

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»  
М.Р. Акилова  
Приказ № 04 – 05/46 от 31.08.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на учёт и снятие с учёта семей, находящихся  
в социально опасном положении  
в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федерального закона РФ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ)** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и противоправным действиям в отношении воспитанников ДОУ, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками ДОУ и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Трудная жизненная ситуация** – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

**Социально опасное положение** – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в социально опасном положении** – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким-либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанников МДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

## **3. Основания постановки на внутренний учет воспитанников учреждения**

3.1. На внутренний учет ставятся воспитанники из семей, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или) содержанию своего ребенка;
- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками;
- отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его в противоправные действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- допускают в отношении ребенка жестокое обращение и различные формы насилия;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## **4. Основания для снятия с внутреннего учета воспитанников учреждения**

4.1. С внутреннего учета снимаются воспитанники Учреждения по истечении не менее 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутренний учет по следующим основаниям:

- минимизация или устранение причины постановки на учёт семьи, наличие позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время;
- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;

- семьи, сменившие место жительства;
- семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- а также по другим объективным причинам.

## **5. Организация выявления и учета воспитанников, нуждающихся в проведении Индивидуальной профилактической работе**

5.1. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду, поведению родителей (законных представителей), выявляет признаки неблагополучия.

5.2. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит информацию о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями) (Приложение 1).

5.3. Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями);
- постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.

5.4. Постановка семьи на внутрисадовский учет осуществляется по решению педагогического совета ДОО с обязательной регистрацией в протоколе заседания с учетом рекомендации психолого-педагогической комиссии Учреждения, в которую входят старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.

5.5. При постановке воспитанника на внутренний учет заводится личное дело, в которое входят:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями), либо постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.
- карта семьи (Приложение 2);
- Личное дело воспитанника хранится у заведующего ДОО.
- Постановка на внутренний учет дошкольного учреждения фиксируется в журнале учета (Приложение № 3).

## **6. Ответственность и контроль за ведением внутрисадовского учета воспитанников, находящихся в социально-опасном положении**

6.1. За профилактическую деятельность в отношении семей, поставленных на внутренний учет, несут ответственность закрепленные специалисты.

6.2. Контроль за качеством исполнения работы, проводимой в соответствии с настоящим положением, возлагается на заведующего МДОУ.

## **7. Заключительные положения**

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством

**ИНФОРМАЦИЯ  
о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или  
ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями  
(законными представителями):**

Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО

Дата рождения

Место

жительства

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать:

ФИО

Телефон

Место

жительства

Отец:

ФИО

Телефон

Место

жительства

Признаки

семейного

неблагополучия

Дата

Воспитатель

Подпись





## КАРТА СЕМЬИ

(фамилия семьи) \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

**Мать** (мачеха), опекун

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Адрес проживания, тел. \_\_\_\_\_

Место работы, телефон \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Состоит в официальном браке (разводе) с \_\_\_\_\_

Родительские права /полные, ограничен, лишен/ \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения \_\_\_\_\_

**Отец** (отчим)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Адрес проживания, тел. \_\_\_\_\_

Место работы, тел. \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Состоит в официальном браке (разводе) с \_\_\_\_\_

Родительские права /полные, ограничен, лишен/ \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения \_\_\_\_\_

Наличие

судимости \_\_\_\_\_

Сведения о детях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

Сведения о других членах семьи

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

## Демографическая характеристика семьи .

### По функциональной полноте

- |                                |                       |                      |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> полная   | <input type="radio"/> | неполная отцовская   |
| <input type="radio"/> неполная | <input type="radio"/> | неполная материнская |

### По наличию детей

- |  |                       |                      |
|--|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> семья с 1 – 2 ребенком | <input type="radio"/> | с ребенком инвалидом |
| <input type="radio"/> многодетная            | <input type="radio"/> | с приемным ребенком  |
| <input type="radio"/> дети от разных браков  | <input type="radio"/> | с опекаемым ребенком |

### Условия проживания

Вид жилья  квартира  общежитие

### Характеристика жилья

Площадь: \_\_\_\_\_ кв. м, количество жилых комнат \_\_\_\_\_, количество проживающих \_\_\_\_\_

#### Бытовые условия семьи \_\_\_\_\_

(характеристика жилья (благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания, стесненные жилищные условия, ветхое жилье, необходим ремонт жилья, семья не имеет своего жилья), наличие мебели, бытовой техники)

#### Санитарно-гигиенические условия семьи \_\_\_\_\_

(хорошие, удовлетворительные, семья не обеспечивает условия по объективным причинам (указать их), семья не обеспечивает условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями и пр.))

#### Характеристика условий проживания ребенка \_\_\_\_\_

(наличие отдельного места для сна и занятий, наличие игрушек, книг и пр. в соответствии с возрастом ребенка и т.д.)

#### Социально-экономическое положение семьи \_\_\_\_\_

(источники доходов (зарботная плата, пособия, пенсия, алименты, иные источники), их размер (со слов представителя семьи), материальный уровень (высокий, средний, низкий, нет средств к существованию))

#### Социальная характеристика семьи

#### Образ жизни и психологический климат семьи: \_\_\_\_\_

отношений, проблемы межличностного общения и т.д.), социально неблагополучная семья (алкоголизм одного или нескольких членов семьи; употребление наркотических или токсических веществ; с различными формами насилия; семья с безнадзорными детьми; с нарушением правовых норм и законов несовершеннолетними; с нарушением правовых норм и законов совершеннолетними членами семьи и т.д.))

#### Здоровье родителей \_\_\_\_\_

(один или оба родителя практически здоровы, ослабленное здоровье, имеют хронические заболевания, инвалидность, пенсионеры)

#### Характеристика здоровья и психосоматического развития детей (с письменного согласия гражданина или его законного представителя): \_\_\_\_\_

(ребенок или дети практически здоровы, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, инвалидность, отставания в умственном развитии, нервно-психические заболевания, наличие социальных отклонений у детей (уход из дома, употребление наркотиков, алкоголя, токсичных веществ, правонарушения))

## Характеристика занятости несовершеннолетних:

(посещение дошкольной организации (ребенок посещает дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), воспитывается дома неработающей мамой, бабушкой, воспитывается дома няней, находится дома без присмотра и нуждается в ДОО), дополнительные занятия (посещение музыкальной, художественной школы, посещение клуба, кружка, секции и т.д., незанятость во внеурочное время))

### Наличие факторов социального риска:

(социально-демографический (неполная, многодетная семья, наличие мачехи, отчима, несовершеннолетнего родителя и т.д.), социально-экономический фактор (неудовлетворительные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.), медико-социальный фактор (хронические заболевания, инвалидность, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и т.д.), социально-психологический и психолого-педагогический фактор (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентирами), социально-криминогенный фактор (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма, наличие судимости членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

### Характер отношений в семье:

взаимоотношения между супругами \_\_\_\_\_

взаимоотношения родителей с детьми \_\_\_\_\_

взаимоотношения между детьми \_\_\_\_\_

(атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости; отношения ровные без эмоциональной близости; отношения в семье отчужденные, эмоционально холодные, напряженно конфликтные; эпизодически возникающие ссоры, скандалы; допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи; систематические ссоры, скандалы, пьяные дебоши)

### В каких органах и учреждениях семья (члены семьи) состоит на учете:

Основные проблемы в семье \_\_\_\_\_

(жилищные, материальные, психолого-педагогические проблемы, безработица и др.)

Определение вида социальной помощи, в которой нуждается семья \_\_\_\_\_

Выводы специалистов \_\_\_\_\_

Подписи специалистов \_\_\_\_\_



