

Уважаемые родители! Во время самоизоляции мы предлагаем вам такую форму обучения:

Тема недели: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Цель: Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде.

Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
<p>1. Презентация «На птичьем дворе».</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о домашних птицах, строении, различии и сходстве с другими представителями животного мира, закреплять знания о значении и пользе, приносимый ими. Выявить знания об образе жизни, о повадках, о предпочтении кормов.</p> <p>2. Физкультминутка – Цыпленок, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p>	<p>1. Беседа «Птицы».</p> <p>Цель: закрепить умение детей объединять различные виды птиц в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами –домашние, дикие, водоплавающие, зимующие, перелетные. Развивать внимание, память</p> <p>2. Физкультминутка – подвижная игра «Гуси, гуси»</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные навыки.</p>	<p>1. Беседа «Зачем людям домашние птицы. Ферма».</p> <p>Цель: расширять знания детей об уходе за домашними птицами: чистят клетки, делают прививки птицам, выдача корма в кормушки, наливают воду в поильники, поддерживают климатические условия.</p> <p>2. Физкультминутка – Утята, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Наша ферма».</p> <p>Цель: учить вырезать</p>	<p>1. Беседа «Мы придумываем сказку». « Однажды у бабушки в деревне птицы завели спор(кто живет в пруду...)</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, учить подражать звукам животных, развивать воображение, мышление.</p> <p>2. Физкультминутка – Индюк (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Птенцы домашних птиц»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>1. Беседа «Пасха».</p> <p>Цель: знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; - воспитание художественного вкуса; - воспитание любви к русской народной культуре.</p> <p>2. Физкультминутка – домашние птицы, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди и отгадай»</p> <p>См. приложение</p>

<p>3.Рисование Тема: Птичий двор Цель: формировать умение изображать сюжетную композицию на всем пространстве листа, делать предварительный набросок карандашом. Развивать навык последовательного закрашивания, не выходя за контуры эскиза; закрепить употребление согласованных существительных в роде, числе и падеже ( курица с цыплятами, утка с утятами...); воспитывать чувство композиции, аккуратность в работе с красками.</p> <p>4.Дидактические игры «Кто кем был и кто кем станет»см.приложение</p> <p>5.Чтение художественной литературы РНС «Гуси – лебеди» и др.</p>	<p>3.Оригами. Тема: «Домашние птицы». Цель: учить складывать фигуры птиц по образцу. Развивать мелкую моторику. Доводить начатую работу до конца.</p> <p>4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» «У кого кто» см.приложение</p> <p>5.Чтение стихов, загадок рассказов о домашних птицах.</p>	<p>простейшие фигуры птиц из бумаги, наклеивать, соблюдать технику безопасности работы с клеем и ножницами, распределять птиц по всему листу, развивать чувство композиции, воображение.</p> <p>4.Дидактическая игра «Чей, чья, чье?» «Назови ласково»</p> <p>5. Чтение с иллюстрированием В.Сутеев « Цыпленок и утенок»</p> <p>Ц: Формировать умение сравнивать внешний вид и особенности поведения домашних птиц</p>	<p>лепку круглых, овальных форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о птицах, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём примазывания одной части к другой.</p> <p>4.Дидактическая игра «Кто как голос подает», «Назови семейку домашних птиц»</p> <p>5.ЧХЛ В.Сутеев «Веселые стихи и истории»</p>	<p>4.Экспериментальная деятельность «Печем куличи, украшаем яйца на Пасху»</p> <p>5.Просмотр мультфильмов В.Сутеева</p>
---	--	--	---	---

Ссылки на материал:

<https://hotplayer.ru/?s=музыкальные%20игры&p=3>

[https://nukadeti.ru/skazki/vladimir\\_suteev](https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev)

Вся информация по просьбе родителей отправлена через месенджер «Viber»