

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных,
гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами
опорных дел, волонтерских и добровольческих движений» в рамках муниципальной
инновационной площадки «Детский сад – островок счастливого детства»
за 2018/2019 учебный год
МДОУ «Детский сад № 35»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Хорошулина Наталья Валентиновна	Заведующий, высшая квалификационная категория	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контролируемую функцию в ходе реализации проекта.
2	Ссюхина Надежда Викторовна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Руководитель творческой группы внутри ДОУ. Участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта.
3	Маслова Вероника Николаевна	Учитель-логопед	Участвует в планировании и реализации проектов.
4	Шипеева Галина Аркадьевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
5	Виноградова Наталья Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Детский сад № 35, Детский сад № 203, Детский сад № 204, Детский сад № 207, Детский сад № 62, Детский сад № 91.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Ключевая проблема: Увеличение количества неблагополучных семей и случаев социального сиротства, утрата семейных ценностей, материальное доминирует над духовным развитием.

Проектная идея:

Современное образование должно способствовать формированию у детей таких черт характера, которые помогут адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды (любопытность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в общественную жизнь); навыки и компетенции для решения конкретных жизненных задач (критическое и творческое мышление, коммуникативная и

общекультурная компетенции, естественнонаучные и математические знания, экономическую грамотность и гражданскую идентичность).

Реализация поставленных задач возможна путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; такой воспитательной модели, где были бы обеспечены все условия для всестороннего развития детей, наполняющей детство счастливым и гуманным содержанием.

Новое качество воспитания базируется на поиске и открытии совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработке на их основе собственных ценностей. Движение ребенка от ближайших интересов к развитию высоких духовных потребностей в условиях педагогической поддержки должно стать правилом воспитания.

Цель:

«Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Организационно-подготовительный этап				
1	Создание проектной команды;	Заседания творческой группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды»	Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.	Представлен план работы творческой группы на учебный год.
2	Выявление проблем и противоречий.	Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы) Координатор МДОУ «Детский сад №35»	Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ (материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей	Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов.

			дошкольного возраста»	
3	Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Особенности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция.	Сформирован кейс «Формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела.
Реализационно-практический этап				
1	Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;	«Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.» Координатор МДОУ «Детский сад №35№	Проанализирован план реализации первого этапа.	Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта. Анализ анкетирования педагогов.

2	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным»; ✓ Социальная акция «Из детских рук частичку доброты»; ✓ Социальная акция «Старость в радость»; ✓ Благотворительная акция «День инвалида». 	Дети, родители и педагоги участвуют в социально значимых мероприятиях.	В мероприятиях социально значимого характера приняло участие 53% семей.
3	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;	<p>Социальный проект</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя доброты» ✓ Акция «День книгодарения» ✓ Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!» ✓ Коллективное творческое дело «День волонтера» ✓ Коллективное творческое дело «Эковолонтерство» ✓ Коллективное творческое дело «История новогодней игрушки»; ✓ Коллективное творческое дело «Хлеб всему голова!» 	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.	В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.
4	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы.	<p>Мастер-класс «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №35»</p>	Познакомить педагогических работников МСО с основами организации волонтерской деятельности в детском саду.	Представлена презентация опыта работы воспитательной модели в ДОУ.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В проект изменений на данном этапе работы не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа), материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Возникли трудности по организации работы с Волонтерскими движениями г. Ярославля.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Формирование волонтерской группы. Расширение и активное использование социального партнерства (сотрудничество с благотворительным фондом «Старость в радость»).
- 2) Трансляция опыта работы МДОУ – мастер-класс для педагогов детских садов города «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду».
- 3) Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, активное внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело).
- 4) В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.
- 5) Включение родительской общественности в процесс формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.
- 6) Проектная деятельность команд ДОУ – участников муниципальной инновационной площадки по разработке собственных проектов по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.

• 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

• Организация работы проектной команды по созданию модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

• Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.

• Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

• 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

• Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ, рациональное управление ДОУ в соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года.

• Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

• Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов.

- Анкетирование для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В анкетировании приняли участие 65 % родителей.

- Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность. В практике ДОО активно используются инновационные формы работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, опорное (ключевое) дело, волонтерская инициатива) возросла с 0% до 55%.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Семинар для проектной команды «Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)».

- Семинар-практикум для педагогов ДОО «Особенности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

- Мастер-класс для педагогов детских садов города «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду».