

Промежуточный отчет по реализации проекта

Муниципальный ресурсный центр «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений» за I полугодие 2019/2020 учебного года

Руководитель МРЦ Турыгина Ю. И.

Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Васильева Екатерина Андреевна	заведующий	Проведение теоретического семинара, ознакомление педагогов, внедрение профстандарта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения профессионального стандарта	Проведен теоретический семинар по теме «Введение профессионального стандарта в ДОУ»	Внедрение профстандарта, семинар, ознакомление педагогов с новым профстандартом	Внедрение профстандарта, семинар, ознакомление педагогов с новым профстандартом
2				
3				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Созданы нормативно-правовые документы, организационно- управленческие решения, большой обмен опытом.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. Трудностей не возникало. Педагоги ознакомились с новым профстандартом, был проведен семинар.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1)Повышение компетентности педагогов
- 2)Внедрение профстандарта

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля На современном этапе жизни педагог – это, прежде всего, профессия, которая согласно последним тенденциям должна соответствовать определенным стандартам, призванным заменить морально устаревшие должностные инструкции и прочие документы, регулирующие профессиональную деятельность педагогов. Меняется мир, меняется поколение Z и педагоги должны идти «в ногу со временем».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Реализация проекта дает возможность эффективно регулировать и контролировать процесс всей деятельности педагога.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

см.приложение

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Заведующий МДОУ «Детский сад № 35» Васильева Е.А.