

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»  
(МДОУ «Детский сад № 35»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 35»  
(протокол от 06.03. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»  
\_\_\_\_\_ М.Р. Акилова  
«06» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 35» за 2022 год**

г. Ярославль

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 35»</b>	<b>20</b>

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МДОУ «Детский сад № 35»)
Учредитель	округ города Ярославля
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»	Акилова Марина Роальдовна
Адрес организации	150022 г. Ярославль, ул. Летная, д. 8
Телефон, факс	(4852) 23-27-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yardou035@yandex.ru">yardou035@yandex.ru</a> <a href="mailto:yardou035.yaroslavl@yarregion.ru">yardou035.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Сайт	<a href="http://mdou035.edu.yar.ru">mdou035.edu.yar.ru</a>
Дата создания	23 января 2009 года
Лицензия	Лицензия 76ЛО2 №0000330 от 09 июня 2015 г., бессрочная

МДОУ «Детский сад № 35» расположен в Фрунзенском районе города г. Ярославля. В окружении детского сада имеются учреждения образования, спорта. Общая площадь организации, включая прилегающую территорию – 7328,0 кв.м. Площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход – 1661,0 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 124 кв. м.

Режим работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп: основной структурной единицей образовательной организации является группа воспитанников дошкольного возраста. В образовательной организации функционирует 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 5 дошкольных групп (с 3-х до 7(8) лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице.

№	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	1,5- 3 года	1	30
2	3-4 года	1	25
3	4-5 лет	1	25
4	5-6 лет	2	56
5	6-7 лет	1	30

Общая численность на 31.12.2022г. составляет 166 воспитанников. Из них 30 воспитанников раннего возраста и 136 - дошкольного возраста.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ОО ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), разработанной с учетом мнения родительской общественности. Программа определяет содержание, особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.- 368с. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой дошкольного образования «Юный эколог», автор Николаева Н.Н.

Программа соответствует ФГОС ДО в части структуры и содержания. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент Программы

разработаны с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. К Программе разработаны учебный план, календарный учебный график. Для знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием Программы имеется краткая презентация Программа, которая размещена на официальном сайте Учреждения.

Организованная образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Результаты педагогического мониторинга представлены в таблице:

№ п/п	Образовательная область	Оптимальный уровень (%)	Допустимый уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
1	ОО «Физическое развитие»	70	30	0
2	ОО «Познавательное развитие»	61	39	0
3	ОО «Речевое развитие»	58	39	3
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	74	26	0
5	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	68	31	1
		66,2	33,0	0,8

*Мониторинг предпосылок готовности к школьному обучению*

	Всего воспитанников	высокий	средний	низкий
2022 г.	28 чел.	70%	30%	0%

Результаты усвоения программного содержания позволяют сделать вывод, что педагоги целенаправленно, в системе работают над выполнением требований образовательной программы.

В целях личностного развития воспитанников дошкольного возраста, проявляющееся в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; в развитии позитивного отношения к этим ценностям; в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, педагогический коллектив разработал Рабочую Программу воспитания ДОО, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания). Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию Учреждения. Программа воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности

дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники Учреждения вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня в 2022 году – 118 чел., что составляет 72% от общего числа воспитанников.

### **Оценка качества коррекционно-развивающей работы**

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп комбинированной направленности.

Обеспечение коррекционно-развивающей работы осуществляется посредством создания образовательных ситуаций, применения культурных практик, организованной образовательной деятельности (ООД). Основные задачи коррекционной работы решаются комплексно, через все виды детской деятельности.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями–логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, и занятия, организуемые воспитателями. При коррекционно-педагогических мероприятиях стимулируется ведущий для данного возраста вид деятельности: в раннем возрасте — предметная деятельность; в дошкольном возрасте — игровая деятельность.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных, полученных при проведении психологической диагностики.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Доля педагогов, участвующих в работе ППк составляет 22% от общего числа педагогов.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Особое внимание в ОО уделяется активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) в МДОУ позволяет выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступает не только, как союзник, но и грамотный помощник.

С целью выбора форм взаимодействия с родителями, проводился анализ состава семей воспитанников, который показал, что в МДОУ большинство детей воспитываются в полных семьях (88%). По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми (64 %).

Взаимодействие с семьями, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

ОО взаимодействует с семьями по следующим основным направлениям:

Первое направление – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данное направление предусматривает психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Второе направление - обеспечение информационной открытости ОО: для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

Третье направление – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, воспитательную работу в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение года семьи включались в образовательное пространство ОО: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

Также родителям предложены формы взаимодействия и общения посредством различных мессенджеров, группы ВК. По своему желанию, родители (законные представители) могли принять участие в очных и дистанционных конкурсах, выставках творческих работ, акциях.

Одним из направлений работы является деятельность консультационного пункта и Службы ранней помощи на базе ОО, целью которого является повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей в возрасте до трех лет, не посещающих детский сад, оказания ранней помощи по выявлению особенностей развития и потребностей в ранней помощи. В течение 2022 года были проведены консультации по запросам родителей (законных представителей). Анализ деятельности консультационного центра в 2022 учебном году показал, что педагогами было проведено 23 консультации, 12 практических занятий.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в ОО осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. Перечень дополнительных образовательных платных услуг был определен в соответствии с запросами родителей

воспитанников и с учетом образовательного потенциала ОО.

Спектра дополнительных образовательных программ в 2022 году расширен в соответствии с запросами родителей и осуществлялось по следующим направлениям:

- художественное (дополнительные образовательные программы «Оригами», «Мы рисуем мир»);
- естественно-научное (ДОП «Занимательные финансы», «Волшебные палочки»);
- социально-педагогическое (ДОП «АБВГ Дейка», «От звука к букве»),
- физкультурно- спортивное (ДОП «Степ – аэробика», «Занимательные шахматы»).

Следует отметить, что руководители дополнительных кружков в 2022 г. посредством группы ВКонтакте представляли наиболее интересные занятия, результаты продуктивной деятельности детей, что, несомненно, вызывает интерес родителей (законных представителей) к данному направлению деятельности ОО.

Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами 64 ребенка, что составляет 92% от общего количества детей в Учреждении в возрасте от 5 до 7(8) лет.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.

*Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании.*

*Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.*

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в ОО**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы



	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально – технического обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств развития и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В ОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основной и адаптированной образовательных программ, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Оценка эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни за 2022 г.**

Воспитание здорового ребенка - главная задача дошкольного учреждения в современных условиях. На протяжении нескольких лет, одной из важнейших задач ОО остается развитие у участников образовательных отношений позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья в единой здоровьесформирующей образовательной среде дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### *Мониторинг состояния здоровья воспитанников*

Показатель	2022 г.
Индекс здоровья	18 %
Травматизм	0
Посещаемость	20769 д/д
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	15,03
ясли	29,6
сад	12,1
<b>Группы здоровья</b>	
I	52
II	100
III	10
IV	-
V	4

#### *Вакцинация воспитанников против гриппа*

Показатель	2022 г.
Привито воспитанников	35 %

Данные показатели демонстрируют охват профилактическими прививками воспитанников ОО, процент привитых недостаточно высокий, что подтверждает необходимость проведения работы коллектива по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации.

#### *Оценка степени адаптации*

	Поступили воспитанников	Легкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Усложненный уровень адаптации/ дезадаптация
2022 г.	20 чел.	56,3%	43,7%	0%

Анализ оценки степени адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном протекании адаптационного периода у

большинства детей раннего возраста, и, можно отметить, высокую эффективность работы по педагогическому сопровождению детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада, осуществляемую воспитателями ОО.

### **Участие воспитанников в конкурсах разных уровней**

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2022 году зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Количество конкурсов	Кол-во участников	Результативность участия	
				победители	лауреаты/ победитель в номинации
1.	Муниципальные конкурсы	15	68	0	1
2.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	2	14	1	1

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ОО созданы психолого–педагогические условия, обеспечивающие:

- участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня;

- равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательной - исследовательской деятельности и т.д.;

- совместная деятельность педагога и воспитанников, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и актуализирует полученные знания и умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.

- во взаимодействии с семьями воспитанников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно учебного плана и расписания, их продолжительность соответствует действующим СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводилась в старших и подготовительной к школе группах педагогом-психологом 1 раз в неделю.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

**Вывод:** *Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Количество членов педагогического коллектива в 2022 г. составляло 16 педагогов, из них:

- старший воспитатель -1 чел.
- воспитатели – 10 чел.
- учитель – логопед – 2 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

ОО укомплектован педагогами на 89%, на 30.12.2022 года имеется 2 вакансии воспитателей.

#### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	30.12.2022	
		Кол-во	в %
1.	Общее количество педагогов	16	100
2.	Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию: - высшую	3	18

	- первую	9	56
	- соответствие занимаемой должности	0	0
3.	Проходили обучение в учебных заведениях на курсах повышения квалификации	16	100
4.	Стаж работы: до 5 лет	5	32
	5 – 10 лет	1	6
	10 – 15 лет	6	38
	15 - 20 лет	0	0
	свыше 20 лет	4	24

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ОО. Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями у педагогов ОО и растущими требованиями к уровню их квалификации в 2022 проведен ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала ОО. Данные мероприятия носят характер управления организацией методической работы с кадрами.

### Сведения о прохождении КПК педагогами МДОУ

ФИО педагога	Название курса ПК	Кол-во часов	Место прохождения	Сроки
Воронина Анна Дмитриевна <i>Воспитатель</i>	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя.	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.07.2022-14.09.2022
Базанкова Кристина Андреевна <i>Воспитатель</i>	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	120	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.06.2022-14.09.2022
Кочетко Екатерина Владимировна <i>Учитель - логопед</i>	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	01.07.2022-01.09.2022
	Взаимодействие с родителями ДОО	120		01.05.2022-31.07.2022
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	120		15.06.2022-14.09.2022
Акилова Марина Роальдовна <i>Заведующий</i>	«Организация системы инклюзивного образования в ДООУ»	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.11.2022-14.01.2023
Виноградова Наталья Николаевна <i>Воспитатель</i>	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	120	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.06.2022-14.09.2022
	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	120		01.08.2022-31.10.2022
	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	72		01.09.2022-31.10.2022
	Педагогика и методика дошкольного образования	250		15.07.2022-14.10.2022
Баталина Мария Александровна <i>Воспитатель</i>	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.09.2022-14.11.2022
Молнач Вера Ивановна	Организация развивающей среды детского сада по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022

<i>Старший воспитатель</i>	Организация контроля качества образования в детском саду	72	МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022
Громадская Нина Юрьевна <i>Воспитатель</i>	Организация развивающей среды детского сада по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022
Моисеева Ирина Леонидовна <i>Воспитатель</i>	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технология и направления работы воспитателя	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022
	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	120		15.10.2022-14.01.2023
Смирнова Юлия Владимировна <i>Музыкальный руководитель</i>	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	87	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	01.03.2022-15.12.2022
Марков Егор Евгеньевич <i>Инструктор по физической культуре</i>	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	01.11.2022-31.12.2022
Романова Нелли Николаевна <i>Воспитатель</i>	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	120	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	01.09.2022-30.11.2022
Воронина Анна Дмитриевна <i>Воспитатель</i>	Организация развивающей среды детского сада по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	01.11.2022-31.12.2022
Семяшкина Татьяна Евгеньевна <i>Воспитатель</i>	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022
Шамоян Зинаида Дживановна <i>Воспитатель</i>	Организация развивающей среды детского сада по ФГОС ДО	72	г. Москва, НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»	15.10.2022-14.12.2022

*Таким образом, педагоги повышают квалификацию, выбирая актуальные темы, что дает возможности узнавать о новых требованиях и технологиях современного образования. Они также участвуют в конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также пополняют теоретические знания и практические умения в рамках самообразования по выбранным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

### **Муниципальная инновационная площадка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» входил в состав муниципальной инновационной площадки (МИП) «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей дошкольных образовательных учреждений», а с сентября 2022 года совместно с МДОУ «Детский сад № 78» в состав МИП «Нейропсихологический подход при организации развивающих игр»

В рамках площадки были проведены теоретические, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, открытые показы образовательной деятельности с детьми, акции и др. мероприятия.

**Вывод:** Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В ОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создана и постоянно пополняется медиотека. Осуществляется подписка на электронную справочную систему Образование.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ПК, 11 ноутбуков, 4 - проекторы и экраны; 2 интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2022 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (<https://mdou35.edu.yar.ru>), а также в сообществе социальной группы Вконтакте.

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует

законодательству РФ.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО.

В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть ВКонтакте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинеты учителей-логопедов - 2;
- методический кабинет – 1;
- зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие центры.

В 2022 г. проведена работа по обновлению предметно-развивающей среды в холлах и групповых помещениях, обновлены столы и стулья для детей в трех группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ созданы все условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Все элементы среды - материалы и пособия, оборудование и мебель подобраны по требованию безопасности. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей, промаркирована по новым санитарным правилам, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в



физкультурном зале и на спортивной площадке.

Прогулочные площадки дошкольного учреждения оборудованы верандами, песочницами, малыми игровыми формами, два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта. Каждый год проводится покраска оборудования, озеленение территории, оформление цветников. Летом 2022 года был проведен конкурс на самый лучший летний участок детского сада. В конкурсе приняли участие не только педагоги, сотрудники, но и родители воспитанников. В результате территория участков стала еще более привлекательной, на асфальте появились игровые дорожки и классики, а также дорожная разметка для обучения детей правилам безопасного поведения.

Здание, территория МДОУ соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2022 году Детский сад провел ремонт кровли здания, частичный ремонт приемной группы № 5. Кроме того, городскими службами проведено обновление асфальтового покрытия прилегающей к детскому саду дороги.

**Вывод:** *Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ОО. Необходимо продолжить работу по преобразованию пространства ОО по тематическим центрам.*

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре – декабре 2022 года МДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Объектами МКДО являлись:

- организация в целом
- «типичная» группа ДОО, которая была выбрана системой после заполнения нескольких отчетных форм.

МКДО предусматривал структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой заявительной*, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводилась с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

**Вывод:** Мероприятия, реализованные в рамках МКДО в 2022 г. показали работу педагогического коллектива на хорошем уровне. Итоговый балл внешней экспертизы - 4,03 балла.

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.
- Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании.
- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- В ОО созданы оптимальные психолого-педагогические условия обеспечивающие: эффективность коррекции речевых нарушений воспитанников; участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня; равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.
- Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; участие в работе творческих групп внутри ОО, мероприятиях в рамках инновационной площадки и стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.
- Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо провести ремонтные работы в пищеблоке.
- Мероприятия, реализованные в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 г. показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 35»**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)
присмотру и уходу		47 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (69 %)

с высшей		3 (19 %)
первой		9 (56 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
От 6 до 10 лет		6 (37,5%)
От 11 и более лет		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (19%)
от 31 года до 50 лет		10 (62%)
от 50 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	16/166 1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1157,0/ 6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

