**Консультация для родителей**

***«Отношение к природе начинается в семье»***

Подготовила воспитатель Громадская Н. Ю.

|  |
| --- |
| **•*Беседуйте с детьми о природе.***  **• *Объясните детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.***  ***• Необходимо привлечь их внимание к тому; что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, воздуха.***  ***• Необходимо показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.***           Природа оказывается огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, воспоминания свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику.           Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать наши богатства.  • **Приучайте** детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.  • **Учите** детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.  • **Систематически объясняйте** детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.  • **Воспитывайте** бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.           Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский садик и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как встает солнышко, блестят капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки.           Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:  • В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.  • На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.  • Нельзя разжигать костры, ломать ветки.  • Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.  • Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.           Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы.           Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.           Какими будут наши дети, зависит от нас.           Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбить природу. Сохранить зелень лесов, полей, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду- это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. Сберечь наши богатство нам должны помочь наши дети. |