

МДОУ «Детский № 35»

**Основы организации
волонтерского движения в ДОУ**

Рекомендации для педагогов



Цель:

Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе организации детского волонтерского движения в дошкольном учреждении.

Задачи:

- **Расширить знания педагогов о вариативности данного направления;**
- **Разобрать основные понятия и особенности организации волонтерской деятельности в дошкольном возрасте;**
- **Сформировать у педагогов мотивацию реализовывать направление волонтерской деятельности в дошкольном учреждении.**



КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?



Волонтёр (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты.

Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации



Всеобщая декларация волонтеров

14 сентября 1990 года в Париже на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE) была принята Всеобщая декларация волонтеров, в которой обозначены смысл и цели, основные принципы движения.

Всеобщая декларация добровольчества

В 2001 году в Амстердаме на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE) была провозглашена Всеобщая декларация добровольчества.

Ф.3 1995г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

«О стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Р.Ф. 2006г.

«Концепция развития благотворительной деятельности и добровольчества» Распоряжение Правительства Р.Ф. 2009г.



Статус добровольцев в различных сферах деятельности регулируется следующими законодательными актами:

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ [«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»](#)

(дано определение понятия «доброволец»).

Законодательные акты, регулирующие отдельные вопросы деятельности добровольцев:

[Гражданский кодекс РФ](#) (статья 582 «Пожертвование», с учетом [Письма Минфина РФ](#) от 29 декабря 2009 года № 03-03-06/4/112).

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ [«Об общественных объединениях»](#) (определяет возможные организационно-правовые формы деятельности волонтерских объединений).

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ [«О некоммерческих организациях»](#) (статья 31.1 - обучение и подготовка добровольцев государством как одна из форм поддержки социально ориентированных НКО).

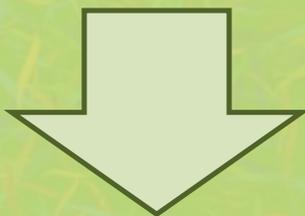


Направления волонтерской деятельности сегодня:

- Патриотическое волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Культурное волонтерство;
- Спортивное волонтерство;
- Волонтерство общественной безопасности;
- Событийное волонтерство.



ЧТО РЕШАЕТ?



Социализация

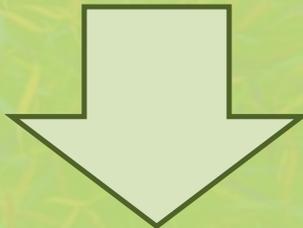
**Самостоятель-
ность
Активность**

**Детское
волонтерство**

**Модернизация
Образования**

**Развитие
Образования**

ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ?



**Представление
о волонтерстве**

**Практические
навыки**

**Развитие
инициативы**

**Система
работы**

**Методические
рекомендации,
Новые формы
и методы**

**Сотрудничество
с семьями,
вовлечение их в
жизнь ДОУ**

В работе педагога по организации волонтерского движения в условиях детского сада, можно выделить 4 этапа:

1 этап Социально-психологическая подготовка волонтеров

2 этап Формирование волонтерского движения

3 этап Непосредственная организация волонтерского движения

4 этап Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий.



1этап «Социально-психологическая подготовка волонтеров»

Для подготовки детей к данному виду деятельности можно провести следующие мероприятия

- 1. Беседы:** «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» и т.д.
- 2. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра:** «Уроки тетушки Совы» «Уроки доброты с Дуняшей», «Кошкин дом»;
- 3. Чтение художественной литературы :** «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»;
- 4. Слушание песен:** «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М;
- 5. Игры:** Игра «Объятия», Игра «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек, «Тропинка» и др.



2 этап «Формирование волонтерского движения»

Создание волонтерского отряда можно начать с разработки визуального ряда:

эмблема

девиз

форма/отличительный знак

Всё это мотивирует детей к призыву «Хочу помочь!»-
символизирует суть волонтерского движения



3 этап «Непосредственная организация волонтерского движения»

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ?

идея

желание
или необходимость

осознание

инициативная команда

присоединение
волонтеров

4 этап «Развитие волонтерского движения, участие в мероприятиях и акциях»

Я –участник
социальных
акций

Я- участник
акций
милосердия

Я –участник
спортивных
акций

Я-волонтер

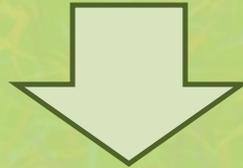
Я- участник
профилак-
тических акций

Я- участник
патриотических
акций

Я- участник
экологических
акций



ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ?



- Расширились представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- Дети и родители воспитанников приобщились к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, стали участниками различных акций;
- У детей сформировались предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Родители воспитанников вовлечены в образовательный процесс ДОУ;
- Обеспечена преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
 - **Через благотворительную и добровольческую направленность осуществляется преемственность поколений - дети, взрослые и пожилые люди.**

ПЕРСПЕКТИВА



1. Создание творческой группы педагогов для развития волонтерского движения в ДОУ.
2. Разработка положения о создании волонтерского отряда в ДОУ.
3. Разработка проекта работы клуба по интересам «Маленькие волонтеры»
4. Реализация проекта «Маленькие волонтеры» в практику работы ДОУ.
5. Создание бригады волонтеры- родители.
6. Включение в технологию младших школьников с целью преемственности различных ступеней образования.

Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему!



Спасибо за внимание!!!



ЯРОСЛАВЛЬ 2019-20 ГОД