

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»
(МДОУ «Детский сад № 35»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 35»
(протокол от «15».02 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»
_____ М.Р. Акилова
«15» февраля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35» за 2021год**

г. Ярославль

Содержание

I	Аналитическая часть	Стр.
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8.	Оценка материально-технической базы	14
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 35»	18

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МДОУ «Детский сад № 35»)
Учредитель	округ города Ярославля
Руководитель	Акилова Марина Роальдовна
Адрес организации	150022 г. Ярославль, ул. Летная, д. 8
Телефон, факс	8 (4852) 31-38-62; 8 (4852)32-85-56
Адрес электронной почты	yardou035@yandex.ru
Сайт	mdou035.edu.yar.ru
Дата создания	23 января 2009 года
Лицензия	Лицензия 76ЛО2 №0000330 от 09 июня 2015 г., бессрочная

МДОУ «Детский сад № 35» расположен в Фрунзенском районе города г. Ярославля. В окружении детского сада имеются учреждения образования, спорта. Общая площадь организации, включая прилегающую территорию – 7328,0 кв.м. Площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход – 1661,0 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 124 кв. м.

Режим работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» г. Ярославля:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО ведется на основании утвержденных

основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35» (для воспитанников от 1,5 до 7 лет). ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи «Детский сад № 35» (для воспитанников от 2 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

На 30 декабря 2021 г. ОО посещало 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ОО сформировано 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи и 1 группа общеразвивающей направленности.

Оценка качества коррекционно-развивающей работы

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп комбинированной направленности.

Обеспечение коррекционно-развивающей работы осуществляется посредством создания образовательных ситуаций, применения культурных практик, организованной образовательной деятельности (ООД). Основные задачи коррекционной работы решаются комплексно, через все виды детской деятельности.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями–логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, и занятия, организуемые воспитателями. При коррекционно-педагогических мероприятиях стимулируется ведущий для данного возраста вид деятельности: в раннем возрасте — предметная деятельность; в дошкольном возрасте — игровая деятельность.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных, полученных при проведении психологической диагностики.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МДОУ функционирует психолого-педагогический

консилиум (далее ППк). Доля педагогов, участвующих в работе ППк составляет 22% от общего числа педагогов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Особое внимание в ОО уделяется активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) в МДОУ позволяет выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступает не только, как союзник, но и грамотный помощник.

С целью выбора форм взаимодействия с родителями, проводился анализ состава семей воспитанников, который показал, что в МДОУ большинство детей воспитываются в полных семьях (86%). По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми (61 %).

Взаимодействие с семьями, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

ОО взаимодействует с семьями по следующим основным направлениям:

Первое направление – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данное направление предусматривает психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Второе направление - обеспечение информационной открытости ОО: для предоставления информации об основной и адаптированных основных общеобразовательных программах дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

Третье направление – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, воспитательную работу в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение года семьи включались в образовательное пространство ОО: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

Также родителям предложены формы взаимодействия и общения посредством различных мессенджеров, онлайн-площадок, групп ВК. По своему желанию, родители (законные представители) могли принять участие в

дистанционных конкурсах, выставках творческих работ, акциях.

Одним из направлений работы является деятельность консультационного пункта на базе ОО, целью которого является повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей в возрасте до трех лет, не посещающих детский сад, оказания ранней помощи по выявлению особенностей развития и потребностей в ранней помощи. В течение 2021 года был определен круг специалистов, работающих в консультационном пункте, проведены консультации по запросам родителей (законных представителей). Анализ деятельности консультационного центра в 2021 учебном году показал, что педагогами было проведено 25 консультаций, 18 практических занятий.

Дополнительное образование

В 2021 году в ОО осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. Перечень дополнительных образовательных платных услуг был определен в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ОО.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось по следующим направлениям: художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

В 2021 году реализовывались следующие программы:

-«Логика для малышей»

-«Волшебные палочки»

-«АБВГДейка»

- «Мы рисуем мир»

В дальнейшем необходимо рассмотреть возможность расширения спектра предлагаемых услуг, ориентируясь на запросы родителей.

Следует отметить, что руководители объединений в 2021 г. посредством официального сайта и группы в ВК представляли наиболее интересные занятия, результаты продуктивной деятельности детей, что, несомненно, вызывает интерес родителей (законных представителей) к данному направлению деятельности ОО.

Вывод: *Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.*

Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании, однако данное направление требует дополнительного анализа с целью расширения спектра и большего охвата данными услугами воспитанников ОО.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора методических пособий, средств развития и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основной и адаптированной образовательных программ, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Оценка эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни за 2021 г.

Воспитание здорового ребенка - главная задача дошкольного учреждения в современных условиях. На протяжении нескольких лет, одной из важнейших задач ОО остается развитие у участников образовательных отношений позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья в единой здоровьесформирующей образовательной среде дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Показатель	2021 г.
Индекс здоровья	20%
Травматизм	0
Посещаемость	20769 д/д
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	15,03
ясли	29,6
сад	12,1
Группы здоровья	
I	50
II	102
III	10
IV	-

V	4
---	---

Вакцинация воспитанников против гриппа

Показатель	2021 г.
Привито воспитанников	29%

Данные показатели демонстрируют охват профилактическими прививками воспитанников ОО, процент привитых недостаточно высокий, что подтверждает необходимость проведения работы коллектива по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации.

Оценка степени адаптации

	Поступили воспитанников	Легкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Усложненный уровень адаптации/ дезадаптация
2021 г.	28 чел.	56,3%	43,7%	0%

Анализ оценки степени адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном протекании адаптационного периода у большинства детей раннего возраста, и, можно отметить, высокую эффективность работы по педагогическому сопровождению детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада, осуществляемую воспитателями ОО.

Мониторинг предпосылок готовности к школьному обучению

	Всего воспитанников	высокий	средний	низкий
2021 г.	28 чел.	62%	38%	0%

Участие воспитанников в конкурсах разных уровней

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2021 году зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Количество конкурсов	Кол-во участников	Результативность участия	
				победители	лауреаты/ победитель в номинации
1.	Муниципальные конкурсы	15	68	0	1

2.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	2	14	1	1
----	---	---	----	---	---

Вывод: В ОО созданы психолого-педагогические условия обеспечивающие:

- участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня;
- равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательной - исследовательской деятельности и т.д.;
- совместная деятельность педагога и воспитанников, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и актуализирует полученные знания и умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно учебного плана и расписания, их продолжительность соответствует действующим СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводилась в старших и подготовительной к школе группах педагогом-психологом 1 раз в неделю.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-

тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) продолжалось ведение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: *Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Количество членов педагогического коллектива в 2021 г. составляло 16 педагогов, из них:

- старший воспитатель -1 чел.
- воспитатели – 10 чел.
- учитель – логопед – 2 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

ОО укомплектован педагогами на 89%, на 30.12.2021 года имеется 2 вакансии воспитателей.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	30.12.2021	
		Кол-во	в %

1.	Общее количество педагогов	16	100
2.	Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию:	2	13
	- высшую		
	- первую	9	56
	- соответствие занимаемой должности	0	0
3.	Проходили обучение в учебных заведениях на курсах повышения квалификации	5	31
4.	Стаж работы:	4	25
	до 5 лет		
	5 – 10 лет	1	6
	10 – 15 лет	8	50
	15 - 20 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	19

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ОО. Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями у педагогов ОО и растущими требованиями к уровню их квалификации в 2021 проведен ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала ОО. Данные мероприятия носят характер управления организацией методической работы с кадрами.

Сведения о прохождении ДПП ПК педагогами МДОУ

№	Ф.И.О. педагога	Срок прохождения	Форма	Название ДПП ПК
1	Баталина М.А.	26.01-06.03.2021	Дистанционная	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Виноградова Н.Н.	26.01-06.03.2021	Дистанционная	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Моисеева И.Л.	26.01-09.02.2021	Дистанционная	«Инновационные и здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС».
4	Шамоян З.Д.	05.2021	Дистанционная	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании
5	Кочетко Е.В.	05-29.10. 2021	Очная	«Участие в конкурсе профессионального

				мастерства как средство профессионально – творческого развития педагога»
6	Акилова М.Р	25.10-20.12.2021	Дистанционная	"Инновации в образовании от конкурса до инновационного продукта"
7	Молнач В.И.	25.10-20.12.2021	Дистанционная	"Инновации в образовании от конкурса до инновационного продукта"

Таким образом, педагоги осваивают ДПП ПК, выбирая актуальные темы, что дает возможности не только узнавать о новых требованиях и технологиях современного образования в процессе прохождения курсов, но и повышать качество образования в ОО.

Муниципальная инновационная площадка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» входит в состав муниципальной инновационной площадки «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей дошкольных образовательных учреждений»

В рамках площадки были проведены теоретические, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, открытые показы образовательной деятельности с детьми, акции и др. мероприятия.

Вывод: *В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги ОО успешно применяют полученные теоретические знания и практические навыки в организации работы с детьми.*

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В ОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создана и систематизирована медиотека. Осуществляется подписка на электронную справочную систему Образование.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ПК, 11 ноутбуков, проекторы и экраны; 2 интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2021 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (<https://mdou35.edu.yar.ru>).

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО.

В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть ВКонтакте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинеты учителей-логопедов - 2;
- методический кабинет – 1;
- зал – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие центры.

В 2021 г. проведен анализ использования помещений в МДОУ, ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды в холлах и прочих помещениях, по которым дети перемещаются по МДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ созданы все условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Все элементы среды - материалы и пособия, оборудование и мебель подобраны по требованию безопасности. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей, промаркирована по новым санитарным правилам, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Прогулочные площадки дошкольного учреждения оборудованы верандами, песочницами, малыми игровыми формами, два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта. Каждый год проводится покраска оборудования, озеленение территории, оформление цветников.

Здание, территория МДОУ соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: *Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ОО. Необходимо провести ремонтно-восстановительные работы кровли, а также продолжить работу по преобразованию пространства ОО по тематическим центрам.*

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 проводилась независимая система оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования, формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
 - улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей социальные услуги;
 - стимулирования повышения качества работы организации
- Удовлетворены услугами, предоставляемыми ОО -87,38 % родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Мероприятия, реализованные в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2021 г. показали удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.
- Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании, однако необходимо проанализировать платные дополнительные образовательные услуги с целью расширения спектра услуг и большего охвата данными услугами воспитанников ОО.
- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- В ОО созданы оптимальные психолого-педагогические условия обеспечивающие: эффективность коррекции речевых нарушений воспитанников; участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня; равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.
- Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; участие в работе творческих групп внутри ОО,

мероприятиях в рамках инновационной площадки и стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.

- Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо провести ремонтно-восстановительные работы кровли здания ОО.

- Мероприятия, реализованные в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2021 г. показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад № 35»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	47 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)

присмотру и уходу		47 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
		13
		7
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (69 %)
		2 (13 %)
первой		9 (56 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
		6 (37,5%)
		6 (37,5%)
От 6 до 10 лет		
От 11 и более лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (19%)
		10 (62%)
		3 (19%)
от 31 года до 50 лет		
от 50 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	16/166 1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1157,0/ 6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да