

Уважаемые родители! Во время самоизоляции мы предлагаем вам такую форму обучения:

Тема недели: «Насекомые»

Цель: Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
<p>1. Презентация «Мир насекомых» Цель: Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, закреплять умение выражать мимикой их движения.</p> <p>2. Физкультминутка «Веселые жуки» см. приложение</p> <p>3. Рисование. Тема: «Паучок» Цель: передавать образ в рисунке образ паучка: закреплять умения изображать насекомых, используя навыки рисования</p>	<p>1. Беседа: «Насекомые-какие они?» Цель: Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении</p> <p>2. Физкультминутка «Бабочки» см. приложение</p> <p>3. Д/и «Летает, не летает». Цель — закреплять знания о насекомых, их видах, способах передвижения.</p> <p>4. Лепка «Бабочки» Цель: учить разминать,</p>	<p>1. Беседа «Насекомые вредные и полезные» См. презентацию</p> <p>2. Физкультминутка «Божьи коровки» см. приложение</p> <p>3. Выучить стихотворение «Танец бабочек». Развивать внимание, память, фразовую речь. Формировать положительно-эмоциональный настрой.</p> <p>4. Математическое упражнение «Один - много» Формировать интерес к играм.</p>	<p>1. Беседа «Где живут насекомые?» См. презентацию</p> <p>2. Физкультминутка «Сверчок» см. приложение</p> <p>3. Дидактическая игра «Расскажи – ка». Закреплять умение детей понимать игровую задачу, пояснять, как нужно действовать игрокам. Развивать память, внимание.</p> <p>4. Рисование Тема: «Насекомые летают над лугом» Цель: учить детей</p>	<p>1. Придумаем сказку вместе «Веселые жучки»</p> <p>2. Физкультминутка «Веселые насекомые» см. приложение</p> <p>3. Разгадывание загадок про насекомых. Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания</p> <p>4. Дыхательные упражнения и игры «Веселые движения». Развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь</p>

<p>кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение.</p> <p>4. Упражнение «Жуки».</p> <p>Развивать слуховое внимание, умение координировать носовое и ротовое дыхание, выполнять согласованные движения руками.</p> <p>5. Дидактическая игра «Собери картинку».</p> <p>Упражнять детей в составлении целой картинку из отдельных частей.</p> <p>6. Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковского «Тараканище».</p>	<p>сплющивать, скручивать детали пластилина, собирать по желанию ребенка в фантастический образ.</p> <p>5. Настольные игры: игры с мозаикой. «Улей для пчел»</p> <p>Закреплять умение детей создавать узор из цветной мозаики по образцу, по представлению; придумывать узор, изображать при помощи мозаики несложные рисунки.</p> <p>6. Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей».</p>	<p>Д/игра «Обведи и сосчитай» см. приложение</p> <p>5. Аппликация «Божьи коровки» - учить выстригать большие и маленькие круги, методом сгибания делать объемные крылья, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>6. Просмотр мультфильма «Мухомор и цокотуха»</p>	<p>отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе.</p> <p>Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек, закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие</p> <p>5. Музыка Тема: «Слушание музыки «Пчелка»</p> <p>Пение «В траве сидел кузнечик»</p> <p>Цель: Восприятие музыки.</p>	<p>с движениями.</p> <p>Подвижная игра с мячом «Близко - далеко, низко - высоко».</p> <p>Упражнять детей в различении предметов по высоте, в определении расстояния на глаз. Развивать зрительное восприятие, глазомер.</p> <p>5. Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Развивать речевую и мыслительную активность.</p> <p>Познакомить детей с различными конструкциями. Формировать интерес строить предложение по образцу.</p> <p>6. Чтение РНС, прослушивание аудиозаписи О. Табакова «Самовар»</p>
---	---	---	--	--

Ссылки на материал:

[https://nukadeti.ru/zagadki/pro\\_nasekomykh](https://nukadeti.ru/zagadki/pro_nasekomykh)

<https://www.stranamam.ru/post/3395479/>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2313&v=CAZG3xkEeVE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2313&v=CAZG3xkEeVE&feature=emb_logo)

Вся информация по просьбе родителей отправлена через месенджер «Viber»