

## **Игра «Кто кого?»**

Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ и нижней челюсти

Описание игры: педагог вызывает двух детей и ставит их лицом друг к другу. По сигналу педагога дети одновременно начинают протяжно произносить сначала тихо, затем громко гласные звуки А, О, У, И, Э. Кто дольше тянет звук, тот выигрывает. Сначала победителя определяет педагог. Затем можно поручить детям определять, кто победил. Педагог должен следить только за тем, чтобы дети не понижали силу голоса до конца звучания и не перенапрягали мышцы шеи.

Общие речевые навыки.

Насекомые.

### **Диалог «Разговор с жуком»**

Цель: Развитие интонационной выразительности.

Ход: Логопед предлагает детям выразительно рассказать данный текст.

- Эй, жук! Наш друг!

Расскажи, где ты живёшь?

Что нас в гости не зовёшь?

Ты себе построил дом?

- А зачем мне строить дом?

Я живу под лопухом,

Он и крыша и навес.

Если жарко – в тень залез,

Если дождик – я исчез.

Хорошо под лопухом.

Мой лопух – аэродром!

Широка его ладошка,

Будто взлётная дорожка.

### **«Скороговорки»**

Цель: развитие общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, работа над чёткостью дикции и

интонационной выразительностью речи, умением изменять силу голоса.

Ход:

У осы – не усы, не усищи, а усики.

Жутко жуку жить на суку.

Золотистый, как из бронзы,

Жук кружится возле розы.

И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!

Очень с розами дружу!»

У овса – усы,

Полосы – у осы.

На усах – роса,

у осы – краса.

Общие речевые навыки.

Насекомые.

### **Игра "Пчёлы"**

Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж.

Ход игры: посередине комнаты отгораживается стульями улей. Все дети пчёлы, один ребёнок – медведь. Он прячется от пчёл. Пчёлы сидят в улье и хором говорят:

Пчёлы в улье сидят

И в окошечко глядят.

Полететь все захотели,

Друг за дружкой полетели: Ж-ж-ж-ж-ж-ж.

С жужжанием разлетаются, машут маленькими крылышками. По сигналу «Медведь» пчёлы летят к улью и не пропускают медведя. Если медведь убежал ни с чем, то он выбирает себе помощника и игра продолжается с двумя медведями.

# Насекомые вредные и полезные



Благодаря этому, вы сможете  
быстро найти выход.



# Игра "Один-много"



БАБОЧКА



ЩУЛКА  
ИГОЛКА



ЖУК



МУРАВЕЙ



БАБОЧКИ



ЩУЛКИ  
ИГОЛКИ

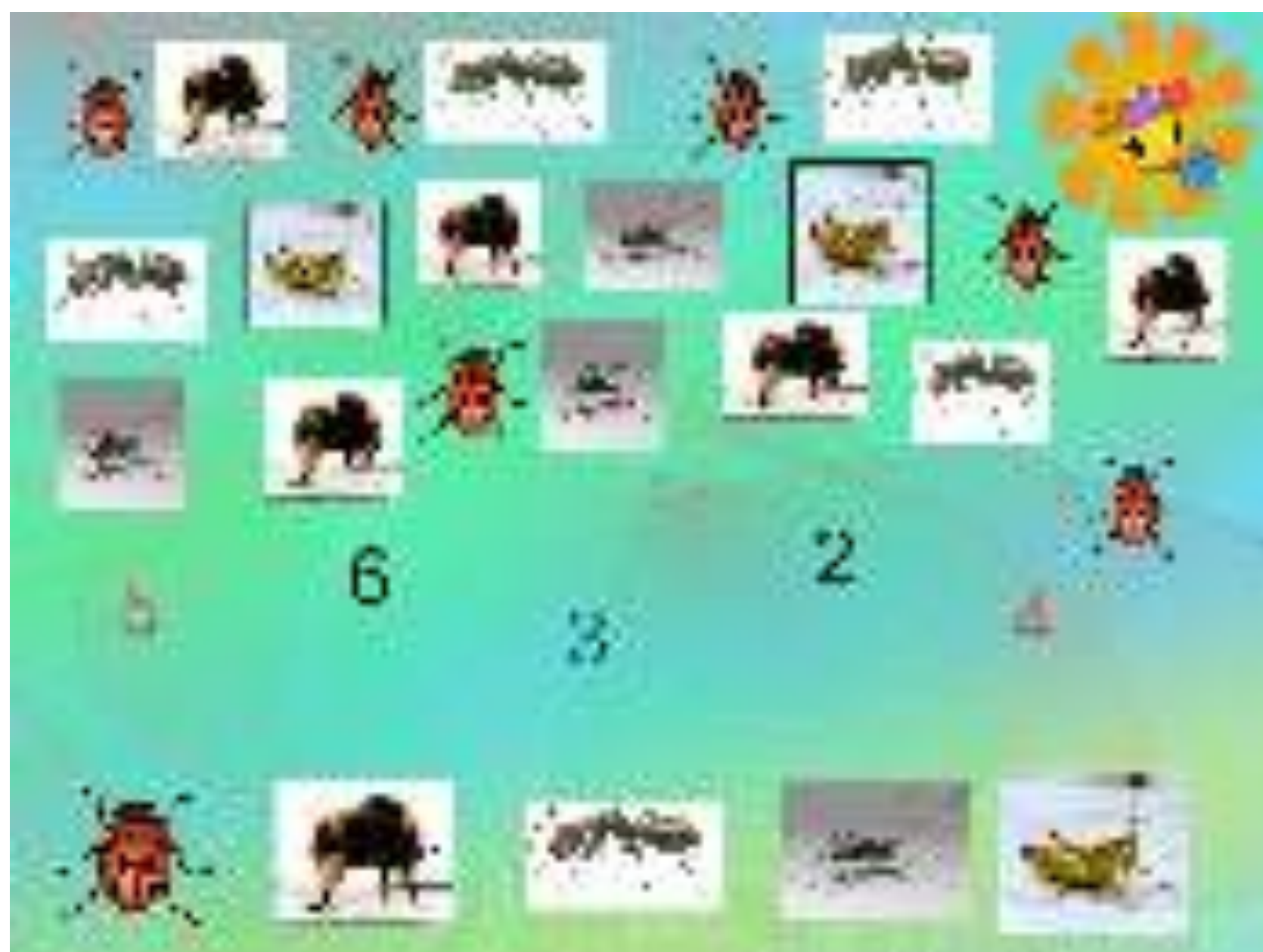


ЖУКИ



МУРАВЕИ





Расскажи-ка



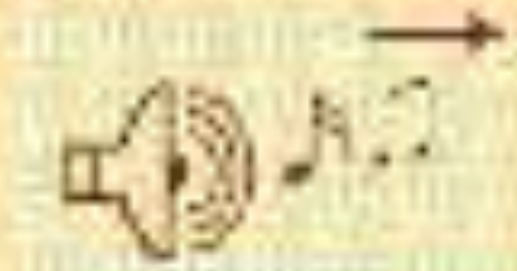
Кто это? Что?



Какая? Цвет



Что? Как?



Что?



Что? Почему?



Как? Почему?



Кто?



Ка? Почему?



Что?









Find all the ladybugs in the picture.  
Write their names in the box below.



100%

