

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных,  
гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами  
опорных дел, волонтерских и добровольческих движений» в рамках муниципальной  
инновационной площадки «Детский сад – островок счастливого детства»  
за 2018/2019 учебный год  
МДОУ «Детский сад № 35»**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Хорошулина Наталья Валентиновна	Заведующий, высшая квалификационная категория	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контролируемую функцию в ходе реализации проекта.
2	Ссюхина Надежда Викторовна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Руководитель творческой группы внутри ДОУ. Участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта.
3	Маслова Вероника Николаевна	Учитель-логопед	Участвует в планировании и реализации проектов.
4	Шипеева Галина Аркадьевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
5	Виноградова Наталья Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Детский сад № 35, Детский сад № 203, Детский сад № 204, Детский сад № 207, Детский сад № 62, Детский сад № 91.

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Ключевая проблема:** Увеличение количества неблагополучных семей и случаев социального сиротства, утрата семейных ценностей, материальное доминирует над духовным развитием.

**Проектная идея:**

Современное образование должно способствовать формированию у детей таких черт характера, которые помогут адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды (любопытность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в общественную жизнь); навыки и компетенции для решения конкретных жизненных задач (критическое и творческое мышление, коммуникативная и

общекультурная компетенции, естественнонаучные и математические знания, экономическую грамотность и гражданскую идентичность).

Реализация поставленных задач возможна путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; такой воспитательной модели, где были бы обеспечены все условия для всестороннего развития детей, наполняющей детство счастливым и гуманным содержанием.

Новое качество воспитания базируется на поиске и открытии совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработке на их основе собственных ценностей. Движение ребенка от ближайших интересов к развитию высоких духовных потребностей в условиях педагогической поддержки должно стать правилом воспитания.

**Цель:**

«Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<b>Организационно-подготовительный этап</b>				
1	Создание проектной команды;	Заседания творческой группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды»	Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.	Представлен план работы творческой группы на учебный год.
2	Выявление проблем и противоречий.	Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы) Координатор МДОУ «Детский сад №35»	Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ (материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей	Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов.

			дошкольного возраста»	
3	Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Особенности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция.	Сформирован кейс «Формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела.
<b>Реализационно-практический этап</b>				
1	Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;	«Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.» Координатор МДОУ «Детский сад №35№	Проанализирован план реализации первого этапа.	Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта. Анализ анкетирования педагогов.

2	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным»;</li> <li>✓ Социальная акция «Из детских рук частичку доброты»;</li> <li>✓ Социальная акция «Старость в радость»;</li> <li>✓ Благотворительная акция «День инвалида».</li> </ul>	Дети, родители и педагоги участвуют в социально значимых мероприятиях.	В мероприятиях социально значимого характера приняло участие 53% семей.
3	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;	<p>Социальный проект</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неделя доброты»</li> <li>✓ Акция «День книгодарения»</li> <li>✓ Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»</li> <li>✓ Коллективное творческое дело «День волонтера»</li> <li>✓ Коллективное творческое дело «Эковолонтерство»</li> <li>✓ Коллективное творческое дело «История новогодней игрушки»;</li> <li>✓ Коллективное творческое дело «Хлеб всему голова!»</li> </ul>	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.	В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.
4	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы.	<p>Мастер-класс «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №35»</p>	Познакомить педагогических работников МСО с основами организации волонтерской деятельности в детском саду.	Представлена презентация опыта работы воспитательной модели в ДОУ.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В проект изменений на данном этапе работы не вносилось.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа), материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Возникли трудности по организации работы с Волонтерскими движениями г. Ярославля.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1)Формирование волонтерской группы. Расширение и активное использование социального партнерства (сотрудничество с благотворительным фондом «Старость в радость»).
- 2) Трансляция опыта работы МДОУ – мастер-класс для педагогов детских садов города «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду».
- 3)Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело).
- 4)В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.
- 5)Включение родительской общественности в процесс формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.
- 6)Проектная деятельность команд ДОУ – участников муниципальной инновационной площадки по разработке собственных проектов по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.

### **• 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

• Организация работы проектной команды по созданию модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

• Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.

• Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

### **• 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ, рациональное управление ДОУ в соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года.

• Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

• Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов.

- Анкетирование для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В анкетировании приняли участие 65 % родителей.

- Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, опорное (ключевое) дело, волонтерская инициатива) возросла с 0% до 55%.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Семинар для проектной команды «Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)».

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Особенности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

- Мастер-класс для педагогов детских садов города «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду».