

Уважаемые родители! Во время самоизоляции мы предлагаем вам такую форму обучения: Тема недели: «КОСМОС»

Цель: формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

| Понедельник 6.04 | Вторник 7.04 | Среда 8.04 | Четверг 9.04 | Пятница 10.04 |
|--|---|---|--|---|
| <p>1. Презентация «Как познакомить детей с космосом».</p> <p>Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.</p> <p>2. Физкультминутка – Космическая зарядка, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Рисование Тема: Рисование созвездий. Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать и поддерживать интерес к</p> | <p>1. Беседа «Голубая планета - Земля».</p> <p>Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.</p> <p>2. Физкультминутка – Космическая зарядка, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Конструирование Тема: «Космонавты у ракеты».</p> <p>Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного, бытовых</p> | <p>1. Беседа «Луна - спутник Земли».</p> <p>Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.</p> <p>2. Физкультминутка – Космическая зарядка, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Полет на Луну».</p> <p>Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое;</p> | <p>1. Беседа «Семья планет».</p> <p>Цель: расширять представления детей о планетах</p> <p>2. Физкультминутка – Космическая зарядка, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Лепка Тема: «Предметы космоса»</p> <p>Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно</p> | <p>1. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.</p> <p>2. Физкультминутка – Космическая зарядка, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Рисование по желанию детей</p> <p>4. Дидактическая игра «Добавь словечко»</p> <p>5. ЧХЛ Н. Носов « Незнайка на луне»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>изобразительной деятельности.</p> <p>4.Дидактические игры «Восстанови порядок в солнечной системе»</p> <p>5.Чтение художественной литературы Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,</p> | <p>материалов, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.</p> <p>4.Дидактическая игра «Найди недостающую ракету»</p> <p>5.Чтение стихов, загадок рассказов о космосе</p> | <p>закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.</p> <p>4.Дидактическая игра «Добавь словечко»</p> <p>5.ЧХЛ В. Кащенко «Созвездие драконов»,</p> | <p>соединять их путём примазывания одной части к другой.</p> <p>4.Дидактическая игра «Куда летят ракеты»</p> <p>5.ЧХЛ О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,</p> | |
|--|---|--|--|--|

Ссылки на материал:

<https://www.rechrebka.ru>

<https://mishka-knizhka.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hkdQCBJZO30&feature=youtu.be>

Вся информация по просьбе родителей отправлена через месенджер «Viber»

