

## Промежуточный отчет по реализации проекта

\_\_\_ «Модель воспитательной работы

по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.» \_\_\_

(название проекта)

за I полугодие 2019/2020 учебного года

Учреждение \_\_МДОУ «Детский сад №203», МДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №62», МДОУ «Детский сад №91», МДОУ «Детский сад №204», МДОУ «Детский сад №207» \_\_

Руководитель проекта \_Гречина Надежда Владимировна\_\_\_

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
<b>РЕАЛИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>					
1	Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;	«Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.» Координатор МДОУ «Детский сад №35»	Проанализирован план реализации первого этапа. Детскими садами - участниками МИП представлен отчет о мероприятиях с детьми, педагогами и социальными партнёрами.	Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.	
2	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в учреждении;	Сетевой конкурс «РППС по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста»	Буду проведены консультации для педагогических работников по наполнению уголков гражданско-патриотического, духовного и нравственного	Сформирован кейс материалов по обогащению и развитию предметно развивающей среда по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному	

			<p>воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В каждом ДОУ -участнике проекта «Гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений» проведен конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.</p> <p>Победители конкурса в ДОУ примут участие в сетевом конкурсе.</p> <p>Для педагогических работников будет проведена деловая игра «Лучшие практики гражданско-патриотического, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста»</p>	воспитанию дошкольников.	
3	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	<p>Добровольческая акция «Живёт на свете доброта» Посещение интерактивного музея боевой славы на базе ОМОН. Участники: дети 5-7 лет. МДОУ «Детский сад №35»</p> <p>Творческая акция «Вместе с папой» Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» МДОУ «Детский сад №204»</p>	Благодаря социально значимым мероприятиям возрастает престиж ДОУ, повышается процент участия семей воспитанников в социальных акциях.	В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 43% семей.	

		<p>Добровольческая инициатива «Поделись теплом своей души» Праздничный концерт к Дню пожилого человека для бывших педагогических работников нашего учреждения. Творческая акция «Елочка желаний» МДОУ «Детский сад №62»</p>			
		<p>Социальная акция «Поздравь любимый город» МДОУ «Детский сад №203»</p>			
		<p>«Поделись теплом своей души» МДОУ «Детский сад №91»</p>			
3	<p>Организация и становление сетевого сообщества;</p>	<p>«Ярославия» цикл встреч по истории родного города с работниками историко-архитектурного музея. МДОУ «Детский сад №203»</p>	<p>Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии с историко-архитектурным музеем. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей.</p>	
		<p>Историко - архитектурный и художественный музей - заповедник «История зуба» МДОУ «Детский сад №91»</p>	<p>Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Сотрудник музея познакомил детей подготовительного возраста с историей древних животных.</p>	

4	<p>Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;</p>	<p>творческая акция «Осенины» МДОУ «Детский сад №203»</p> <p>Коллективное творческое дело «Мешок яблок» МДОУ «Детский сад № 62»</p> <p>Акция «Поздравь любимый город» МДОУ «Детский сад №203»</p> <p>Благотворительная акция «Вместе с папой» помощь приюту животных МДОУ «Детский сад № 204»</p> <p>Социальная акция «Старость в радость» МДОУ «Детский сад № 91» и и благотворительный фонд «Старость в радость»</p>	<p>Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.</p>	<p>В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.</p>	
5	<p>Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы</p>	<p>мастер – класса «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны» (муниципальный уровень)</p>	<p>Познакомить педагогических работников МСО с новыми формами организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ.</p>	

Заведующий МДОУ «Детский сад № 35» Хорошулина Н.В.