

Использование нейрподхода в речевом и познавательном развитии детей.

Диагностика развития ребенка.  
Патологические состояния у детей дошкольного возраста.

МДОУ «Детский сад № 78»

Сыч Анастасия Сергеевна

Учитель-дефектолог

# Симптомы нарушений в развитии

- Изменение ритма сон бодрствование;
- Нарушение пищевого поведения (инверсия съедобного-несъедобного, запоры, срыгивания, снижение реакции на голод);
- Нарушение самоощущений (нет реакции на микроклиматические изменения );
- Нарушение системы мать-дитя;
- Моторика - нет потребности в движении. Диссоциация двигательных актов (поздние этапы опережают более ранние);
- Эмоциональная сфера – задержка формирования основных этапов , склонность к неожиданным эмоциональным реакциям, депрессивность, наличие необычных страхов, аутоагрессия.
- Речь – отсутствие модулированного плача, элективный мутизм, эхоталии, речевые навязчивости.

# Патологические состояния у детей

- Панические – низкий познавательный интерес, проблемы адаптации;
- Тревожные – лабильность эмоций, напряжение, слезливость, цепляется за близких взрослых;
- Депрессивные часто плачут, активность снижена, нарушены сон и аппетит, соматические жалобы, аутоагрессия.

- Маниакальные – сверхдвижение, возбуждаемость, не удерживает границы в общении и правила в игре, не реагируют на замечания, садистический характер игр, безразличие к чужой боли;
- Протестно – агрессивные – игры разрушительные, легко впадает в ярость;
- Истероидные – яркие негативные реакции, сверхсильная ревность.

# Диагностика развития ребенка раннего возраста

- Шкала Bayley
- Денверский скрининг-тест развития DDST
- Шкала психомоторного развития в раннем возрасте А.Гезелла
- Шкала поведения новорожденных NBAS
- Поведенческий тест новорожденных Graham
- Шкала развития Д. Лешли

- Показатели нервно- психического развития детей первого года жизни Н.М. Щелованов
- Диагностика нервно психического развития детей раннего возраста Г.В.Пантюхина , К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт.
- Тест ГНОМ Г.В. Козловская.
- О.В. Баженова Диагностика психического развития детей первого года жизни
- Оценка уровня психомоторного развития ребенка , Л.Т. Журба, Е.М. Мастюкова
- Е.А. Стребелева Ранняя диагностика умственного развития детей

# Что такое нейропсихология?

- Междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейрофизиологии, нацелена на понимание связи структуры функций головного психическими процессами и поведением.

## Ученые в области детской нейропсихологии

- Татьяна Васильевна Ахутина
- Жанна Марковна Глозман
- Анна Владимировна Семенович

# Теория функциональных блоков мозга

- Любая психологическая система (речь, мышление и т.д.) опирается на вертикальную организацию покорково-корковых взаимодействий.
- Каждая высшая психическая функция выполняется за счет работы трех мозговых блоков на основе системных принципов работы мозга.



# Три функциональных блока

- 1 блок энергетический – регулирует общие изменения активации мозга (тонус мозга, необходимый для выполнения любой психической деятельности, уровень бодрствования)
- 2 блок - приема, переработки и хранения экстероцептивной информации
- 3 блок - программирования, регуляции и контроля за протеканием психической (сознательной ) деятельности.

# Уровни коррекции

- 1 формирование фундамента – энергоснабжение и повышение пластичности психических процессов, оптимизация естественного компенсаторного потенциала произвольной саморегуляции;
- 2 Гнозис и праксис: преодоление асинхронии и дизонтогенеза различных когнитивных навыков создание предпосылок для полноценного формирования ВПФ.
- 3 произвольная соморегуляция действий и поведения в целом: формирование оптимального статуса лобных отделов мозга.

# Практикум по развитию и коррекции первого блока мозга

- Четырехфазные дыхательные упражнения /диафрагмальное дыхание, мобилизирующее дыхание +ладони/
- Напряжение и расслабление /Силач, Весы, Травинка на ветру, Росток/
- Разминка /Яблочко, Качели, Часы, Плечи прыгают, Мельница , Ручки уронили.
- Растяжка /во все стороны тянем , положение лежа, сидя,стоя/
- Упражнения для глаз
- Самомассаж /Моем голову, Обезьянка расчесывается, Глазки отдыхают, Рыбки, Теплые ручки, Топаем пальчиками, Самомассаж плеч и шеи/.
- Ритмические движения/ хлопки на уровне лица, груди, колен, ползание, велосипед, прыгаем как лягушки,приседание., конатоходец/
- Ритмичные обводилки /Море и дельфины/



# Световая песочница в работе по нейрокоррекции

- Ветерок
- Солнышко (лучики)
- Дождик
- Листопад
- Ветер и листья
- Дыхательная гимнастика (дробное дыхание)

# ТРЕНИРУЕМ ОБА ПОЛУШАРИЯ МОЗГА

\*ВАЖНО НАЗЫВАТЬ ИМЕННО ЦВЕТ, А НЕ ЧИТАТЬ СЛОВА

ЖЁЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ  
ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ  
ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ  
ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ЧЁРНЫЙ  
СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ  
ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ



**Спасибо  
за  
внимание!**