

Рекомендации родителям для самостоятельного изучения темы «Космос» для детей 5-7 лет группы №5.

НОД	ПН ФЦКМ	ВТ ФЭМП	СР Развитие речи	ЧТ ЧХЛ	ПТН ИЗО
	<p>prezentatsiya_kosmos.pptx</p> <p>Посмотреть презентации на тему «Космос» для детей данного возраста. Провести беседы на данные темы.</p> <p>infourok.ru>beseda...detmi-starshego...na-temu-kosmos</p>	<p>Задания:</p> <p>1.Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>2.Закрепить понятия «слева,справа» относительно самого ребенка.(что стоит справа от тебя?)</p> <p>3.Познакомить детей с делением квадрата на 2 и 4 равные части.</p>	<p>Предлагаем Вам игры по развитию речи:</p> <p>1.)Составь предложения: Слова: земля, полёт, планеты, ракета, скафандр, солнце..... РАКЕТА ОБЛЕТЕЛА ЗЕМЛЮ – пример предложения</p> <p>2.) Измени по образцу Солнце – солнечный. Космос - ; Спутник -; Земля - ... ; Звезда - ... ; Луна - ...;</p> <p>3.) Назови ласково Звезда – звездочка. Солнце - ...; Корабль - ...; Самолет – самолетик.</p>	<p>Почитайте детям:</p> <p>1.книга "Расскажите детям о космосе"</p> <p>2.сказка в стихах "Там, на космических дорожках"</p> <p>3. сказка «Звездочет и обезьянка Микки»</p> <p>4.энциклопедии по теме «Космос»</p>	<p>Свободное творчество на тему «Космос» (аппликации, лепка, рисование)</p>
Материалы для занятий в течении недели					

Раз, два, три, четыре, пять

(По одному загибают пальчики
на обеих руках)

В космос полетел отряд

(Соединяют ладошки вместе,
поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит

(Пальца обеих рук соединяются
с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

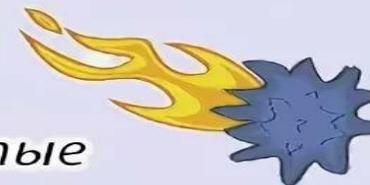
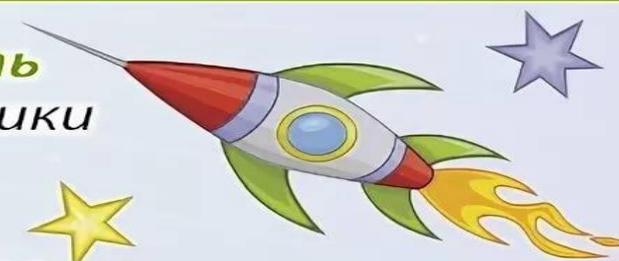
(Поднимают сжатый кулак,
наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые
пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



ОПЫТЫ

Опыт №5 « День и ночь ».

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы! Для нее понадобятся всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город.

Объясните детям: «Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверены, любой мальчи догадается, что это утро либо вечер.



Опыт №6 «День и ночь №2 ».

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: фонарик, глобус.

Создаём модель вращения Земли вокруг своей оси и Солнца.

Для этого нам понадобится глобус и фонарик

Расскажите детям, что во Вселенной ничто не стоит на месте.

Планеты и звезды движутся по своему, строго определенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси и при помощи глобуса это легко продемонстрировать. На той стороне земного шара, которая обращена к солнцу (в нашем случае – к лампе) – день, на противоположной – ночь. Земная ось расположена не прямо, а наклонена под углом (это тоже хорошо видно на глобусе).

Именно поэтому существует полярный день и полярная ночь. Пусть ребята сами убедятся, что как бы они не вращали глобус, один из полюсов все время будет освещен, а другой, напротив, затемнен. Расскажите детям про особенности полярного дня и ночи и о том, как живут люди за полярным кругом.



Опыт №7 « Кто придумал лето? ».

Цель: объяснить детям, почему бывает зима и лето.

Оборудование: фонарик, глобус.

Снова обратимся к нашей модели. Теперь будем двигать глобус вокруг «солнца» и наблюдать, что произойдет с освещением. Из-за того, что солнышко по-разному освещает поверхность Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима. Расскажите, что Земле необходим целый год для того, что бы облететь вокруг Солнца. Покажите детям то место на глобусе, где вы живете. Можно даже наклеить туда маленького бумажного человечка или фотографию малыша. Подвигайте глобус и попробуйте вместе с детьми определить, какое время года будет в этой точке. И не забудьте обратить внимание юных астрономов, что через каждые пол оборота Земли вокруг Солнца меняются местами полярные день и ночь.



Опыт №8 « Затмение солнца ».

Цель: объяснить детям, почему бывает затмение солнца.

Оборудование: фонарик, глобус.

Очень многие явления, происходящие вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку просто и понятно. И делать это нужно обязательно! Солнечные затмения в наших широтах — большая редкость, но это не значит, что мы должны обойти такое явление стороной!

Самое интересное, что не Солнце делается черного цвета, как думают некоторые. Наблюдая через законченное стекло затмение, мы смотрим все на ту же Луну, которая как раз расположена напротив Солнца. Да... звучит непонятно. Нас выручат простые подручные средства.

Возьмите крупный мяч (это, естественно, будет Луна).

А Солнцем на этот - раз станет наш фонарик.

Весь опыт состоит в том, чтобы держать мяч напротив источника света — вот вам и черное Солнце... Как все просто, оказывается.



Физминутка «Космонавты»

Будем очень мы стараться,

(дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер,

(Бегут на носочках)

Плывать лучше всех на свете.

(Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать

(Приседают)

И гантели поднимать.

(Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

**Всех возьмут нас в
космонавты! (Руки на поясе)**



загадки

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...
(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят,
ей не до сна,
В небе светит нам...
(Луна)

источник <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>