

Сидим дома!



Доброе утро, дети и родители.
Пошла вторая неделя
дистанционных занятий, пишу
вам занятия на каждый день,
тема «домашние птицы».

Рекомендации родителям на неделю:

с 13.04.20г. -по 17.04.20г.

Тема: «Домашние птицы»

- Цель: расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, питания, способы передвижения, издаваемые звуки);
- Задачи: обогатить, закрепить и активизировать словарь по теме; учить составлять небольшой рассказ о домашней птице; развивать слуховое и зрительное внимание, память; воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним птицам;

13.04 Понедельник ФЦКМ

- Предлагаю вам в понедельник познакомить детей со сказкой «Гадкий утёнок», прочитать, или послушать онлайн, или посмотреть мультфильм.

А так же видео на эти темы.

<https://youtu.be/SjErgqSFpnU>

<https://youtu.be/Zb4MmPqzo9A>

https://youtu.be/pAylq_mheLQ

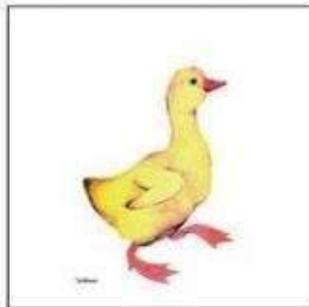
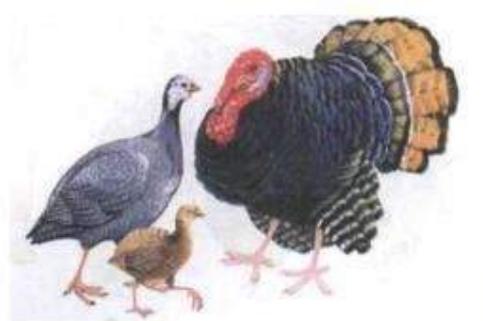
<https://youtu.be/rv2x4iHdls0>

<https://youtu.be/Os2hQfkn4Po>

https://youtu.be/h7AL_IRIVZs

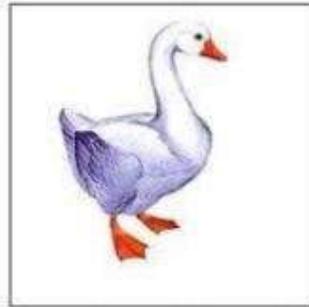
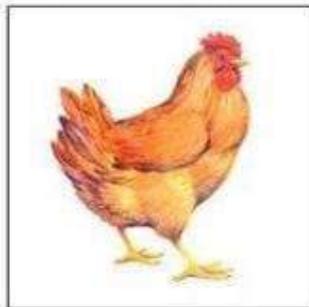
<https://youtu.be/nvAs2IBOrhM>

<https://youtu.be/0g5jyzW4M1A>



ЭТО – ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

MyShared





У курицы птенцы -
...? (цыплята)



“Ходит по двору
петушок: на голове
красный гребешок,
под носом красная
бородка. Нос у Пети
долотцом, хвост у
Пети колесцом; на
хвосте узоры, на
ногах шпоры. Лапами
Петя кучу разгребаёт,
курочек с цыплятами
созывает”

К.Д. Ушинский

Каких домашних птиц ты видишь на картинке?



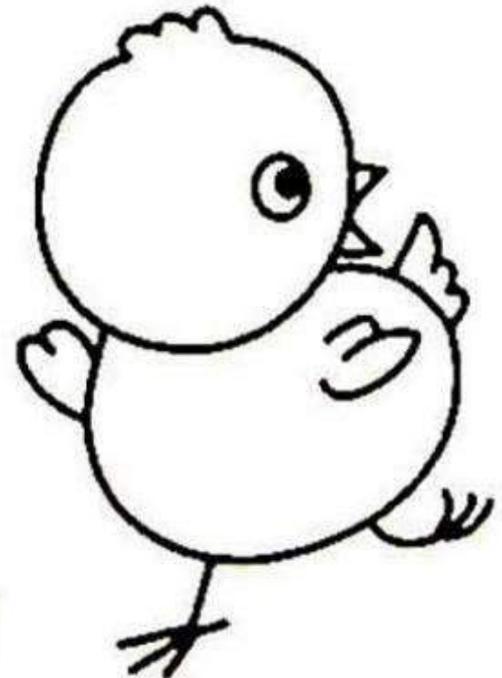
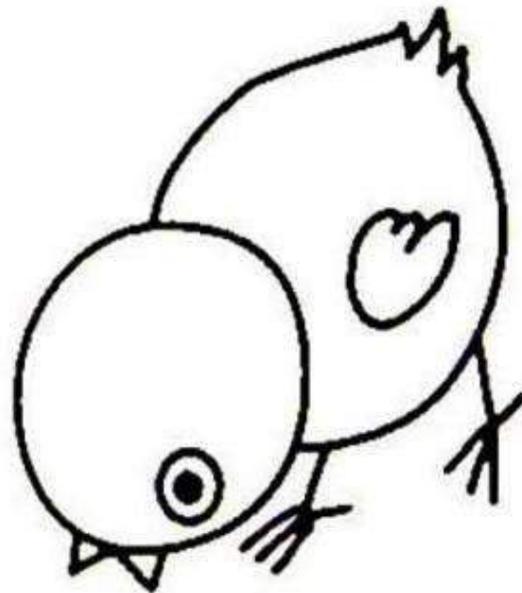
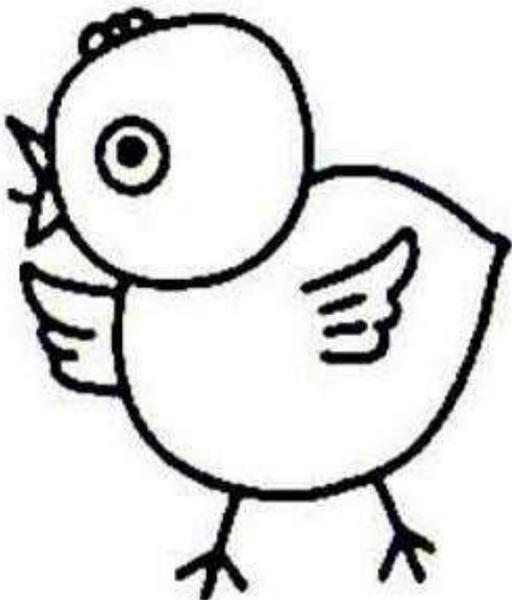
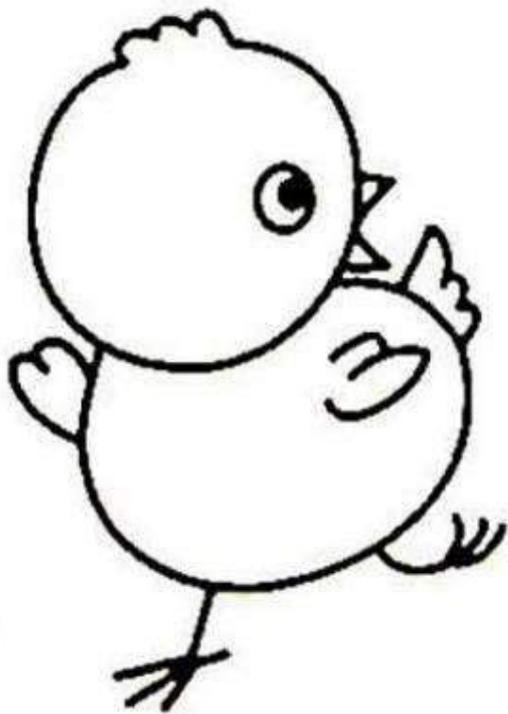
Чем похожи утенок и
цыпленок? Чем они
отличаются?



14.04 Вторник

ФЭМП

- Во вторник предлагаю позаниматься вот чем:
распечатайте или нарисуйте (цыплят, утят , гусят) 5 штук (для тех по-старше можно до 10)разного размера. Пусть ребёнок разложит картинки по возрастанию . Предложить ребёнку покормить птенцов . Маленькому птенцу , маленькое блюдце , птенцу побольше блюдце побольше и т. д. . Вместо блюдце можно использовать вырезанные из бумаги круги , разного размера. Если ребёнок справился, ему в награду достанется раскраска.
- Видео доступно в группе родителей в Вайбер



15.04 Среда

Занятия по развитию речи

- Беседа на тему: **«Что мы знаем о домашних птицах?»**, чтение русских народных сказок: «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «Заюшкина избушка».
- Цели и задачи: расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); учить описывать домашних птиц, развивать речевую активность, развивать слуховое и зрительное внимание, память, развивать интерес к художественному слову.

- **Отгадывание загадок:**
- Квохчет, квохчет, детей созывает
Всех под крыло собирает (Курица)
- Красные лапки щиплет за пятки
Беги без оглядки (Гусь)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами,
Всех бужу, хоть часов не завожу (Петух)
- Явился в жёлтой
Прощайте две скорлупки (Цыплёнок)
- Под дождём она гуляет
Щипать травку обожает
Кря кричит, всё это шутка
Ну конечно, это (Утка)

- Родитель просит объяснить почему эти **птицы называются домашними.**
- Как человек заботится о них?
- Какую пользу приносят **птицы?**
- Скажите, чем покрыто тело у **птиц?** (перьями)
- А что ещё у **птиц** есть? Посмотрите внимательно.
- Подумайте, а что умеют делать **домашние птицы?**
Ответы детей: Они умеют бегать, летать.

- **Игра «Что изменилось?»**
- Закройте глазки. (В это время родитель меняет расположение картинок **домашних птиц**.)
- А теперь скажите, изменилось ли что на картинке или нет?

- **Игра «Скажи ласково»**
- Например: цыплёнок - цыплёночек, утка - уточка, гусь - гусёнок, курица - курочка, петух - петушочек.

- **Игра «Угадай, кто как кричит?».**
- А вы знаете, как **домашние птицы** голос подают?

«Ко-ко-ко, куд-кудах-тах-тах», - кудахчет и квохчет ...

«Ку-ка-ре-ку!» - кричит ...

«Га-га-га, го-го-го», - гогочет ...

«Кря-кря-кря», - крякает ...

- **Игра «Скажи наоборот»**

Например: у утки клюв большой, а у утёнка маленький.

Утка большая, а утёнок (маленький)

Цыплёнок молодой, а петух (старый). У гуся шея длинная - у курицы (короткая). У курицы лапы без перепонок, а у утки (с перепонками). У утки нос широкий, а гуся (узкий).

- **Беседа по вопросам.**

У кого на лапках перепонки? (у утки)

У кого гребешок? (у курицы)

У кого хвост веером? (индюк)

Кто умеет плавать? (утка)

У кого шея длинная? (у гуся)

У кого шпоры на ногах? (у петуха)

- **Исправь ошибки в предложениях.**

У гуся три лапы?

У курицы на ногах перепонки?

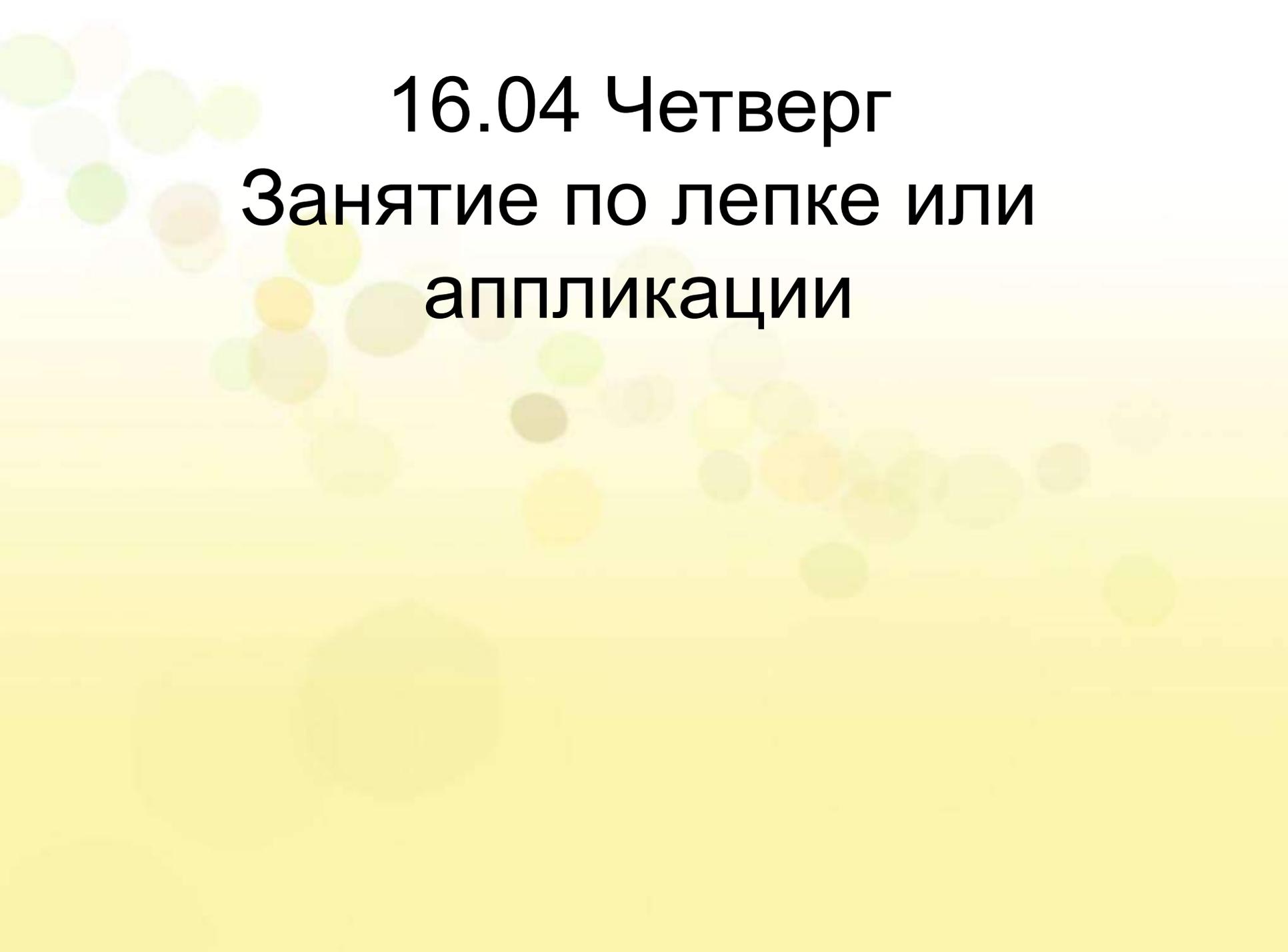
У петуха четыре ноги?

Гусь покрыт шерстью?

У гуся борода?

Цыплята хорошо плавают?

У гуся короткая шея?



16.04 Четверг
Занятие по лепке или
аппликации

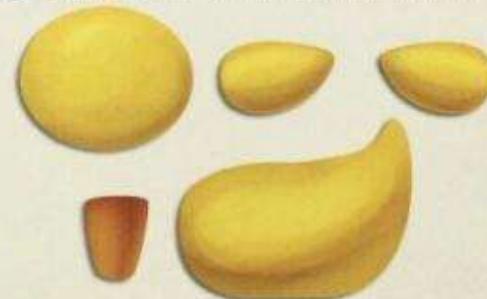
Вот варианты работ:



Лепим утёнка



1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



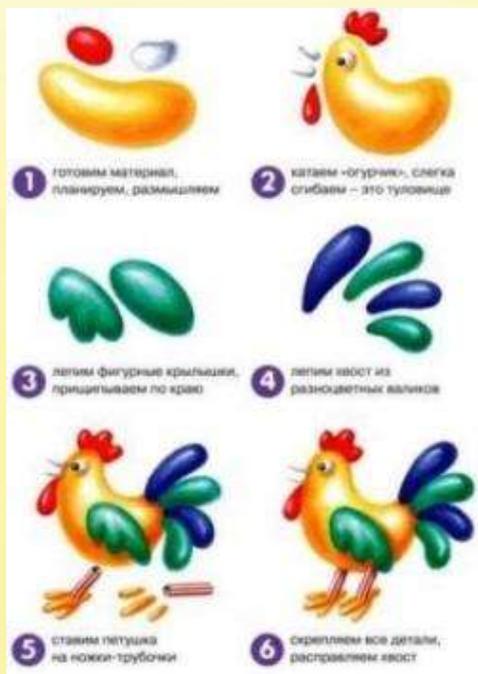
2 Собери фигурку утёнка.



3 Помести на голову глаза и клюв.



4 Нарисуй на крыльях перышки.



17.04 Пятница

Занятия по художественному творчеству.

- Варианты работ:
- <https://youtu.be/6VxIzv54PUo>
- <https://youtu.be/tkMxYQMe-ms>
- <https://youtu.be/BS09B4fO2eY>

- А теперь посмотрите как вы постарались:







