

Промежуточный отчет по реализации проекта

Муниципальная инновационная площадка «Нейропсихологический подход при организации развивающих игр»
(название проекта)

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35»,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78»,

Руководитель проекта: Акилова Марина Роеальдовна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Утверждение рабочей группы педагогов, ответственных за разработку и реализацию всех этапов проекта	Заседание рабочей группы проекта «Нейропсихологический подход при организации развивающих игр» по определению направлений исследования и назначение ответственных за результат реализации проекта.	Сформирована рабочая группа специалистов и педагогов, разработан перспективный план по реализации основных направлений проекта,.	Сформирована рабочая группа специалистов и педагогов, ответственных за разработку этапов проекта, подготовку и систематизацию методических материалов. Разработан перспективный план по реализации основных направлений проекта.	-
2	Проведение интерактивной лекции для педагогов ДОО на тему «Развитие мозга ребенка: что помогает и что мешает»	Интерактивная лекция для воспитателей МДОУ «Детский сад №35, 78» на тему «Развитие мозга ребенка: что помогает и что мешает» Подготовка и систематизация информации о морфофункциональных особенностях 1 блока мозга ребёнка дошкольного возраста.	Систематизирована информация о морфофункциональных особенностях 1 блока мозга.	Систематизирована информация о морфофункциональных особенностях 1 блока мозга ребёнка дошкольного возраста, подготовлен презентационный материал. В ходе проведения интерактивной лекции воспитатели получили практические навыки по применению развивающих игр для активации 1 блока мозга.	-
3	Трансляция опыта: проведение мастер – класса для воспитателей г. Ярославль «Организация нейро-игр для активации коры	Заседание рабочей группы по разработке методического и презентационного материала на тему: «Организация нейро-игр для активации коры головного мозга детей с ОВЗ», проведение мастер-класса на муниципальном уровне	Методический и презентационный материал.	Проведен мастер-класс на тему: «Организация нейро-игр для активации коры головного мозга детей с ОВЗ» для воспитателей ДОУ. Педагоги дошкольных образовательных организаций г.	-

	<p>игр для активации коры головного мозга детей с ОВЗ»</p>	<p>класса на муниципальном уровне для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Ярославль.</p>		<p>Педагоги дошкольных образовательных организаций г. Ярославль ознакомились с методическими и практическими играми для активации коры головного мозга детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, УО)</p>	
<p>4</p>	<p>Разработка модели организации развивающих игр в структуре режима дня для детей дошкольного возраста с применением нейропсихологического подхода по обеспечению и регуляции энергетического блока мозга.</p> <p>Подбор диагностического инструментария для оценки энергетического блока мозга.</p> <p>Подбор диагностического инструментария для оценки состояния высших психических функций (ВПФ).</p> <p>Проведение диагностики</p>	<p>Заседание рабочей группы по разработке модели организации развивающих игр в структуре режима дня детей дошкольного возраста с применением нейропсихологического подхода по обеспечению и регуляции энергетического блока мозга.</p> <p>Подбор диагностического инструментария для оценки состояния ВПФ.</p> <p>Подготовка и проведение диагностики на уровне образовательного учреждения.</p>	<p>Модель организации развивающих игр в структуре режима дня детей дошкольного возраста с применением нейропсихологического подхода по обеспечению и регуляции энергетического блока мозга.</p> <p>Установление количественной и качественной характеристики состояния ВПФ детей дошкольного возраста на уровне образовательного учреждения с помощью подобранного диагностического инструментария.</p> <p>Оформление протоколов исследования.</p>	<p>Разработана модель организации развивающих игр в структуре режима дня и тематического планирования для детей дошкольного возраста с применением нейропсихологического подхода по обеспечению и регуляции энергетического блока мозга.</p> <p>Подбор диагностического инструментария для оценки энергетического блока мозга.</p> <p>Подбор диагностического инструментария для оценки энергетического блока мозга.</p> <p>Проведена нейропсихологическая диагностика на уровне образовательного учреждения.</p>	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: _____ не вносились

Отчет составил(а): Заведующий МДОУ «Детский сад № 35» _____ Акилова М.Р.

Ткаченко Н.С.

