

## Родители - главные помощники логопеда.



Как известно, все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребёнка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушек, дедушек, старших сестёр и братьев. Распространено неправильное мнение о том, что ребёнок сам постепенно овладевает правильным произношением, без специального воздействия и помощи взрослых. В действительности невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечёт за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

Ваш ребёнок начал заниматься с логопедом, и вы, конечно, хотите ему помочь в скорейшем овладении правильной речью. Для этого необходимо выполнять рекомендации логопеда и делать домашнее задание. Если слышите, что ребёнок не правильно произносит поставленный звук, обратите внимание на неправильное произношение, исправьте его.

Окружающие ребёнка люди должны стараться говорить правильно, не искажая слов, чётко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слоги и окончания слов. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха малыша многие слова долетают искажённо («ваще» вместо «вообще»...). Особенно чётко нужно произносить незнакомые и длинные слова. Обращаясь к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушаться к вашей речи, на примере которой формируется их собственная.

Привлечение внимания дошкольника к недавно появившемуся в его речи звуку способствует правильному воспроизведению звука в слогах, словах, предложениях в более короткие сроки. Родителям рекомендуется создать максимально положительный настрой на дальнейшую логопедическую работу: провести маленький семейный праздник, подарив ребёнку пирог или торт с изображением звука.