

Сидим дома!

Рекомендации родителям на неделю: с

27.04.20г. -по 30.04.20г.

Тема: «Мир морей и океанов»

Доброе утро, дорогие мои. У нас с вами пошла четвёртая неделя дистанционных занятий. Тема этой недели «Мир морей и океанов». Занятия выложила по дням недели. В понедельник для ознакомления с этой темой предлагаю Вам посмотреть подборку видеороликов и чтение сказок и рассказов.

Ссылки:

- <https://youtu.be/LUOPOBh0jLQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=xL5LWrR_wMA&feature=share
- <https://youtu.be/IUHLeet8dFk>
- <https://youtu.be/jHSiNAwhysU>
- <https://stranakids.ru/skazki-o-more/>
- https://youtu.be/TGYUe_t69a0

Во вторник позанимайтесь развитием речи.
Это конспект для занятия дома с ребёнком .
Тема: «Подводное царство Нептуна»
Цель: Формировать у детей познавательный
интерес к жителям подводного мира.
Задачи:
- обогащать и закреплять представления
детей о подводном мире и его обитателях;
- развивать наблюдательность,
любопытность, память, внимание.
Интеграция образовательных областей:
познавательное, речевое, социально-
коммуникативное, игровое, физическое
развитие.

1 ЧАСТЬ:

Прослушивание аудио записи «Шум моря»

<https://www.youtube.com/watch?v=qtxOtbAU7rk&feature=share>

- Ребята, что это за мелодия? Что она вам напоминает? На что похожа?

- Правильно. Это звуки моря. Море бывает разное- тихое, ласковое, спокойное, а бывает бурное, грозное. Послушайте.

- Дети я прочитаю вам „сказку о Золотой рыбке”

Что там на море появлялось, когда дул ветер? (волны)

- А как вы думаете, какие волны бывают?

(Иногда маленькие и спокойные, а иногда высокие и пенящиеся – шторм)

- Кто из вас ездил на море и знает, какая на вкус в нём вода?

(Вода на море чистая, прозрачная, на вкус солёная).

Показ и рассматривание глобуса

- А теперь посмотрим на это. Что это? На что похоже? Что здесь мы можем увидеть? (Глобус - модель Земли. Страны, континенты)

Давайте прокрутим глобус. Какой цвет вы видите больше всего, когда глобус крутится?(голубой, синий).

-А что на глобусе голубого цвета может быть?(вода, реки, моря, океаны).
Вся вода на нашей Земле называется – «Мировой Океан», это огромное морское царство и главный там – царь Нептун.

Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в царство Нептуна и познакомиться с его обитателями. Согласны?

Картинки с изображениями жителей морского царства:

- Как вы думаете, каких обитателей больше всего в морском царстве?
(рыбок)

- Какие они? (разные, красивые, разноцветные)

Сколько их? (много)

Где живут рыбки? (в воде). - А давайте рассмотрим строение рыбок, из чего состоят рыбки.

(Дети рассматривают изображения рыб и выделяют их характерные особенности (голова, туловище слегка вытянутое, приплюснутое, хвост, плавники).

Чем покрыто тело рыбок? (чешуёй)

А как рыбка дышит под водой? (с помощью жабр)

А чем питаются? (водорослями, другими рыбами)

-А кроме рыбок, какие существа живут в морском царстве ?

(Ответы детей и рассматривание картинок: акулы, киты, касатки, морские черепахи, морские коньки, осьминоги, медузы, электрические скаты, крабы, морские звезды, кораллы, цветы-хищники актинидии...)

-А могут ли морские обитатели жить в грязном море?

- Почему?

- Правильно, нельзя засорять моря, океаны, реки и водоемы, потому что тогда всем обитателям будет трудно дышать и плавать, и они могут погибнуть.

Давайте теперь немного поиграем:

Дидактическая игра "Третий лишний":

- медуза, краб, зонтик
- многоножка, морская звезда, осьминог
- дерево, водоросли, коралл
- морской конек, лошадь, ослик.

2 ЧАСТЬ:

«Море волнуется раз ...»(физкультминутка)

- А теперь отдохнем немножко и поиграем:

Все на ковер!

-Хорошо отдохнули. Возвращаемся на свои места и еще немножко поиграем:

Теперь я проверю, как вы загадки умеете разгадывать:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле я не хожу,

Ротик есть,- не говорю,

Глазки есть, - а не мигаю,

Крылья есть, - а не летаю. (Рыбка.)

Вот просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит -

Проплывает важно (Кит)

Ты, читатель, мне поверь,
Что не рыба он, а зверь:
Как рыба в воде машет сильным хвостом,
И деток своих кормит он молоком,
Он с радостью в море корабль встречает.
Людей, не имеющих плавать, спасает.
В мяч играет, веселится,
И в воде всегда резвится.
Над водой мелькают спины, -
Мчатся быстрые... (Дельфины)

Симпатичный он на вид,
Хоть бывает ядовит!
У моллюска – восемь ног.
это, дети,.... (Осьминог)

Как торпеда с плавниками.
С очень страшными
клыками!
Острым нюхом жертву чует,
Днём и ночью всё кочует.
Эта рыба –хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... (Акула)
Угадайте, что за кони
Мчатся в море от погони?
На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок
—
Прыгает морской... (конек)

Прозрачная красавица
В пышных кружевах
Весело танцует на морских
волнах.
Длинные сережки очень ей
идут.
Ими любоваться рыбы все
плывут.
Вот так Чудо! Вот так Диво!
Зонтик жжётся как крапива.
Зонтик плавает в воде.
Если тронешь - быть беде!
Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! -грозит- Не троньте!»
Щупальца какие! Пузо!
Как зовут ее? (Медуза)

Ползет наоборот, задом
наперед,
Ловко мусор собирает,
Дно морское очищает.
Вы знакомы с Морячком
Ходит странно он бочком.
Он клешней своей не слаб
Морячок - спешащий (Краб)
И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Ей не страшен зверь любой
Панцирь носит за спиной
Путешествует без страха
В этом доме... (черепаха)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.
Пять рук обычно - пять лучей!
Бывает хищной. Образ чей?
(морская звезда).

- Ну молодцы, сообразительные дети! Все загадки отгадали!

Есть у меня еще одна загадка, попробуйте-отгадайте:

Только снаружи ракушка проста, внутри – удивительная красота!

И если песчинка в нее попадает,

То в жемчуг ракушка ее превращает!(Ракушка-жемчужница)

Сюрпризный момент №1:

(Покажите ребёнку «ракушку-жемчужницу» с «жемчужиной» внутри).

Рассматривание картинок.

Сюрпризный момент №2:

Игра «Собери жемчужины»

Приготовьте коробочку с ракушками и бусинами, камушками. Откроем ее.

В ней записка:

«Здравствуйте, ребята! Мы, ракушки-жемчужницы, поздравляем нашего владыку, хозяина морей и океанов, царя Нептуна с наступлением весны и передаем ему в подарок наши лучшие жемчужины.

Просим детей группы «Светлячок » отделить их от ракушек и послать Нептуну».

Рассматривание содержимого: ракушек и жемчужин. Какие жемчужины? Почему ракушки-жемчужницы не смогли сделать это сами – отделить жемчужины и послать их Нептуну?

- Поможем Нептуну собрать жемчужины для Русалочки? Может дома есть ракушки, если нет, то используйте макароны- ракушки , а вместо жемчуга возьмите бусины, или покрасьте горох белой гуашью

Вы с ребёнком делитесь на две команды (два стола) и отделяют жемчужины от камушков и раковин.

- Молодцы! Все сделали как надо. Пошлю сегодня жемчужины царю Нептуну от ракушек-жемчужниц и поздравлю его с весной от них и от всех нас!





В среду предлагаю Вам занятие по формированию элементарных математических понятий.

Видео есть в нашей группе в Вайбере



В четверг предлагаю на выбор занятие по лепке, рисованию, аппликации. Ролик о том как сделать объёмную аппликацию так же есть в нашей группе в вайбере.

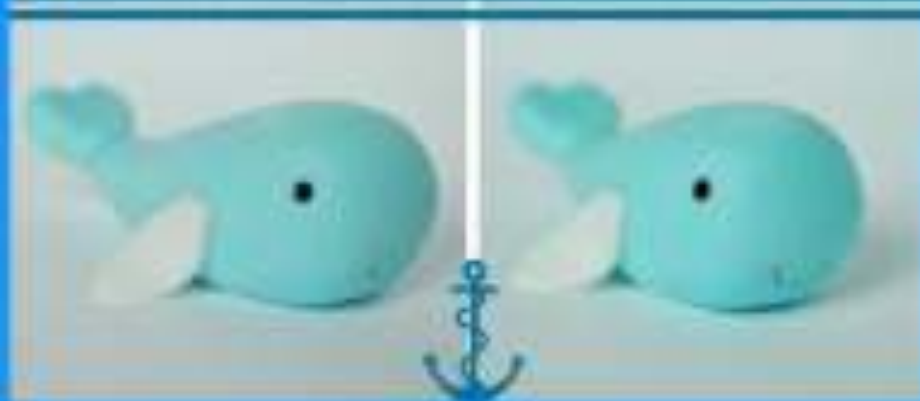


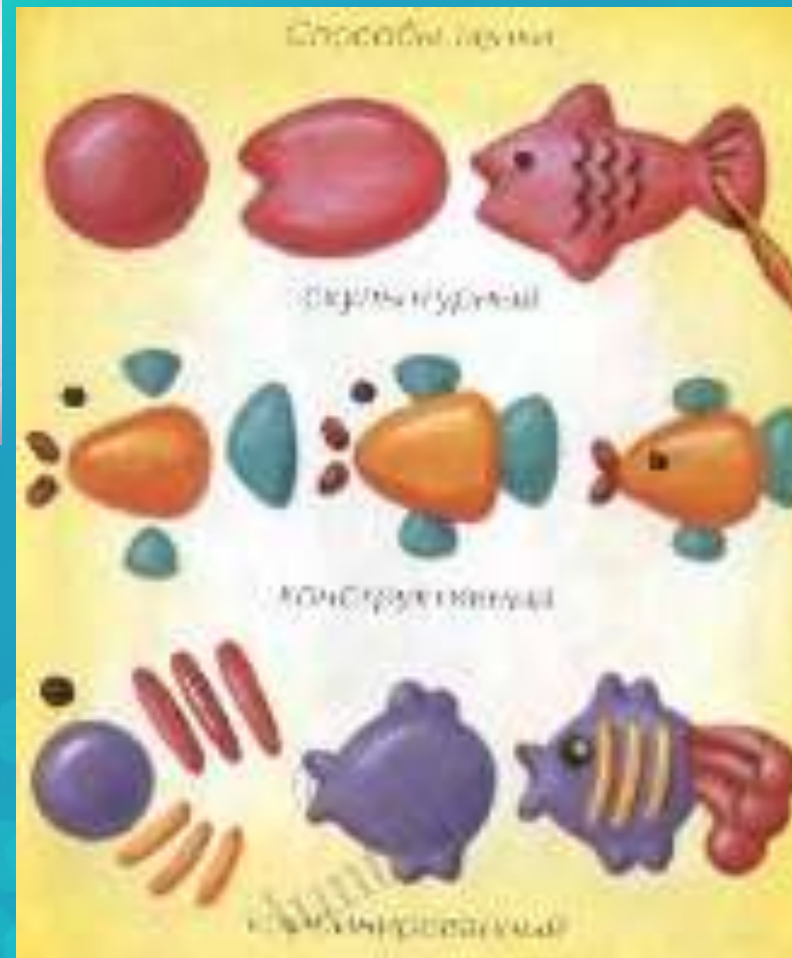
Ссылки для просмотра, образцы для творческих работ:

- <https://youtu.be/QctNEUWr0dk>
- <https://youtu.be/AdQOL7y76WE>
- <https://youtu.be/v9Pzu4oWECU>
- <https://youtu.be/TWlaF8xTG-4>

Образцы для лепки:







Образцы для аппликаций:



