

**Календарный план реализации проекта
на 2019-2020, 2020-2021 учебный год
с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов**

| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
|---|---|------------------------------------|--|
| 1-й этап: организационно-подготовительный Август-декабрь 2019 | | | |
| Изучение документов и материалов | <p>Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению психолого-педагогического и мелико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ.</p> <p>Отбор, изучение, анализ литературы особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарёнными</p> | Сентябрь 2019 | План работы проектной группы |
| Создать пакет нормативно-правовых документов необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогических и медико-социальных сопровождения детей с одарённостью. | Определение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо разработать по сопровождению детей с одаренностью | Октябрь, Ноябрь Декабрь 2019 | Проведен анализ методической литературы, научных трудов по изучению особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарёнными. Создан перечень литературы по изучению детей с одаренностью педагогами ДОУ. |
| 2-й этап: реализационный-практический – январь 2020 – апрель 2021 | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| <p>Разработка инструментария по выявлению детей с признаками одаренности (разного вида одаренности)</p> | <p>Разработаны критерии и показатели по выявлению одаренности детей</p> | <p>Январь, февраль, март 2020</p> | <p>Создан и оптимизирован диагностический инструментарий показателей по выявлению одаренности детей</p> |
| <p>Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p> | <p>Разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p> | <p>Апрель- июнь 2020</p> | <p>Создана и описана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p> |
| <p>Оптимизированы и внедрены в практику технологии развития качеств одаренности детей.</p> | <p>Оптимизация технологий физического воспитания детей с одаренностью. (МДОУ № 125)</p> | <p>Сентябрь-март 2020-2021г</p> | <p>Созданы образовательные программы пол развитию дошкольников с разными видами одаренностями.</p> |
| <p>Созданы образовательные программы по развитию детей с разными видами одаренности.</p> | <p>Оптимизация технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью. (МДОУ № 35) (МДОУ № 221)</p> | | <p>Разработаны методические рекомендации по использованию в работе с одаренными детьми разного вида технологий.</p> |
| | <p>Оптимизация технологий личностно-ориентированного обучения детей с одаренностью. (МДОУ №12)</p> | | |
| | <p>Оптимизация технологий эмоционального развития детей с одаренностью. (МДОУ №56)</p> | | |
| | <p>Оптимизация технологий художественно-эстетического воспитания детей с одаренностью. (МДОУ №38)</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Организация работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций в работе с одаренными детьми</p> | <p>Выстраивание маршрутов по повышению квалификации в работе с детьми с одаренностью</p> <p>Семинар «Сопровождение детей с одаренностью в дошкольной образовательной организации, использование инструментария по выявлению одаренных детей»</p> <p>Семинар « Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с одаренностью»</p> | <p>Апрель 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> | <p>Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</p> |
| <p>Мероприятия на МСО</p> | <p>Мастер-классы: «Использование технологий физического воспитания детей с одаренностью.» (МДОУ № 125)</p> <p>«Использование технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью.» (МДОУ № 35) (МДОУ № 221)</p> <p>« Использование технологий личностно-ориентированного обучения детей с одаренностью.» (МДОУ №12)</p> <p>«Использование технологий эмоционального развития детей с одаренностью.» (МДОУ №38)</p> <p>«Использование технологий художественно-эстетического воспитания детей с одаренностью.» (МДОУ № 56)</p> | <p>Февраль 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 этап: аналитико-рефлексивный (Апрель- 2021) | | | |
| Анализ эффективности реализации проекта | Обобщение аналитических и методических материалов | Апрель 2021 | Установлены причины «рассогласования» между ожидаемыми и реальными результатами работы |
| | | | |
| 4 этап: итогово - аналитический (май- июнь 2021) | | | |
| Оформление методических материалов проектных команд. Определение эффективности работы проектных групп | Май, июнь 2021 | Оформлены продукты проекта Определены механизмы трансляции опыта | |

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Дошкольные образовательные учреждения г. Ярославля будут обеспечены:

- нормативно-правовыми документами, необходимыми для создания условий обеспечивающих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с признаками одаренности,
- образовательными программами по развитию детей с разными видами одаренности,
- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

- кадровые: заведующие МДОУ Детские сады : № 12, № 35, № 38, №56, № 125, № 221 осуществляют разработку и внедрение проекта и отвечают за его реализацию в полном объеме,
- интеллектуальные: продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;
- информационно-методические: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;
- материальные: медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;
- административные: реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ;
 - финансовые: расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

1. Разработан пакет нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности.
2. Разработан инструментарий по выявлению детей с признаками одаренности.

3. Создана модель образовательной среды (развивающей, социализирующей) для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;
4. Созданы образовательные программы по развитию детей с разными видами одаренности.
5. Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Продукты проекта:

1. Пакет нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности.
2. Образовательные программы по развитию дошкольников с разными видами одаренности.
3. Методические рекомендации использования различного типа технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с одаренностью.
4. Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

В результате реализации проекта:

- Разработан пакет нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности.
- Разработан инструментарий по выявлению одаренных детей (разного вида одаренности).
- Создана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- Созданы образовательные программы по развитию дошкольников с разными видами одаренности.
- Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Механизмы трансляции опыта:

- выступление на совещаниях руководителей ОО, на Совете руководителей; конференциях;
 - организация семинаров и мастер-классов на базе ДОО;
- распространение электронных версий разработок; публикации.

9. Исполнители проекта

МДОУ «Детский сад : № 12», МДОУ «Детский сад : № 35», МДОУ «Детский сад : № 38», МДОУ «Детский сад : № 56», МДОУ «Детский сад : № 125», МДОУ «Детский сад : №221»,.

