

Задания на тему «Морские обитатели»

✓ Словарь

Названия

Рыба, акула, ёрш, сом, окунь, карась, треска, пескарь, камбала, карп, лещ, налим, осётр, плотва, судак, щука, лосось, названия аквариумных рыб, рыба-игла, рыба-молот, кит, дельфин, осьминог, рак, краб, медуза, лягушка, жаба; река, озеро, море, пруд, аквариум; плавники, жабры, голова, туловище, хвост, чешуя, икра, мальки, водоросли... и т.д.

Признаки

Морские, речные, озёрные, аквариумные, маленькие, большие, красивые, хищные, блестящие, проворные, шустрые... и т.д.

Действия

Плавают, кружатся, зарываются, ищут, охотятся, прыгает, квакает, ловит; чистить (аквариум), кормить, менять (воду)... и т.д.

✓ «Вопросы — ответы». Усвоение притяжательных прилагательных.

Голова рыбы — чья голова? — Это рыба голова. Чьи жабры? — Это рыбы жабры. Чье туловище? — Это рыба туловище. Чья чешуя? — Это рыба чешуя. Чей хвост? — Это рыбий хвост. Чье брюшко? — Это рыба брюшко. Чьи плавники? — Это рыбы плавники. Чьи икринки? — Это рыбы икринки. Чьи кости? — Это рыбы кости.
У рыбы потомство... У акулы голова... У щуки плавники... У лягушки лапки... У рыбы глаза... У черепахи панцирь... У кита хвост... У дельфина глаза... У акулы туловище... У лосося икра...

✓ «Рыбы-великаны». Употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища.

Скалярия, окунь, ерш, карась, рыба, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша

✓ «Назови ласково» рыба — рыбка;

сом, щука, карась, пескарь, лягушка, дельфин, щука, креветка, рак, ерш, сом и т.д.

✓ «Один — много»

рыба - рыбы -много рыб; маленькая рыбка - маленькие рыбки - много маленьких рыбок
карась, акула, пескарь, сом, жаба, лягушка...

хищная акула, усатый сом, зелёная лягушка...

✓ «Посчитаем» одна рыба, две рыбы, три рыбы...(до 10);

сом, акула, лягушка...

одна зубастая щука, две зубастые щуки...

усатый сом, шустрая рыба, колючий ёрш, маленькая рыбка, чёрный краб, плоская камбала, электрический скат, конусная ракушка, острозубая мурена, радужная форель...

✓ Отгадать загадки, обсудить отгадки

<p>В воде она живет — Нет клюва, а клюет. Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. (рыбы)</p>	<p>Хвостом виляет, Зубаста, а не лает. (щука)</p>	<p>У родителей и деток вся одежда - из монеток. (рыбы)</p>	<p>Посмотрите дом стоит До краёв водой налит, Без окошек, но не мрачный, С четырёх сторон прозрачный. В этом домике жильцы Все умелые пловцы. (аквариум)</p>
<p>В воде жива, на суше мертва (рыба)</p>	<p>Течёт, течёт – не вытечет Бежит, бежит – не выбежит (река)</p>	<p>Из него вода не пьётся, Потому что не вкусна – И горька и солонна. Кругом вода, А с питьём беда. Кто знает, где это бывает? (море)</p>	
<p>Есть в лесу колючий ёж, А в реке – колючий ... (ерш)</p>	<p>Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (щука)</p>	<p>Он, как дом, огромный, Но спокойный, скромный. В море ест и в море спит – Так живёт на свете ... (кит).</p>	<p>Настоящий он циркач – Носом отбивает мяч. Знает и француз и финн: Любит поиграть ... (дельфин).</p>
<p>На дне, зарывшись в ил и грязь, От щуки прячется ... (карась)</p>	<p>Он клешнями щиплет больно И кричит: «С меня довольно! Я устал. Я вам не раб». Распугал соседей ... (краб).</p>	<p>Плавает прозрачный зонтик. «Обожгу! – грозит. – Не троньте!» Ручки у неё и пузо. А зовут её ... (медуза).</p>	<p>На лошадку так похоже. И живёт-то в море тоже. Вот так рыбка, скок, да скок – Прыгает морской ... (конёк)</p>
<p>Эта рыба – хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно... (акула).</p>	<p>– Вот так Чудо! Вот так Диво! Зонтик жётся как крапива. Зонтик плавает в воде. Если тронешь - быть беде! (Медуза)</p>	<p>Он больше всех зверей на свете. Такой один он на планете, (Его поменьше даже слон), Пускать фонтаны любит он, В воде он плавает и спит. Кто скажет первым? Это – (кит)</p>	<p>– Передние – ласты, а задние - лапы! Есть панцирь овальный. Подобие шляпы! Другого жилья, кроме моря, не зная, Потомству даст жизнь, на песок выползая. (Черепаша)</p>
<p>– Ползет в море паук - Восемь ног, пара рук. В руках клещи, В глазах испуг. (Краб)</p>	<p>– Только мимо нас проплыли, Поиграли и уплыли. Среди волн мелькают спины, Дети, кто это? (дельфины)</p>	<p>– Известен он во многих странах: Живёт в морях и океанах, Ему не нужен тесный пруд, Его второе имя - Спрут. Он может камня вид принять – Умеет быстро цвет менять. У него есть восемь ног... Головоногий ... (Осьминог)</p>	<p>– Глубоко на дне она словно на небе видна. Но не светит и не греет, Потому что не умеет. (Морская звезда)</p>

✓ **Чистоговорки**

АН – АН – АН - глубокий океан
РЯ – РЯ – РЯ – синие моря
НА – НА – НА – обитатели морского дна
ВЕ – ВЕ – ВЕ - рыбы плавают в воде
НЕ – НЕ – НЕ - осьминог на дне
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - рыбу я ловлю
ТА – ТА – ТА - под водою красота
ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминоги
АК – АК – АК - проползает рак
НУ-НУ-НУ – идем по морскому дну.
ТА-ТА-ТА – вокруг такая красота
ЛА-ЛА-ЛА – акула мимо проплыла.

ТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные киты
ФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфины
УЛА – УЛА – УЛА – зубастая акула
УЛЫ – УЛЫ – УЛЫ – опасные акулы
ДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы
АБА – АБА – АБА – я увидел краба
НЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешня
ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки
АЛЛЫ – АЛЛЫ – АЛЛЫ – красивые кораллы
ЛУ-ЛУ-ЛУ – вижу рыбу пилу.
ТЫ-ТЫ-ТЫ – там, вдали плывут киты.

✓ **«Четвертый лишний»**

(назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, *меченосец*.

Касатка, кашалот, дельфин, *водоросли*.

Сом, щука, *осьминог*, ёрш.

Морская звезда, морской конёк, *морская волна*, морской ёж

✓ **«Подбери признаки»**

Караси какие? – маленькие, проворные, быстрые, юркие, золотистые,...

Дельфин какой? – серый, большой, добрый, умный, плавающий,...

Медуза какая? – прозрачная, крупная, жалящая, холодная, ядовитая,...

✓ **«Подбери действия»**

Рыбы что делают? – спасаются, охотятся, ловят, прячутся, ныряют, питаются, откладывают, плавают...

✓ **«Какое слово не подходит?»**

Родитель предлагает внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.

Например: кит, китовый, *кот*, китёнок; дельфин, дельфиний, дельфинарий, *планетарий*;
рыба, рыбак, рыбий, *рубить*, рыбное; море, морской, моряк, *марка*, приморский;

Затем он сам подбирает родственные слова.

Рыба – ... рыбка, рыбёшка, рыбаина, рыбаища, рыбий, рыбный, рыбак, рыболов, рыбачек,
рыбачка, рыбалка, рыбацкий, рыбачить...

(краб, лягушка, щука, сом, кит, рак...)

✓ **«Вкуснятина»** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

✓ «Подбери рифму».

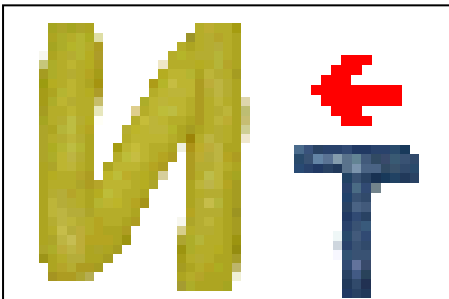
Плавники у нас росли бы, Мы бы плавали как ... (рыбы)	Я б хвостом махала гибким И резвилась словно ... (рыбка)	Вот с крючка срывает крошки Очень мелкая ... (рыбешка)
Выплывает, корм ища, Пребольшая ... (рыбища)	Эх сорвался мой улов!, Рассердился ... (рыболов)	Рыба не клюет никак, Видно, я плохой ... (рыбак)
От обиды чуть не плачет, Но сидит весь день ... (рыбачит)	Рыбаку ужасно жалко, что не удалась ... (рыбалка)	

✓ «Составь слово из слогов».

Родитель сообщает, что слова «размыло морской водой» и остались только слоги. Дети прослушивают ряд слогов и составляют из них слова.

Например: ДУ-ЗА-МЕ — медуза, КУ-А-ЛА — акула, БА-РЫ — рыба, ЛЕНЬ-ТЮ — тюлень, ФИН-ДЕЛЬ — дельфин, ПА-ЧЕ-РЕ-ХА — черепаха

✓ «Разгадай ребус» (кит, креветка, акула)



✓ «Фотографы»

Представь что ты фотограф. Рассмотрите рисунок с морским обитателем, например – акулу. А теперь «сфотографируй», отвернись и расскажи о акуле.

✓ «Если б я поймал золотую рыбку, то я...»

Взрослый предлагает ребенку представить, ситуацию, в которой ребенок поймал золотую рыбку. А так же предлагает пофантазировать о том, что бы ребенок делал в таком случае.

✓ Пальчиковые игры

<p><i>«Рыбка»</i></p> <p>Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать Рыбка спину изогнула Крошку хлебную взяла Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.</p>	<p><i>Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка</i></p> <p><i>Грозят пальчиком</i></p> <p><i>Медленно сжимают ладони</i></p> <p><i>Снова изображают, как плывёт рыбка</i></p> <p><i>Делают хватательное движение обеими руками</i></p> <p><i>Снова «плывут».</i></p>
<p><i>«Краб»</i></p> <p>В синем море краб идёт Быстро лапками гребёт. Тихо краб идёт по дну, Ищет он себе еду.</p>	<p><i>Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони. Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба)</i></p> <p><i>Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.</i></p> <p><i>Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую.</i></p>
<p><i>«Жил да был один налим»</i></p> <p>Жил да был один налим Два ерша дружили с ним Прилетали к ним три утки По 4 раза в сутки И учили их считать: 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p><i>Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников.</i></p> <p><i>Ладони раздвинуты, движения ладонями порознь</i></p> <p><i>Руки сложены накрест, взмахи ладонями</i></p> <p><i>Разжимать и сжимать кулачки</i></p> <p><i>Загибать пальчики, начиная с большого.</i></p>
<p><i>«Черепаха»</i></p> <p>Черепашка в пруд ползёт, Домик на себе везёт. Ты быстрее, быстрее ползи, Домик весело вези.</p>	<p><i>Подушечками пальцев и нижней стороной ладони прикасаться к столу, образуя полушария. Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперёд весь «домик» черепашки.</i></p>
<p>Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй.</p>	<p><i>Дети машут руками, словно крыльями.</i></p> <p><i>Дети делают плавательные движения руками</i></p>

✓ Стихи по теме

<p style="text-align: center;">«Пруд»</p> <p>На закате дремлет пруд. По воде круги плывут – Это маленькие рыбки Разыгрались там и тут. Любо им водой плеснуть, Чешуей на миг блеснуть, - Рыбкам выпрыгнуть на воздух Все равно, что нам нырнуть <i>(Е. Стюарт)</i></p>	<p>В тихой речке у причала Рыбка рыбку повстречала . — Здравствуй ! — Здравствуй ! — Как дела? — На рыбалке я была. Я удила рыбака, Дядю Петю — чудака. — Где же твой рыбац? Попался? — Нет, ушёл хитрец, Сорвался! <i>(Е. Череповецкий)</i></p>
<p style="text-align: center;">«Форель»</p> <p>Я семь недель ловил форель, Не мог ее поймать я. Я весь промок, и весь продрог, И все порвал я платье. Ловил в лесах, ловил в садах, Ловил я даже в печке. И что ж? Форель все семь недель Скрывалась, братцы, в речке! Шотландский фольклор <i>(пер. И. Токмаковой)</i></p>	<p style="text-align: center;">«Рыбка»</p> <p>Что ты мечешься, рыбка, по дну, Словно что-нибудь там потеряла? — Я здесь ночью с луною ныряла, А к утру Потеряла луну! <i>Байрамов Нуры (пер. В. Приходько)</i></p>

✓ Текст для беседы

КОЛЮШКА

В Балтийском море, и в Белом, и в реке Неве живёт колюшка, маленькая рыбка в пол-ладони. На спине у неё девять острых колючек, чтоб от хищных рыб защищаться. Весной колюшка не выпускает свои икринки в воду, а строит для них гнездо. Всё идёт в дело: и подводные травинки, и кусочек дерева со дна — всё вплетает колюшка в круглое гнездо. Колюшка то плавает вокруг гнезда, то потрётся об него боком — попробует, прочно ли? Вдруг увидит большую рыбу, растопырит колючки и бросается на неё. Но вот гнездо готово, и мама-колюшка откладывает в него всего штук пятьдесят икринок. Зато отец-колюшка так охраняет гнездо, что ни одна икринка, ни один малёк не погибает.

Г. Снегирёв

Вопросы:

- Где живёт колюшка?
- Как выглядит колюшка?
- Куда колюшка откладывает икринки?

- Из чего колюшка строит своё гнездо?
- Как колюшка защищается от больших рыб?
- Как ведёт себя отец-колюшка?

МОРСКОЙ КОНЁК

Морской конёк живёт у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперёд, взад-вперёд, вместе с прибоем.

Как осветит солнце морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.

По Г. Снегирёву

Вопросы:

- Где живёт морской конёк?
- За что цепляется хвостом морской конёк? Зачем? Как маскируется морской конёк?

КАМБАЛА

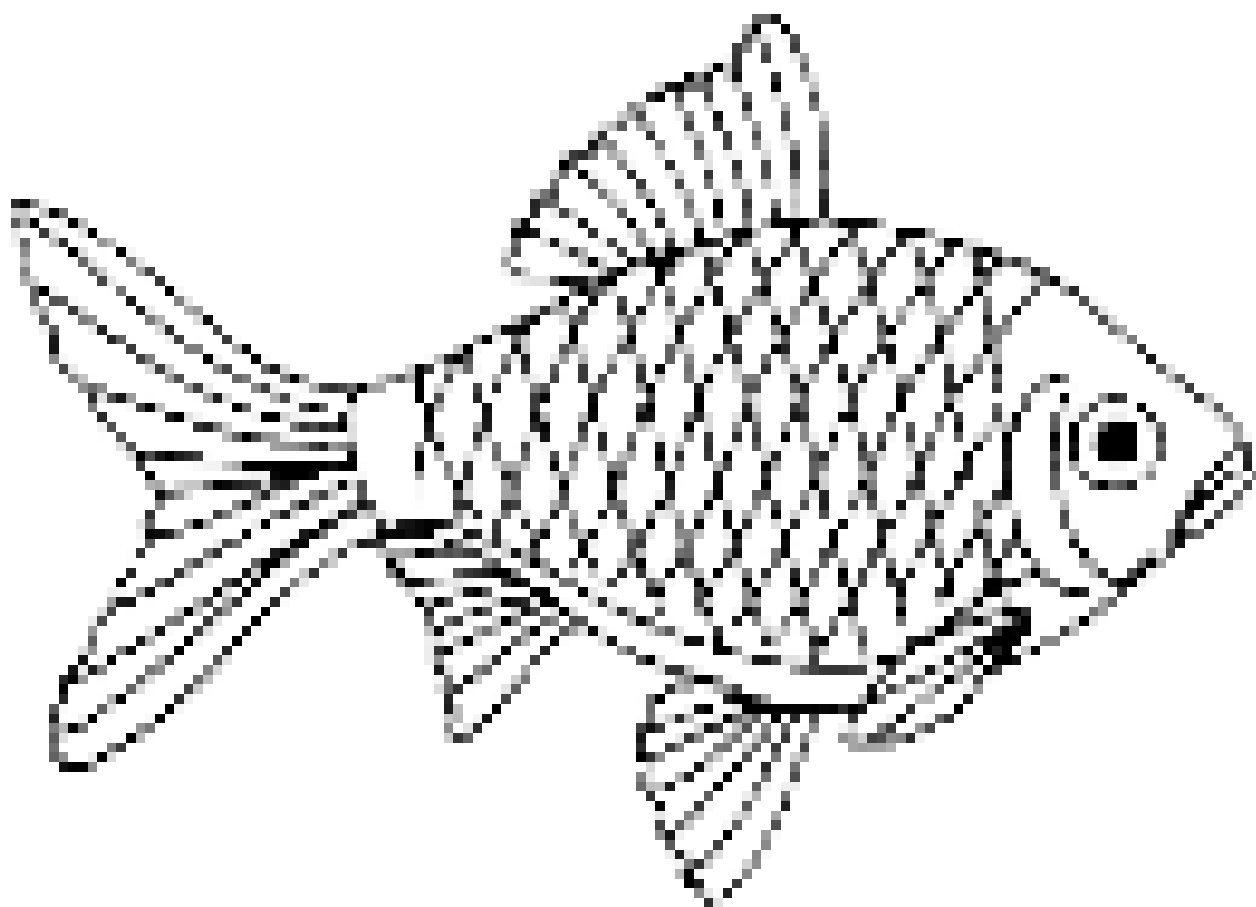
В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть — хищных рыб. Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая. Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни. Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала подумала немного и стала вся, как шахматная доска... Так камбала меняет окраску — маскируется, как настоящий разведчик.

По Г. Снегирёву

Вопросы:

- О какой рыбе говорится в рассказе?
- Как выглядит камбала?
- Почему врагам трудно найти камбалу?
- Какой опыт провели с камбалой?

Покажите ребенку на картинке части тела рыбы: туловище, голова, хвост, плавники. Затем предложите ему самостоятельно их назвать.



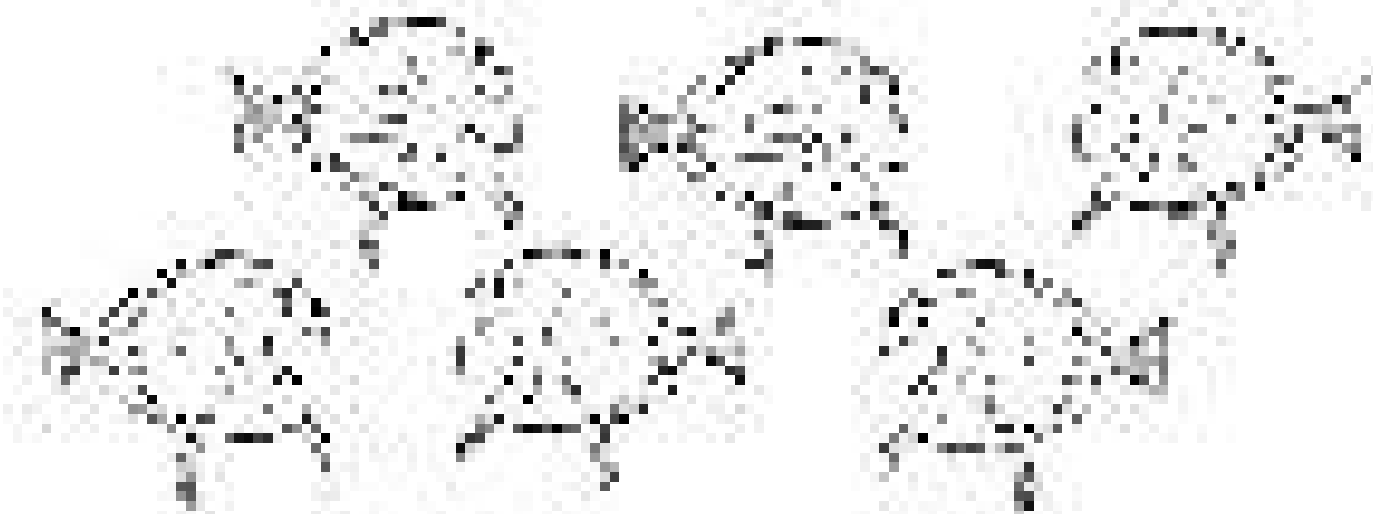
Рассмотрите картинки, назовите, кто на них нарисован. Где они живут? Кто ещё может жить в воде? Обведи по точкам и закрась рисунок.



Раскрась ската и его потомков!



Раскрась ската и его потомков!



Каких морских обитателей ты видишь? Раскрась ската



Норвежский Арктикбурд

Возвращайтесь к нам, мы будем рады видеть вас снова!

