

*Представлен на общем родительском собрании 26.09.2018*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»*

## ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

*о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 35»  
за 2017 -2018 учебный год*



2018 год

## **Оглавление**

1.Общая характеристика ДОУ	4
2. Структура управления	6
3.Состав воспитанников	7
4.Условия осуществления образовательного процесса	8
5.Педагогический состав	10
6.Основная Общеобразовательная программа	15
7.Система физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ	25
8.Организация питания воспитанников	28
9.Обеспечение безопасности	29
10.Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	30
11.Анализ деятельности	34
Основные направления развития МДОУ	34

## ***1. Общая характеристика ДОУ***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» функционирует с 04 октября 2010 года. Учреждение расположено в новом строящемся и развивающемся микрорайоне «Сокол» (Фрунзенский район города Ярославля) по адресу: ул. Летная, дом 8, сайт учреждения: [mdou035.edu.yar.ru](http://mdou035.edu.yar.ru). Подход и подъезд к дошкольному учреждению осуществляется автобусами № 4, 4а, маршрутными такси № 45, 80, 84 до остановки «Стройдеталь», автобусами № 41, 41а, 41б, 42, маршрутными такси № 36, 46, 82 до остановки «ул. Чернопрудная». Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Прачечная учреждения расположена в отдельной постройке хозяйственного блока. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений и деревьев. Спортивная площадка представляет собой «зеленую зону» из специального травянистого покрытия. Дошкольное учреждение является неоднократным победителем городских и районных конкурсов «Лучшая территория». На территории учреждения расположены: 6 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами и спортивная площадка. По всему периметру установлено видеонаблюдение с выводом на два монитора, расположенных на первом и втором этаже и находящихся под постоянным наблюдением ответственных лиц.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации. МДОУ «Детский сад № 35» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по городу Ярославлю и занесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 76 №002915300, имеет Устав дошкольного учреждения, зарегистрированный в УФНС по Ярославской области 01.12.2011 г. № 5918, имеет Лицензию на основную образовательную деятельность от 09 июня 2015 года серия 76ЛО2 №0000330. На основании лицензии департамента здравоохранения № ЛО – 76-01 – 001154 от 24.03.2014 г. детский сад может осуществлять медицинскую деятельность.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста, реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Ярославля.

В учреждении функционирует 6 групп для детей дошкольного и раннего возраста:

2 группы – для детей раннего возраста (ясельные);

2 группы – для детей дошкольного возраста;

2 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Количество мест по лицензии – 106.

Общее число воспитанников в 2017 - 2018 учебном году составило 164 воспитанника.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

***Порядок приема детей в детский сад:*** Комплектование групп детского сада производится в соответствии с Правилами приема детей в детское дошкольное учреждение. (В соответствии с частью 2 статьи 30 и частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В последние годы в микрорайоне наблюдается тенденция омоложения проживающего на его территории населения, в связи с увеличением количества строящихся домов. Таким образом, увеличивается количество детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в посещении дошкольных образовательных учреждений. Мониторинг возраста детей, стоящих в очереди на поступление в дошкольное учреждение, свидетельствует о возрастающей потребности мест для детей раннего возраста.

## ***2. Структура управления***

Управление МДОУ «Детский сад № 35» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Хорошулина Наталия Валентиновна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 19 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 8 лет. Главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, высшее экономическое образование.

Общее собрание трудового коллектива: рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

При учреждении создан управляющий совет: основными задачами совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности ДОУ; определение направлений программы развития ДОУ; определение особенностей образовательной программы ДОУ; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; контроль за соблюдением условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно -образовательным процессом.

### **3. Состав воспитанников в 2017 – 2018 учебном году**

#### **Наличие групп и контингента детей**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество групп	6	6	6	6	6	6
Количество детей	123	124	142	154	161	164

2017-2018 учебном году детский сад посещало 164 воспитанника, из них 58 воспитанников раннего возраста; 106 детей дошкольного возраста (в том числе 43 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи). В нашем учреждении созданы условия для приема детей с кратковременным пребыванием (в 2017- 2018 году приняты 6 воспитанников).

#### **4. Социальный статус семей воспитанников в 2017 – 2018 учебном году**

Социальный статус родителей	Критерии	Кол-во
	Полных семей	145
	Неполных семей (1 родитель)	18
	Родителей, являющихся опекунами	1
По составу семьи	Многодетных семей (3 ребенка и более)	34
	Семей имеющих 2 детей до 18 лет	54
	Семей имеющих 1 ребенка	76
Социальный состав родителей	Служащие	176
	Предприниматели	42
	Специалисты	39
	Студенты	1
	Неработающие	32
Семей соц. риска	Неблагополучных семей	0

## ***5. Условия осуществления образовательного процесса***

Организация режима дня в ДОУ предполагает сочетание воспитательных, образовательных и физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья, подготовку к школьному обучению. Для проведения прогулок на территории ДОУ оборудованы 6 участков и спортивная площадка. На участках имеются: песочницы, лесенки для лазанья, скамейки, выносной и игровой материал, цветники и др. В 2017-2018 учебном году демонтировано старое спортивное оборудование и размещено новое: детский шагоход, оборудование для пресса, змейка. На всех прогулочных участках заменены деревянные песочницы на новые современные с закрывающимися крышками. Установлено уличное оборудование: детские домики, столы, лавочки, детские счеты.

В здании учреждения функционируют: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, логопедический уголок в комбинированной группе. Кроме того, имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующей; методический кабинет; бухгалтерия; пищеблок; медицинский кабинет; изолятор; кабинет ИЗО.

Образовательная деятельность оснащена информационно-техническим обеспечением: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, телевизор и DVD плеер, в каждой группе проектор и экран, 2 –е интерактивные доски. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

ДОУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Продуманный интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В 2017 – 2018 году материальная база учреждения пополнилась: мультимедийным оборудованием, детскими игровыми уголками, игрушками и пособиями в достаточном количестве приобретено канцелярских товаров для образовательной деятельности воспитанников.

## 6. Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. Из них:

- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель

### Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)
65 %	35%

### Уровень квалификации педагогов

Без категории	1 категория	Высшая категория
13 %	57 %	30 %

### Стаж педагогической работы

до 3лет	от 3 до 5лет	от 5 до 10лет	от 10 до15 лет	от 15до20 лет	От 20 и более лет
1	2	4	2	3	4

У всех сотрудников учреждения сформирована профессиональная ответственность за конечный результат своего труда, компетентность и личностно-ориентированный подход к своей непосредственной деятельности по достижению максимальных результатов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

#### **Повышение квалификации педагогов за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата
1.	Громадская Н.Ю.	воспитатель	Высшая	15.12.2018
2.	Виноградова Н.Н.	воспитатель	Первая	28.02.2018
3.	Андреева А.Е.	воспитатель	Высшая	27.04.2018
4.	Лисина И.А.	учитель-логопед	Первая	27.04.2018
5.	Байрамова С.В.	воспитатель	Первая	27.04.2018

Большое значение для повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива в 2017 – 2018 году имело использование активных методов обучения педагогов (*мастер-классы за пределами ДОУ, открытые мероприятия в ДОУ, созданы педагогические проекты, презентации и др.*) За 2017-2018 г. по плану департамента образования мэрии г. Ярославля 85 % педагогов ДОУ посетили мастер-классы. 56% педагогов повысили свою педагогическую компетенцию на курсах повышения квалификации.

#### **Курсы повышения квалификации педагогов (КПК) 2017-2018 учебный год**

Должность	Курсы повышения квалификации	Количество часов	Учебное заведение	Сроки прохождения
Хорошулина Н.В. <u>заведующий</u>	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.05.2017 - 22.12.2017
Ссюхина Н.В. <u>воспитатель</u>	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.05.2017 - 07.12.2017
Андреева А.Е. <u>воспитатель</u>	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	64	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.05.2017 - 07.12.2017
Балашова С.Ю.	«Актуальные вопросы развития региональной	64	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.05.2017 - 07.12.2017

<u>воспитатель</u>	системы образования»			
Лисина И.А. <u>учитель-логопед</u>	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	8	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.05.2017 - 07.12.2017
	Коррекция звукопроизношения. Гласные и звуки раннего онтогенеза.	64	УЦ «логопед-мастер»	19.01.2018
Громадская Н.Ю. <u>воспитатель</u>	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»	60	ГАУ ДПО ЯО ИРО	02.04.2018 - 13.04.2018
Байрамова С.В. <u>воспитатель</u>	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии»	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	29.01.2018 – 19.03.2018
Базанкова К.А. <u>воспитатель</u>	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии»	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	29.01.2018 – 19.03.2018
Соболева И.В. <u>воспитатель</u>	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии»	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	29.01.2018 – 19.03.2018

За высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, активное участие в общественной жизни детского сада и города педагоги были награждены:

- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 2 педагога.
- Победитель II этапа городского конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть г. Ярославля» 1 человек.

## **7. Активность работы учреждения**

Педагоги ДООУ в течении всего учебного года обобщали и транслировали опыт своей работы, активизировали воспитанников и родителей для участия в конкурсах различного уровня.

**Активность МДОУ «Детский сад № 35» в 2017-2018 учебном году.**

№ п/п	Организованные и проведенные мероприятия	Педагоги	Дата проведения	Уровень
<b>Мероприятия для педагогов</b>				
1.	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Использование интерактивной доски и других видов мультимедийного оборудования в образовательной деятельности с учетом требований здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	Андреева А.Е. Лисина И.А. Громадская Н.Ю. Хорошулина Н.В.	12.09.2017г.	муниципальный
2.	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданской идентичности»	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Андреева А.Е.	12.12.2017г.	муниципальный
3.	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации для неговорящих детей с УО и РАС с использованием системы PECS» 9в рамках итоговой конференции ГАУ ДПОЯОИРО»Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области»	Хорошулина Н.В. Лисина И.А. Ссюхина Н.В.	13.12.2017	муниципальный
4.	<b><u>Семинар</u></b> «Организация работы по правовому воспитанию детей и родителей». (Из опыта работы победителей конкурса методических материалов и разработок по правовому воспитанию детей и родителей «Мир детства в мире взрослых»	Андреева А.Е.	30.01.2018г.	муниципальный
5.	<b><u>Семинар для заведующих и старших воспитателей</u></b> «Нормативно правовые документы, регламентирующие внедрение Профессиональный стандарт педагога»	Хорошулина Н.В.	22.02.2018г.	муниципальный
6.	<b><u>Мастер класс</u></b> «Организация работы с детьми не посещающими детский сад» (в рамках «Педагогической карусели»)	Ссюхина Н.В. Шулейко А.В. Дичина Л.В.	29.03.2018г.	муниципальный
7.	<b><u>Мастер-класс</u></b> «ТУУСН структурирование в	Хорошулина Н.В.	03.04.2018г.	муниципальный

	работе с детьми с ОВЗ» (В рамках мероприятия «День открытых дверей»)	Лисина И.А.		
8.	<b>Мастер-класс</b> «Использование средств дополнительной и альтернативные коммуникации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Хорошулина Н.В. Лисина И.А.	22.05.2018г.	муниципальный
<b>Мероприятия для детей</b>				
1.	<b>Познавательное развлечение</b> «Волшебная лаборатория» (в рамках педагогической карусели)	Ссюхина Н.В. Шулейко А.В. Громадская Н.Ю.	29.03.2018г.	муниципальный

### Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2017- 2018год

п /	Мероприятие	Дата	Уровень					Результат
			ДО У	муници па	региональ н	всероссий ск	междунаро д-	
1	«Наш любимый школьный двор	Сентябрь			+			Диплом 3 степени
2	Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности	Сентябрь 2017		+				Свидетельство
3	«Мир детства в мире взрослых»	Сентябрь 2017		+				Диплом 3 место
4	«Человек и природа»	Апрель 2018					+	Благодарность
5	«Необъятная вселенная»	Апрель 2018					+	Благодарность

### Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня за 2017- 2018 учебный год

№ п/ п	Мероприятие	Кол-во воспитанников	Дата	Уровень						Результат
				в ДОУ	районный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1.	Игровой конкурс «Человек и природа»	23 человека	Апрель 2018						+	23 сертификата
2.	Интеллектуальная викторина «Необъятный простор вселенной»	9 человек	Апрель 2018						+	4 Диплома 1 степени, 4 Диплома 2 степени, 1 Диплом 3 степени
3	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир..»	1 чел	Апрель 2018		+					Грамота «Самый эмоциональный ребёнок»
4.	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир..»	1 чел	Апрель 2018		+					Грамота 3 место

Для обеспечения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, с учетом пожеланий родителей были организованы платные образовательные услуги. Охват детей составил 102 ребёнка (65%). Родители воспитанников отмечают социальную и практическую значимость дополнительных образовательных услуг.

С октября 2017 года в ДОО функционирует консультативный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, с целью повышения педагогической компетентности родителей, в том числе и детей-инвалидов. За период 2017-2018 учебного года проведено 18 подгрупповых мероприятий образовательной направленности. В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы: мастер – класс (8), развлечения для детей и родителей (10), консультации (41).

## ***8. Основная Общеобразовательная программа ДОО***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы развития ребенка дошкольного возраста «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Программа обеспечивает полное и целостное развитие личности ребенка. Ее цель – разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе с учетом парциальной программы: Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»

***Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:***

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- для групп компенсирующей направленности – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

**Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

- позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Группы в дошкольном учреждении функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности) определено как 60% и 40%.

- время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием в зависимости от

возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется;

- объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы;
- общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня**

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду. Время после сна и перед полдником используется для организации закаляющих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Вид</b>	<b>3-й год жизни</b>	<b>4-й год жизни</b>	<b>5-й год жизни</b>	<b>6-й год жизни</b>	<b>7-й год жизни</b>

деятельности	Время	Длит	Время в	Длител	Время в	Длит	Время в	Длите	Время	Длитель
	в режим е дня	ель- ность	режиме дня	ь-ность	режиме дня	ель- ность	режиме дня	ль- ность	режим е дня	-ность
<b>Самостоятел ь ная игровая деятельность</b>	7.00-		7.00-8.00		7.00-8.05		7.00-		7.00-	
	8.05		8.05-8.15		8.10-8.15		8.10		8.20	
	8.40-	1 ч.	8.40-9.00		8.45-9.00		8.45-		8.50-	1ч. 35
	9.00	35	9.40-	2 ч. 5	9.50-	1ч. 50	9.00	1ч. 40	9.00	мин.
	11.15-	мин.	10.00		10.10		10.00-	мин.	12.25-	
	11.25		12.00-		12.10-		10.10		12.30	
			12.15		12.15		12.15-			
<b>Утренняя гимнастика,</b>	8.05- 8.10	30 мин.	8.00-8.05	40 мин.	8.05-8.10	40 мин.	8.10- 8.20	40 мин.	8.20- 8.30	30 мин.
<b>гигиенически е и оздоровитель ные процедуры</b>	11.55- 12.10 15.10- 15.20		13.00 15.00- 15.20		13.00 15.00- 15.20		12.50- 13.00 15.00- 15.20		12.55- 13.00 15.00- 15.15	

	<b>Завтрак</b>	8.10-8.35	25 мин.	8.15-8.40	25 мин.	8.15-8.40	25 мин.	8.20-8.45	25 мин.	8.30-8.50	20 мин.
Класс	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	10		10		10		13		14	
	<b>Длительность занятий</b>	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
	<b>Занятия (общая продолжительность образовательного процесса, включая перерывы)</b>	9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.40	40 мин.	9.00-9.50	50 мин.	9.00-10.00	1 ч.	9.00-10.50	1 ч. 50 мин.
	<b>Прогулка</b>	9.20-11.15	1 ч. 55 мин.	10.00-12.00	2 ч.	10.10-12.10	2 ч.	10.10-12.15	2 ч. 5 мин.	10.50-12.25	1 ч. 35 мин.
	<b>Обед</b>	11.25-12.00	35 мин.	12.15-12.50	35 мин.	12.15-12.45	30 мин.	12.20-12.45	25 мин.	12.30-12.55	25 мин.

<b>Сон</b>	12.00- 15.10	3 ч.	13.00-15.00	2 ч.	13.00- 15.00	2 ч.	13.00- 15.00	2 ч.	13.00- 15.00	2 ч.
<b>Полдник</b>	15.20- 15.40	20 мин.	15.15-15.30	15 мин.	15.15- 15.30	15 мин.	15.15- 15.30	15 мин.	15.15- 15.30	15 мин.
<b>Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, чтение художественной литературы</b>	15.40- 16.45	1 ч. 5 мин.	15.40-16.50	1 ч. 10 мин.	15.40- 16.50	1 ч. 10 мин.	15.40- 16.55	1 ч. 15 мин.	15.30- 16.25	55 мин.
<b>Ужин</b>	16.45- 17.10	25 мин.	16.50-17.15	25 мин.	16.50- 17.15	25 мин.	16.55- 17.20	25 мин.	16.55- 17.15	20 мин.
<b>Прогулка</b>	17.10- 19.00	1 ч. 50 мин.	17.15-19.00	1 ч. 45 мин.	17.15- 19.00	1 ч. 45 мин.	17.20- 19.00	1 ч. 40 мин.	16.15- 16.55 17.15- 19.00	2 ч. 15 мин.

**Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не

позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако Программа имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

### Мониторинг образовательной деятельности выпускников МДОУ

#### 2017 -2018 учебный год

В практике работы с детьми у педагогов преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, прослеживается положительная динамика в усвоении детьми образовательной программы (общий процент усвоения программы за 2017 – 2018 учебный год составил 98 %). Доля детей готовых к школьному обучению составляет 100%.

#### Мониторинг усвоения основной образовательной программы воспитанниками за

#### 2017- 2018 учебный год

Сводная таблица

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей: <b>128</b>						Количество детей: <b>127</b>					
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>21</b>	16 %	<b>104</b>	82 %	<b>3</b>	2%	<b>80</b>	63 %	<b>47</b>	37 %	<b>0</b>	0 %
<b>Познавательное развитие</b>	<b>21</b>	16 %	<b>97</b>	76 %	<b>10</b>	8%	<b>67</b>	52 %	<b>58</b>	46 %	<b>2</b>	2 %
<b>Речевое развитие</b>	<b>12</b>	9%	<b>90</b>	71 %	<b>26</b>	20 %	<b>42</b>	33 %	<b>78</b>	61 %	<b>7</b>	6 %
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>13</b>	10 %	<b>100</b>	78 %	<b>15</b>	12 %	<b>60</b>	47 %	<b>65</b>	51 %	<b>2</b>	2 %
<b>Физическое развитие</b>	<b>34</b>	27 %	<b>87</b>	68 %	<b>6</b>	5%	<b>81</b>	63 %	<b>44</b>	35 %	<b>2</b>	2 %

<b>Итоговый результат</b>	<b>20</b>	16 %	<b>96</b>	75 %	<b>14</b>	9%		<b>66</b>	52 %	<b>59</b>	46 %	<b>2</b>	2 %

### Мониторинг образовательной деятельности выпускников за 2017-2018 учебный год

Всего обследовано	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
<b>21 ребенок</b>	<b>6 (29%)</b>	<b>1 (5 %)</b>	<b>14 (66%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу частично
2017 -2018	164	98%	2%

В 2017- 2018 году в учреждении были организованы дополнительные платные образовательные услуги, они были направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ.

В 2017-2018 учебном году было организовано 5 видов платных дополнительных образовательных услуг. Охват детей составил **86** детей.

Название кружка	Количество детей	Возраст	Общее количество детей
«Теремок»	28	4-5 лет	86
«Веселая физкультура»	39	3-5 лет	
«Хореография»	9	5-7 лет	
«Логика для малышей»	35	3-5 лет, 5-7 лет	
«АБВГ Дейка»	21	5-7 лет	

## 9. Инновационная деятельность

В 2017 – 2018 учебном году учреждение было базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» по направлению «Социальная интеграция детей с ментальными (психическими) нарушениями».

На нашей базе 17.10.2017 году – прошло мероприятие на областном уровне, в рамках открытия кабинета инклюзивного образования где были презентованы обучающие пособия Учреждения и проведен мастер-класс «Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

13.12.2017 года – на областном уровне, в рамках итоговой конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2017 года» на базе Учреждения было проведено мероприятие «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации для неговорящих детей с УО и РАС с использованием системы PECS», в рамках которого нами был подготовлен доклад «Об актуальности использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ», презентованы собственные обучающие пособия и опыт работы по использованию средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с неговорящими детьми.

05. 02.04.2018г. – в рамках Декады инклюзивного образования в Ярославской области участие в межведомственном круглом столе "Комплексная помощь детям с РАС: ранняя диагностика, коррекционная помощь, социальная и образовательная инклюзия, дополнительное и неформальное образование, поддержка и обучение родителей, медикаментозная терапия, адаптивная физкультура и спорт, культурный досуг" и выступления с докладом «Использование ТЕАССН - структурирования в работе с детьми с ОВЗ»

06. 03.04.2018г. – в рамках Декады инклюзивного образования в Ярославской области проведение мероприятия «День открытых дверей» на базе МДОУ, на котором были представлены «Итоги круглого стола «Комплексная помощь детям с РАС», доклад «ТЕЕСН структурирования в работе с детьми с ОВЗ», презентован опыт работы по применению «ТЕЕСН структурирования в работе с детьми с ОВЗ».

07. 22.05.2018г. – проведен мастер-класс, на котором присутствующие ознакомились с методикой ТЕЕСН структурирования и ее применением в работе с детьми с ОВЗ.

## **10. Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ**

В 2017 -2018 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

За последние два года мы имеем следующие показатели:

Пропущено ребенком по болезни (дней)	1	25,3	17,5
---	---	------	------

Комфортное состояние ребенка в детском саду, его отношение к детскому саду, преобладание позитивного настроения всех субъектов педагогического процесса – одно из основных критериев нашей результативности.

## **11. Организация питания воспитанников**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (включая второй завтрак). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 2 – недельным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В 2017 – 2018 году учреждение перешло на аутсорсинг доставкой продуктов занимается фирма ОАО «Комбинат Социального питания».

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

## **12. Обеспечение безопасности**

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДООУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой

режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

По всему периметру дошкольного учреждения имеются камеры видеонаблюдения, так же установлены 4 внутренних камеры в холлах здания. Срок хранения информации с камер видеонаблюдения в архиве составляет 30 дней.

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова, связанная с пультом УМВД России. Время реагирования и приезда сотрудников экстренных служб не более 3-5 минут.

### **13. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Структура финансового обеспечения МДОУ «Детского сада № 35» в 2017 г.

Бюджет	Утверждено по смете	тыс. руб
Статья расходов	Утверждено по смете	Фактически исполнено
Заработная плата	12839,50	11 416,20
Прочие выплаты (пособие до 3-х лет)	3,00	3,00
Начисление на зарплату	3625,10	3224,60
Услуги связи	16,00	16,00
Коммунальные услуги	1311,20	Всего расходы – 1 295,10 в т.ч. - отопление 728,0 - электроснабжение 477,5 - водоснабжение 89,6
Услуги по содержанию имущества	417,20	Всего расходы – 368,1 в т.ч. - ремонт асфальта <u>43,5</u> - услуги по уборке контейнерных площадок, вывозу и утилизации мусора 30,40 обслуживание узлов теплоучета, поверка теплосчетчиков 34,80 - обслуживание пожарной сигнализации 33,60 - услуги дератизации и дезинсекции 9,70 - гос.проверка электронных

		<p>весов, манометров 7,5</p> <p>- электроизмерительные работы 13,0</p> <p>- промывка и опрессовка системы отопления 25,0</p> <p>- заправка картриджей 4,10</p> <p>- ремонт системы ГВС 65,10</p> <p>- утепление фасада 100,00</p> <p>- испытание ср-в защиты 1,40</p>
Прочие услуги	241,30	<p>Всего расходы – 162,8 в т.ч.</p> <p>- услуги аутсорсинга 16,3</p> <p>- центр гигиены и эпидемиологии 2,20</p> <p>- охранные услуги 16,60</p> <p>- бесперебойная подача сигнала (вневедомственная охрана) 27,3</p> <p>- услуги банка 7,7</p> <p>- приобретение, обслужив. программного обеспечения 17,5</p> <p>- медицинский осмотр 61,4</p> <p>- неисключительные права СБиС++, УРМ 12,5</p> <p>- обучение по охране труда 1,3</p>
Прочие расходы	476,40	<p>Всего расходы – 476,40 в т.ч.</p> <p>- налоги на землю 334,6</p> <p>- имущество 141,5</p> <p>-экологию,</p>

		росприроднадзор 0,3
Приобретение основных средств	495,00	Всего расходы – 458,2 в т.ч. - муз. оборудов. 6,2 - ноутбуки, мультимедийное оборудования, проектор, крепления, фотоаппарат 97,6 - мебель детская, игровая, полки, тумба, стеллаж 148,5 - уличное игровое оборудование 201,9 - ламинатор 4,0
Приобретение материальных запасов	379,7	Всего расходы – 346,5 в т.ч. - методические пособия, дидактический материал и развивающие игры 148,9 - канцелярские, моющие, электро и хоз. товары, мягкий инвент. 163,9 - продукты питания 33,7
Компенсация части родительской платы	1282,00	1282,00

Расходы по родительской плате

Статья расходов	Утверждено по смете	фактически
Приобретение материальных запасов	2670,60	2348,20 в т.ч. - продукты питания 2 297,10 - моющие, хозтовары 51,10
Прочие услуги	1168,5	- услуги аутсорсинга 896,2
Приобретение основных средств	38,9	видеокамеры, монитор

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

#### ***14. Анализ деятельности***

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 35» за 2017 -2018 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг;
- использование педагогами в работе с детьми мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий.

#### ***15. Основные направления ближайшего развития***

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирующих услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования для более успешной координации деятельности всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, определение пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Обогащение спектра физкультурных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.
- Обучение педагогических кадров в работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности

