

СОГЛАСОВАНО

с руководителем проектов АНО «Центр
социальных проектов «Участие»»

Омаровой Г.В. _____

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МДОУ «Детский сад № 35»

Хорошулиной Н.В. _____

« ____ » _____ 2017 г.

**План работы базовой площадки
МДОУ «Детский сад №35» г. Ярославля
на 2017 - 2018 уч. год**

Направление: «Социальная интеграция детей с ментальными (психическими) нарушениями»

Тема: «Альтернативная и дополнительная коммуникация, как основной механизм социальной интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи»

Цель: апробация инновационного опыта использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста;

Задачи:

- 1) Провести внутренний аудит готовности МДОУ «Детский сад №35» к реализации использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста;
- 2) Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по вопросу «Методика использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации при работе с детьми с ОВЗ»;
- 3) Консолидировать усилия педагогического коллектива и создать условия, обеспечивающие системную организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом методики ТЕАССН (структурирование);
- 4) Консолидировать усилия педагогического коллектива по подбору средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста;
- 5) Внедрить опыт использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работу с детьми с ОВЗ дошкольного возраста;
- 6) Обобщить и распространить первичный опыт работы МДОУ «Детский сад №35» по использованию средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста;
- 7) Предоставить возможность детям с ОВЗ, не посещающим ДОУ, использовать средства дополнительной и альтернативной коммуникации, ТЕАССН (структурирование)

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Организационно-подготовительный этап				
1.	Внутренний аудит готовности МДОУ «Детский сад №35» к реализации использования средств дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ			
a)	Анализ кадровых условий	май-июнь 2017	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В.	Анкетирование педагогических кадров; оценка кадрового потенциала
b)	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	май-июнь 2017	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Паспорт развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
c)	Анализ контингента воспитанников	сентябрь 2017	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Аналитическая справка
d)	Анализ психолого-педагогических условий	май-июнь 2017	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В.	Аналитическая справка
2.	Проектирование деятельности базовой площадки МДОУ «Детский сад №35»: а) подготовка локальных актов, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения как базовой площадки; б) представление и утверждение плана работы на 2017 - 2018 уч.г.; с) формирование рабочей группы.	август-сентябрь 2017	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А.	Пакет локальных актов образовательного учреждения; План работы базовой площадки МДОУ «Детский сад №35»; состав рабочей группы
Проектировочный этап				
3.	Проведение лекционно-практических занятий для слушателей КПК; Организация занятия на базе МДОУ «Детский сад №35»; Участие в лекционно-практических занятиях.	По расписанию ИРО	Омарова Г.В. Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Повышение уровня квалификации педагогов МДОУ по вопросу использования средств дополнительной коммуникации и готовность к реализации План-график прохождения КПК

				Сертификаты участников курсов Материалы лекционно-практических занятий
4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, образовательными потребностями воспитанников и методическими рекомендациями методики ТЕАССН: а) подбор и приобретение обучающих пособий для воспитанников; б) оцифровка пособий.	в течении уч.года	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Методическая копилка обучающих пособий по дополнительной и альтернативной коммуникации Презентация предметно-пространственной развивающей среды педагогами рабочей группы
5.	Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста: а) координирующее сопровождение заведующего МДОУ деятельностью; б) методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса МДОУ; в) педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном пространстве МДОУ.	в течении уч.года	Омарова Г.В. Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Собрания творческих групп Презентация опыта использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации педагогами рабочей группы
6.	Проведение собраний рабочей группы по вопросам апробации инновационного опыта использования средств дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.	в течении уч.года	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А.	Единый консультативный день
Итоговый этап				
7.	Подготовка отчетных материалов: а) обобщение опыта работы педагогов по теме базовой площадки, подготовка методических материалов для педагогов; б) отчет о деятельности площадки на базе МДОУ за 2017-18 учебный год; в) публикации о работе базовой площадки на сайте МДОУ; г) определение перспектив.	март-июнь 2018	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Лисина И.А. Андреева А.Е. Балашова С.Ю.	Семинар, мастер-класс для педагогов Публикация на сайте МДО Методические материалы для педагогов «Опыт использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» Отчет о деятельности базовой площадки на базе МДОУ за 2017-18 учебный год

**План работы
В разработке ППК**

Название базовой площадки: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35» г. Ярославль

ППК/модуль	Мероприятия	Сроки
ППК «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» Рощина Г.О. Жаворонкова Л.В	Семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация, как основной механизм социальной интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи»	март
	Мастер-класс «Применение средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»	апрель