

Уважаемые родители! Во время самоизоляции мы предлагаем вам такую форму обучения:

Тема недели: «**Животные жарких стран**»

Цель: Создание условий для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образу жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.

Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
<p>1. Презентация «Животные жарких стран».</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образу жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.</p> <p>2. Физкультминутка – Обезьянки, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Рисование Тема: «Животные жарких стран. Жираф» Цель: создание социальной ситуации</p>	<p>1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» цель: расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей</p> <p>2. Физкультминутка – игра «Дети в зоопарке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. ФЭМП Тема: «Животные жарких стран» Цель: создание социальной ситуации для</p>	<p>1. Беседа «Что мы хотим узнать о животных Саванны» Цель: развивать коммуникативные навыки детей в свободном общении со взрослым. Д/и « Кто живет в пустыне» Цель: закрепить знания детей о животных пустынь – варанах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.</p> <p>2. Физкультминутка – Тигрята, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3. Конструирование Тема: «Животные жарких стран» Задачи: Создавать условия для познавательной</p>	<p>1. Беседа «Мы придумываем сказку». «Помоги найти маму» Цель: учить детей различать и называть животных жарких стран, а также их детенышей. Упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания. развивать воображение, мышление.</p> <p>2. Физкультминутка – Мартышки (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p>	<p>1. Беседа «Путешествие в Африку» <b>Цель:</b> создать условия для систематизации знаний детей об особенностях природных условий Африки; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, развивать способность наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать их</p>

<p>для закрепления представлений о животных жарких стран и их особенностях в процессе рисования жирафа..</p> <p>воспитывать чувство композиции, аккуратность в работе с красками.</p> <p>4.Дидактические игры «Климатические условия Саванны» Цель: создать условия для закрепления и расширения знаний детей о климатических особенностях жарких стран.</p> <p>5.Чтение художественной литературы : А.Милн. «Кенгуру» Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать правильно на вопросы по тексту</p>	<p>развития детей, посредством формирования элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи: .учить считать в пределах 10, развивать умение определять положение предмета используя предлоги на , в, за, перед, под.</p> <p>4.Дидактическая игра Д/и «Кодовый замок» Цель: Упражнять в запоминании узора, в воспроизведении его по памяти. «Что лишнее?» Цель: Побуждать детей группировать предметы по назначению и функциям см.приложение</p> <p>5.Чтение стихов, загадок рассказов о животных жарких</p>	<p>активности средствами конструктивной деятельности с помощью конструкторов нового поколения. Создавать условия в процессе создания разных конструкций по модели. Создавать условия для подбора способов соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость. Создавать условия для формирования чувства формы и пластики при создании конструкций.</p> <p>4. Коммуникативная игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p>Д/и «День – ночь» Цели: Закреплять умения детей различать день – ночь; способствовать развитию внимательности</p>	<p>3.Лепка Тема: « Зоопарк» Цель: создание социальной ситуации для развития детей, в процессе передачи образа любимого животного в продуктивной деятельности. Задачи: 1.Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности через игровую ситуацию. 2. Обеспечивать эмоциональное благополучие через уважительное отношение к ребёнку, его чувствам и потребностям;</p> <p>4.Коммуникативная игра ситуация. «Любимые игрушки»</p>	<p>проверку.</p> <p>2.Физкультминутка – веселые зверята, (пальчиковые игры, музыкальные игры)</p> <p>3.Дидактическая игра «Найди и отгадай» См. приложение</p> <p>4.Экспериментальная деятельность «Теневой рисунок» - учить детей обводить контуры животных по теневому отображению. Создавать композицию, доводить проделанную работу до конца.</p> <p>5.Просмотр мультфильмов «Король лев». «Мадагаскар» см. приложение</p>
---	--	---	--	--

	<p>стран.</p>	<p>и наблюдательности; активизировать словарь по данной теме.</p> <p>5. Чтение: Сказка «Как тигрёнок полоски потерял» Автор: <i>Ирис Ревю</i> - Сказка про тигра, как и любая другая сказка, наводит на определённые размышления. Так и должно быть. Сказка плавно подводит к тому, чтобы ребёнок слушал, взвешивал, думал, выбирал.</p>	<p>Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.</p> <p>5.ЧХЛ Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» цель: развивать умение детей осмысливать содержание произведения.</p>	
--	---------------	--	---	--

Ссылки на материал:

<https://yandex.ru/collections/user/margaritkaoma/fotografii-dikikh-zhivotnykh/>

<https://yandex.ru/collections/user/oksana-kondrat2013/kartinki-po-teme-dikie-zhivotnye/>

<https://www.ivy.ru/collections/cartoons-animals>

Вся информация по просьбе родителей отправлена через месенджер «Viber»