

Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

Актуальность и новизна:

В конце XX в. российское общество остро ощутило глобальный кризис, охвативший не только все социальные, производственные, политические, экономические и другие сферы, но и самого человека – его сознание, чувства, поведение. Снижается роль моральных норм и критериев, идет ломка сложившихся нравственных ценностей, обесценивание человеческой жизни, рост преступности и сиротства, поэтому патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей становится одним из важных направлений в работе дошкольных образовательных учреждений.

Задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию находят свое отражение в нормативных документах федерального и регионального уровня:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.».
- ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ.
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р.
- Концепция семейной политики ЯО на период до 2025 г. Утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2014 № 1408-п.

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р закрепляет решение задач по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ как ключевого направления в работе образовательных организаций.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Сформулированы следующие задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей:

- Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Исходя из вышеизложенного определяем ключевую проблему:

Увеличение количества неблагополучных семей и случаев социального сиротства, утрата семейных ценностей, материальное доминирует над духовным развитием.

Концептуальные основы:

Поддержки семейного воспитания и содействия формированию ответственного отношения родителей и законных представителей к воспитанию выходят на первый план и требуют внедрения в практику ДООУ новых форм работы с семьями воспитанников.

Помимо использования традиционных форм работы с семьями, целесообразно обратиться к опыту педагогов -новаторов – к гуманистической воспитательной системе Владимира Абрамовича Караковского и педагогике сотрудничества Игоря Петровича Иванова. Эти педагоги использовали инновационные формы работы с коллективом: коллективное творческое дело, опорное(ключевое) дело, волонтерская инициатива, добровольческое движение. В практике ДООУ эти формы способствуют укреплению детско-родительских отношений, формированию ответственного родительства, расширяют возможности участия семьи в воспитательной деятельности организации.

Включение родителей в коллективную деятельность способствует эффективному формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.

Исходя из вышесказанного, формулируем следующую **цель:**

«Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

Построение в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту – ДООУ) воспитательной модели, позволит эффективно решать целый **комплекс задач:**

- Совершенствовать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДООУ по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

- Создавать психолого-педагогические и материально -технические условия для успешной реализации модели.
- Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников.
- Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей.
- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать адекватное этим ценностям поведение;
- Способствовать самореализации детей и построению культуры отношений со сверстниками и взрослыми.
- Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных (ключевых) дел, добровольческих и волонтерских содружеств.

Ожидаемые результаты:

- Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.
- Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.
- Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.
- Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность ДООУ.
- Сформирован кейс методических материалов.
- ДООУ участвует в социально значимых мероприятиях (инициативах, конкурсах, выставках и т.п.).

Этапы и сроки реализации:

I этап – организационно-подготовительный (2017-2018)

- Разработка нормативно-правовой базы;
- Создание творческой группы;
- Выявление проблем и противоречий.
- Изучение научной литературы;
- Подбор и апробация диагностических методик;
- Создание модели инновационного проекта;
- Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике.

II этап – реализационно-практический (2019-2020)

- Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в учреждении;
- Участие ДООУ в социально значимых мероприятиях;
- Организация и становление сетевого сообщества;

- Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью:

III этап – аналитико-рефлексивный (2020-2021)

- Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности;
- Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических рекомендаций;
- Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;

Сфера применения: Данная воспитательная модель может применяться в дошкольных образовательных учреждениях.

Ресурсное обеспечение

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др.
Материально-техническая база	Медиатека ДООУ, создана развивающая предметно-пространственная среда
Кадровое обеспечение	Педагогические коллективы МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • пакет необходимых нормативных документов различного уровня, определяющих стратегию и развитие дошкольного образования; • научные статьи, банк текстов, тезисы, компьютерные презентации, видеоматериалы; • методические материалы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; • аннотации мини-проектов педагогов; • материалы мероприятий, проведенных на базе ДООУ; • интернет-ресурсы.
Ресурсы социального партнерства	МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207, родители (законные представители) и близкие родственники воспитанников, микросоциум, социальные партнеры
Информационные ресурсы	Интернет-ресурсы, сайты ОУ

Критерии, показатели успешности реализации проекта

№	Критерии	Показатели
1	Внедрены инновационные формы работы по гражданскому, патриотическому и духовно-	Доля педагогов, выраженная в процентах, включенных в инновационную деятельность.

	нравственному воспитанию дошкольников (опорные дела, добровольческие инициативы)	
2	Полноценно использован потенциал социальных партнеров.	Количество социальных партнеров, вовлеченных в деятельность по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3	Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДООУ. Сформировано позитивное мнение родителей.	Доля родителей (членов семей воспитанников), выраженная в процентах, принявших участие в акциях, инициативах. Удовлетворенность родителей, выраженная в процентах.
4	Достигнуты целевые показатели проекта, сформирован кейс методических материалов.	Продукты проекта. Методические рекомендации.
5	Участие ДООУ в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах)	Доля педагогов, выраженная в процентах, участвующих в социально значимых мероприятиях.

Бюджет. Материально-техническое обеспечение проекта.

Распределение средств финансирования предполагает:

- укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ;
- насыщение развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников, способствующее их профессиональному росту и подготовке к работе в новых условиях;

Особое место в создании материально-технической базы ДООУ уделяется сфере формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ ребенка в самостоятельной деятельности:

- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской активности (мастерская сказок, библиотека и др.);
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- полифункциональное использование помещений ДООУ, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- оборудование и использование участка ДООУ, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности.

Финансирование проекта осуществляется за счет средств ПФХД детских садов на период работы 2018-2021 гг., спонсорской и благотворительной помощи.