**Эссе «Я – педагог»**

Что для меня значит быть педагогом, учителем-логопедом? Учитель-логопед – педагог для работы с детьми с ОВЗ – это не просто профессия, это особый настрой, особый склад души. Профессия учителя-логопеда для меня: проявление уважения к детям, это стремление постичь их удивительные механизмы мышления и речи.

В моей работе важны оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти качества помогают в ежедневной работе по преодолению речевых нарушений у детей. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников.

В педагогической деятельности очень важна личность педагога, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая, а иногда строгая речь, обаяние педагога, вселяют в ребенка уверенность в том, что всё получится. Первые небольшие успехи и последующее множество побед вдохновляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Учитель-логопед – это педагог, который немного артист, и музыкант, и дипломат. Ещё учитель-логопед – это психолог: одного ребёнка нужно подбодрить, другого уговорить, с третьим лишь побеседовать о прошедших выходных, чтобы настроить на занятие. Дети радуются своим успехам, когда усилия на занятии приносят результат, расстраиваются, если долго не получается то или иное задание, тогда и я расстраиваюсь, но мне нельзя этого показывать. Я стараюсь их подбодрить – все получится позже, напоминаю о том, что уже получилось успешно.

Дети делятся пережитыми впечатлениями – особенно на индивидуальных занятиях, ведь мы находимся один на один – гарантия, что маленького человека выслушают, и никто не вмешается в разговор, не отвлечёт. Ведь это так важно – поделиться собственным опытом жизни!

Чтобы занятия были привлекательнее, сопровождаю упражнения интересными заданиями, картинками, всегда стараюсь указать ребёнку на то, что успешное выполнения задания – результат его труда, усилий. Занятие начинаю, когда и я, и ребёнок в хорошем настроении, чтобы завершить встречу в отличном расположении духа!

Бывает, дети сами подсказывают оптимальный вариант игры, упражнения, тогда я с удовольствием беру на заметку предложенный вариант.

Работа учителя-логопеда заключается не только в формировании правильного произношения звуков речи, но и в решении задач по развитию мышления, внимания, памяти, воображения. Педагог развивает умение детей правильно и понятно выражать мысли, рассказывать о переживаниях, рассуждать, обосновывать своё мнение, ориентироваться в окружающем пространстве и многое-многое другое.

Я получаю удовольствие от общения с детьми, для меня взаимодействие с маленькими людьми всегда радость от сознания того, что я делаю замечательное и нужное дело.

Бывает, я иду по улице, а со мной здороваются дети, с которыми я занималась, уже подросшие, школьники, это так приятно: значит, меня помнят и узнают.

Думаю, как странно: я веду своего ребёнка в детский сад и оставляю с другими людьми, чтобы заниматься с воспитанниками в детском саду и они становятся мне роднее, когда узнаю их характер, привычки, иногда даже семейные особенности, помогаю им преодолеть речевые затруднения.

А после работы мне бывает досадно, что я уже не имею сил играть с собственным ребёнком, а предлагаю посмотреть телевизор. Но тогда дочь говорит: «А давай я тебе почитаю!», и начинает фантазировать по теме и без темы, укрывая меня пледом. И тут я радуюсь, что у меня такая замечательная дочь, которая тоже планирует стать логопедом, как мама.

Учитель-логопед – прекрасная профессия. С одной стороны – это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны – радость от результатов этого труда.

Моя профессия и сложная и замечательно интересная!