

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

**Муниципальная инновационная площадка «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»
МДОУ «Детский сад № 35»**

1.1. Участники проекта

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Хорошулина Наталия Валентиновна	Заведующий МДОУ «Детский сад №35», высшая квалификационная категория	Обеспечение и регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности.
2	Ссюхина Надежда Викторовна	Воспитатель МДОУ «Детский сад №35», высшая квалификационная категория	Координация деятельности внутри педагогического коллектива

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Заведующие МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151 155; 174; 232; 12

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Разработка концептуального обоснования научно-методического сопровождения педагогов	Организация всестороннего обсуждения концепции (идеологии, философии, формирование и развитие личности в границах муниципальной системы образования)	Продуктивный обмен мнениями между членами проектной площадки по развитию личности педагога	Создана модель современного педагога

2	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов	Проведения мониторинга педагогических компетенций	Разработка необходимых для мониторинга материалов	Сформирован пакет методических материалов по проведению мониторинга профессиональных компетенций педагогов на соответствие требованиям ПС.
3.	Разработка программ сопровождения педагогов (условия, необходимые для профессионального роста)	Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий Индивидуальный образовательный маршрут развития компетенций педагогов- Заключение договоров с ИРО, ГЦРО, другими образовательными организациями по взаимодействию и повышению профессиональных компетенций	Определение перечня типичных профессиональных дефицитов у педагогов Проведен анализ ресурсов системы МСО и внутренних возможностей ДОУ для преодоления профессиональных дефицитов педагогов	Определен план мероприятий по разработке программ профессионального развития педагогов Разработана структура программ сопровождения педагогов Проведен семинар для педагогов города Ярославля «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ, перспективы работы» 16.04.2019

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____ не вносились _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МИП согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта, успешное принятие необходимости внедрения профессионального стандарта со стороны педагогов ДОУ. Постоянный обмен информацией о промежуточных и итоговых результатах работы, между управленческой командой площадки.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

длительность возникновения психологического понимания необходимости изучения и внедрения ПС среди педагогов привело к потере времени при продвижении в работе

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Изучены педагогами ДОУ регламентирующие документы ПСП и опыт других регионов по внедрению ПСП.
- 2) По результатам аналитической работы определена возможность соотнесения трудовых действий к четырем уровням профессионального развития педагога (возможным квалификационным категориям).
- 3) Разработан алгоритм внедрения ПСП в ДОУ.
- 4) Разработаны документы регламентирующие ПСП.
- б) Создана модель управления процессом внедрения ПСП для обеспечения готовности педагогического коллектива.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Необходимая готовность педагогического коллектива к реализации ПСП.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение уровня компетенций и мотивационной готовности у педагогов по вопросам усвоения содержания ПСП.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

29.10.2018

Мастер-класс для педагогов города

«Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с ПСП»

16.04.2019

Семинар для педагогов города Ярославля «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ, перспективы работы»