

**Промежуточный отчет Муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад
– островок счастливого детства»**

по реализации проекта «Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»

Руководитель проекта: Гречина Надежда Владимировна

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Хорошулина Н.В./ Васильева Е.А.	Заведующий, высшая квалификационная категория Заведующий(с 2020 года)	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контролируемую функцию в ходе реализации проекта.
2	Грязнова Е.В.	Старший воспитатель, соответствие занимаемой должности	Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта.
3	Воронина А.Д.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Руководитель творческой группы внутри ДООУ. Участвует в планировании и реализации проектов.
4	Ссюхина Н.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
5	Шкиря Я.В.	Воспитатель, без квалификационной категории	Участвует в планировании и реализации проектов.
6	Шамоян З.Д.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
7	Базанкова Кристина Андреевна	Воспитатель, без квалификационной категории	Участвует в планировании и реализации проектов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Детский сад № 35, Детский сад № 203, Детский сад № 204, Детский сад № 207, Детский сад № 62, Детский сад № 91.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Организационно-подготовительный этап				
1	Создание проектной команды;	Заседания творческой группы: круглый стол «Планирование работы 2019-2020 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды» Разработка и утверждение проекта «Мы память бережно храним»	Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.	Представлен план мероприятий по проектной деятельности на учебный год.
Реализационно-практический этап				
2	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная акция в геронтологическом центре «Концерт для пожилых людей»; ✓ Социальная акция «Дари добро»; ✓ Социальная акция «Старость в радость»; ✓ Социальная акция «Согреем душу крепким чаем» ✓ Социальное мероприятие «Экскурсия в музей боевой памяти ОМОН» 	Дети, родители и педагоги участвуют в социально значимых мероприятиях.	В мероприятиях социально значимого характера приняло участие 85% семей.
3	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные	Социальный проект <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая неделька «Россия» ✓ Коллективное творческое дело «День волонтера» 	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и	В практику ДОУ внедрена новая форма работы «Лэпбук». Материал подобран соответственно тематике. Дети во всех

	(ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая неделя «День любимой мамочки!»; ✓ Коллективное творческое дело «Что такое Лэпбук» 	<p>членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Внедрение новых методов в образовательной деятельности с детьми. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.</p>	<p>возрастных группах активно пользуются Лэпбуками. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.</p>
4	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы.	<p>1. Викторина «Мы память бережно храним» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №35»</p> <p>2. Акция «Письмо ветерану» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №35»</p>		<p>Проведен I тур городской Викторины, подготовлен II тур. Письма по акции «Письмо ветерану» переданы в администрацию Фрунзенского и Краснопереконского районов и далее переданы Совету Ветеранов.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В проект изменений на данном этапе работы не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа), материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Возникли трудности по организации работы с Волонтерскими движениями г. Ярославля.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Расширение и активное использование социального партнерства (сотрудничество с благотворительным фондом «Старость в радость», ГБУ Со ЯО центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Ярославле).
- 2) Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, активное внедрение в практику ДООУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (коллективное творческое дело, ключевое опорное дело).
- 3) В практику ДООУ внедрена новая форма работы – Лэпбук. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.
- 4) Включение родительской общественности в процесс формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.
- 5) Проектная деятельность команд ДООУ – участников муниципальной инновационной площадки по разработке собственных проектов по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Организация работы проектной команды по созданию модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
- Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДООУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ, рациональное управление ДООУ в соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года.

- Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Составлен и реализован проект по развитию и воспитанию гражданско-патриотических основ у детей дошкольного возраста «Мы память бережно храним». В проекте принимают участие все возрастные группы ДООУ.

- Анкетирование для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В анкетировании приняли участие 73 % родителей.

- Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность. В практике ДООУ активно используются инновационные формы работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. Доля педагогов, использующих инновационные формы работы (коллективное творческое дело, опорное (ключевое) дело, волонтерская инициатива) возросла с 55% до 100%.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Семинар для педагогов ДООУ «Что такое Лэпбук».
- Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Разработка и подбор методических папок по проекту».

- Конкурс мультимедийных презентаций центров гражданско-патриотической направленности в рамках муниципальной инновационной площадки «Детский сад – островок счастливого детства».

Заведующий МДОУ «Детский сад № 35» Васильева Е.А.