Лексическая тема: «Животные жарких стран.Зоопарк»

Предложите детям назвать как можно больше диких животных жарких стран.
(Жираф, бегемот, зебра, слон, лев, кенгуру, леопард, носорог, обезьяна и т. д.)

Расскажи о внешних признаках слона: (и других животных).
Слон большой. У него крупное туловище и голова. У слона длинный хобот, большие уши и маленькие глаза. Ноги у слона длинные и толстые.

«Загадки»

Тем, кто в речку угодил, нос откусит… *(Крокодил)*

Что за коняшки, на всех тельняшки? (*Зебры)*

Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам *(Верблюд)*

И петь – не поёт, и летать – не летает.
За что же тогда его птицей считают? *(Страус)*

Панцирь каменный – рубаха, а в рубахе…. *(Черепаха)*

Ёжик вырос в десять раз, получился ….*(Дикобраз)*

Он высокий и пятнистый,
С длинной, длинной шеей,
И питается он листьями,
Листьями деревьев *(Жираф)*

Хищника клык, страшный рык,
Слышат звери обомлев,
Царь зверей, конечно …. *(Лев)*

Скачет шустрый зверёк,
А в кармане сидит сынок *(Кенгуру)*

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен,
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

«Добавь словечко»

В Африке живут ловкие, хвостатые. *(Обезьяны.)*
В Африке живут большие, толстокожие. *(Бегемоты.)*
В Африке живут сильные, гривастые. *(Львы.)*
В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые. *(Зебры.)*

В Африке живут пятнистые, длинношеие. *(Жирафы.)*
А также выносливые, двугорбые. *(Верблюды.)*
И еще огромные, сильные. *(Слоны.)*

Упражнение «Составь предложение» (слова перемешались, расставьте их по порядку)

Слон, джунгли, в, живёт – *Слон живёт в джунглях*
Зебра, охотится, тигр, на,хищный - …..
Черепаха, панцирь, под, крепкий - ……
Питается, листья, жираф, деревья - ……
Бегемот, вода, живёт, в - ……

***«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет,**
объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)
Слон, лев, *собака*, тигр
Крокодил, кенгуру, жираф, *кошка*
Заяц, зебра, кобра, пантера
Волк, *лев*, медведь, лиса
Морж, обезьяна, удав, дикобраз.

***«Сосчитай»* 1, 2, 5 (кого?) ...**
(согласование существительных с
числительными в роде, числе)
Один *слон*, два *слона*, пять *слонов*
(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)

«Назови ласково»
(образование существительных в уменьшительной форме)
Слон – слоник, лев - лёвушка, черепаха, обезьяна, верблюд, бегемот, носорог, крокодил, кобра, леопард, дикобраз)

Дидактическая игра «Подбери признак» (не менее 5):

жираф (какой?) - _____...,
зебра (какая?) -_____...,
лев (какой?)- _____,
бегемот (какой?)- _____,
верблюд (какой?) - _____ ,
слоны (какие?) -_____ ... .

Игра «Назови новое слово»

У жирафа длинные ноги – он длинноногий
У бегемота толстая кожа – он толстокожий
У крокодила острые зубы – он ……
У льва длинная грива – он ……..
У носорога короткие ноги – он ……

У тигра длинный хвост – он …….

<u>Игра «Назови детёнышей»</u>

У львов – львёнок, львята
У слонов – слонёнок, слонята
У черепах – черепашонок, черепашата
У верблюдов – верблюжонок, верблюжата
У тигров – тигренок, тигрята.
У кенгуру – кенгуренок, кенгурята.

<u>Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:</u>

- Как называется?
- Где живет? Какое у него жилище?
- Какой внешний вид? Какие повадки?
-Чем питается? Как добывает пищу?
-Какие у него враги? Как защищается?
- Как называются детеныши?

<u>Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*.</u>

Лев, тигр, морж, зебра.
Верблюд, зебра, лев, жираф.
Носорог, бегемот, тигр, волк.
Зебра, носорог, крокодил, лось.
Лазать, бегать, прыгать, рисовать.
Зебра, жираф, крокодил, обезьяна

<u>«Сколько слогов в слове?» (прохлопывание слоговой структуры слов)</u>

жи – раф кен – гу – ру лев (1 слог) о – безь – я - на зеб – ра бе – ге – мот тигр (1 слог) вер – блю – жа – та но – со – рог кро – ко – дил