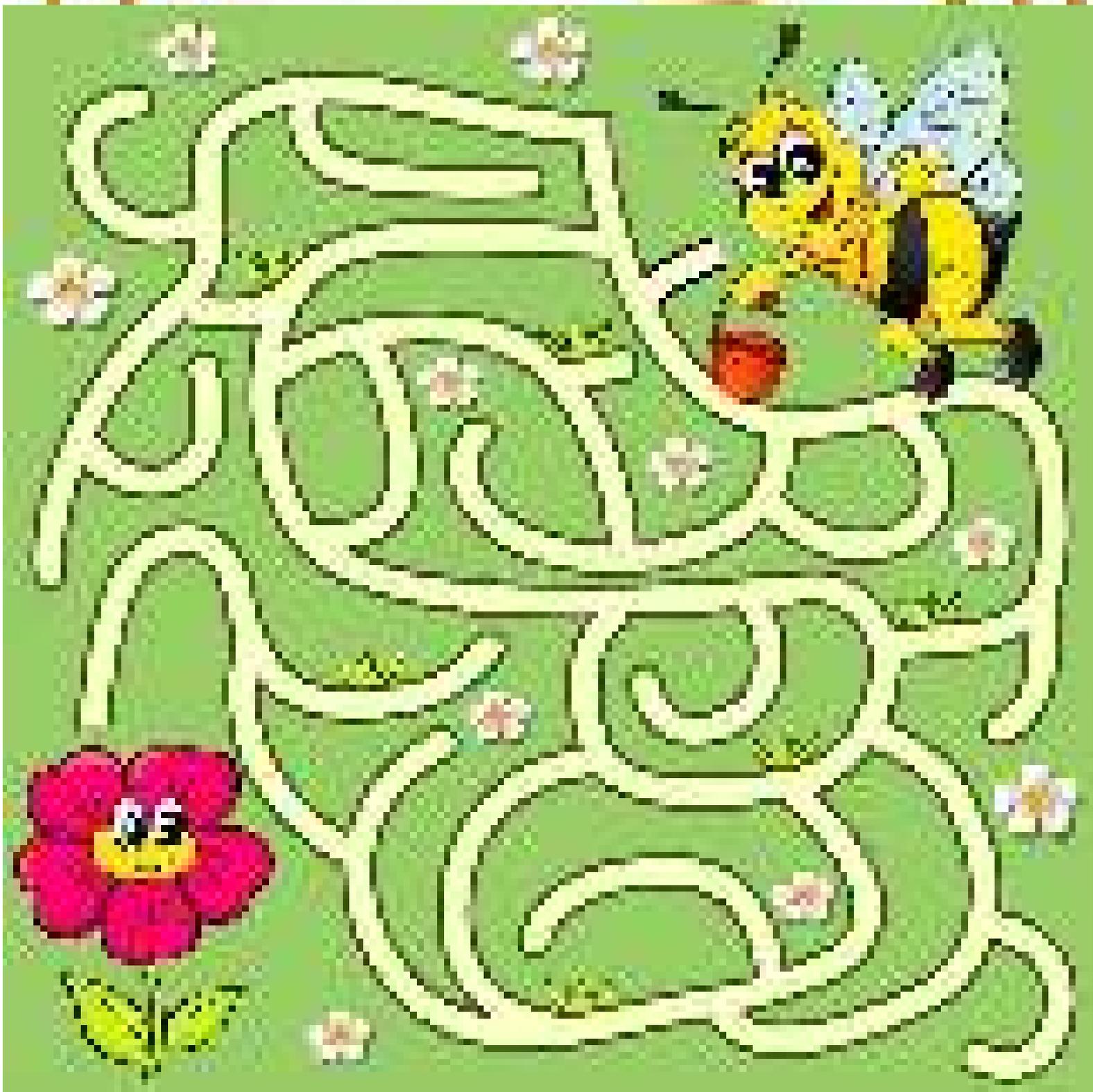
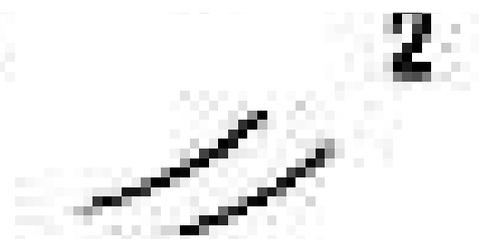
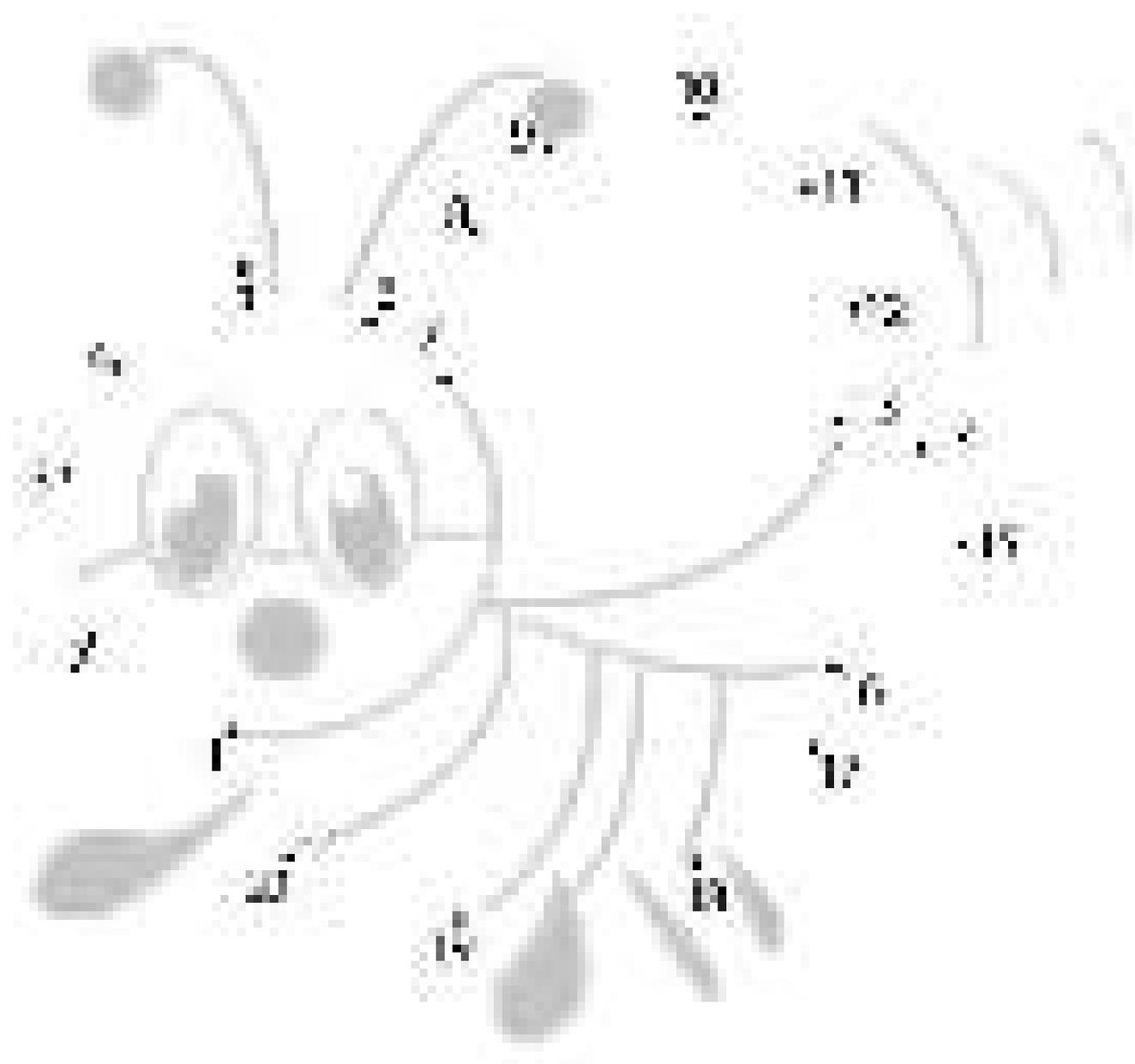
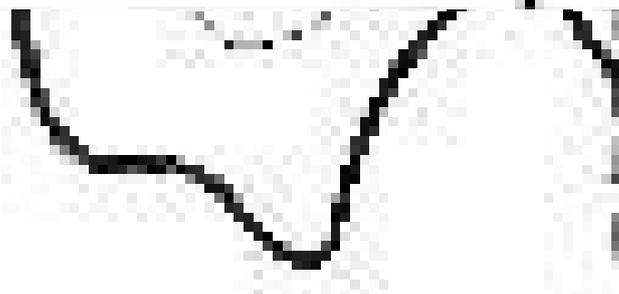
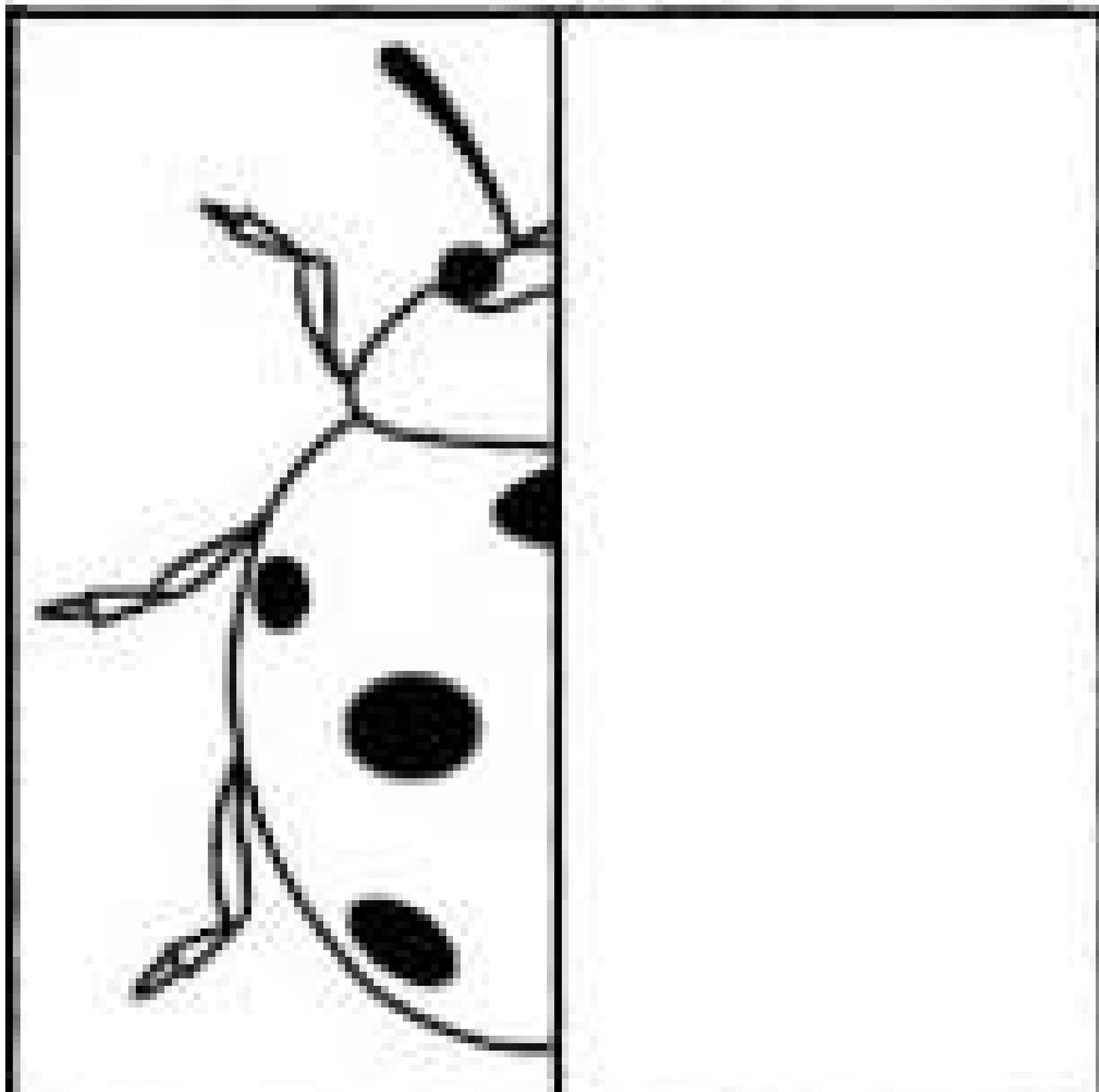


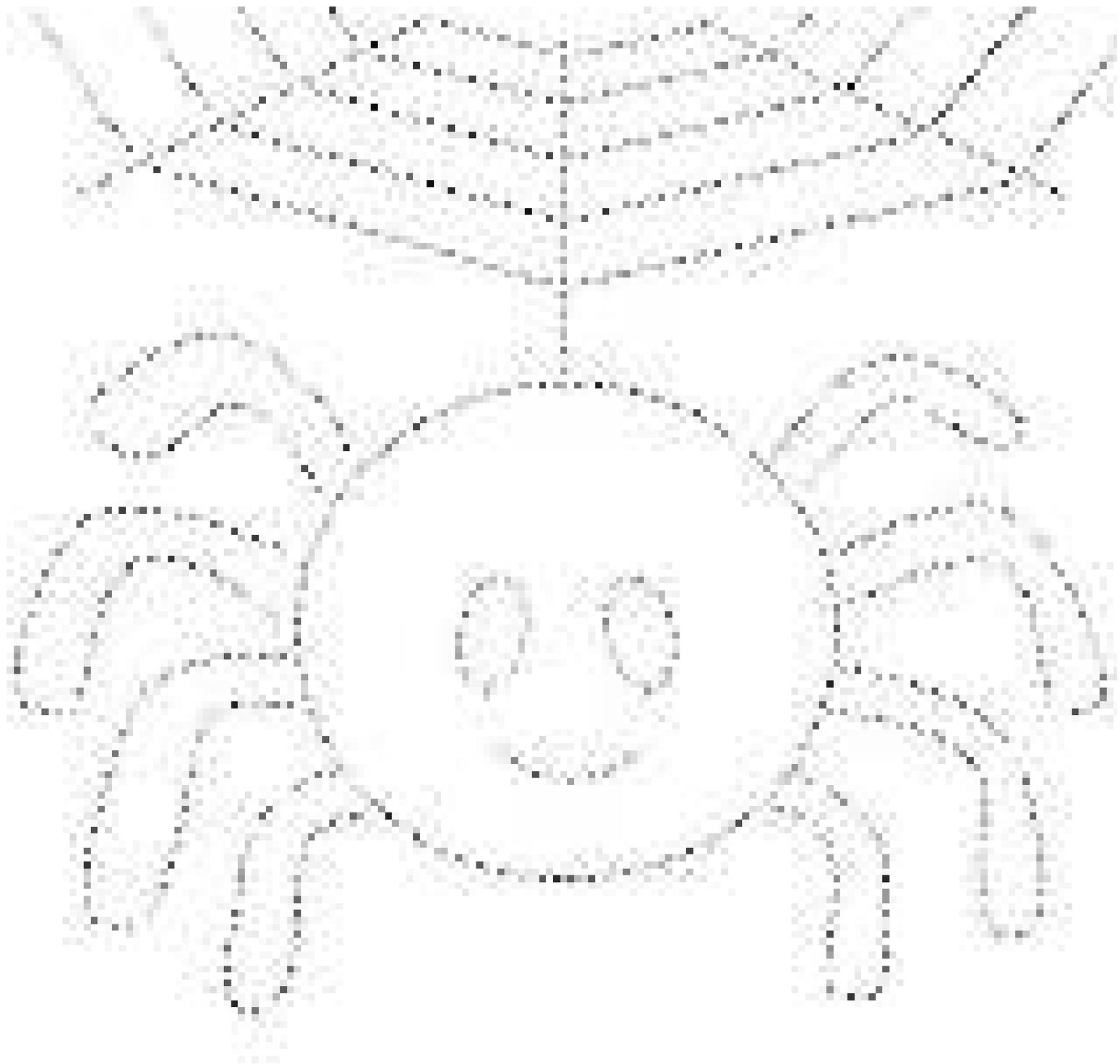
Рисунок по цифрам



Дорисуй половинки с насекомыми



Обводим двумя руками одновременно





Список используемой литературы:

1. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. «Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников» - М.: В. Секачев, 2016.
2. Risovashki.tv;
3. Handykids.ru;
4. Baby-center.com.ua;
5. Supercoloring.com;
6. Учебная тетрадь «Солнечные ступеньки. Математика малышам»