

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»  
(МДОУ «Детский сад № 35»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 35»  
(протокол от 31.01.2024 № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»

\_\_\_\_\_  
01.02.2024 М.Р. Акилова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 35»**  
**за 2023 год**

**г. Ярославль**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 35»</b>	<b>20</b>

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МДОУ «Детский сад № 35»)
Учредитель	округ города Ярославля
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»	Акилова Марина Роальдовна
Адрес организации	150022 г. Ярославль, ул. Летная, д. 8
Телефон, факс	(4852) 23-27-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yardou035@yandex.ru">yardou035@yandex.ru</a> <a href="mailto:yardou035.yaroslavl@yarregion.ru">yardou035.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Сайт	<a href="http://mdou035.edu.yar.ru">mdou035.edu.yar.ru</a>
Дата создания	23 января 2009 года
Лицензия	Лицензия 76ЛО2 №0000330 от 09 июня 2015 г., бессрочная

МДОУ «Детский сад № 35» расположен в Фрунзенском районе города г. Ярославля. В окружении детского сада имеются учреждения образования, спорта. Общая площадь организации, включая прилегающую территорию – 7328,0 кв.м. Площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход – 1661,0 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 124 кв. м.

Режим работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп: основной структурной единицей образовательной организации является группа воспитанников дошкольного возраста. В образовательной организации функционирует 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 5 дошкольных групп (с 3-х до 7(8) лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице.

#### Численность воспитанников в группах, человек

№	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	1,5- 3 года	1	25
2	3-5 лет	1	47
3	5 лет и старше	1	83
Численность воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья - 46 человек. Ребенок инвалид - 1.			

Общая численность на 31.12.2023г. составляет 155 воспитанников. Из них 25 воспитанников раннего возраста и 130 - дошкольного возраста. Количественный состав

дошкольников в ДОУ снизился на 11 детей, что обусловлено наличием достаточных мест в детских садах Фрунзенского района города Ярославля.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами образования и Федеральной образовательной программой соответствующего уровня образования, Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В программе отражена комплексность подхода, что обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Воспитание детей отражено в Рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Для знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием Программы имеется краткая презентация Программа, которая размещена на официальном сайте Учреждения, а также информация размещена во всех возрастных группах на информационных стендах.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Результаты педагогического мониторинга представлены в таблице:

№ п/п	Образовательная область	Оптимальный уровень (%)	Допустимый уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
1	ОО «Физическое развитие»	68	32	0
2	ОО «Познавательное развитие»	62	38	0
3	ОО «Речевое развитие»	55	41	4
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	71	29	0
5	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	64	35	1
		64,0	35,0	1,0

Результаты усвоения программного содержания позволяют сделать вывод, что педагоги целенаправленно, в системе работают над выполнением требований образовательной программы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня в 2023 году – 111 чел., что составляет 72% от общего числа воспитанников.

Также в ДОУ были организованы благотворительные акции, направленные на поддержку

бойцов Росгвардии Ярославской области, которые непрерывно находятся в зоне СВО. С детьми были изготовлены тематические открытки и плакаты. Итоговым мероприятием стал видеоролик патриотической направленности. Кроме того, организован сбор подарков для детей, находящихся на постоянном лечении в онкогематологии ЯОДКБ, сбор корма для приюта собак "Вита.

### **Оценка качества коррекционно-развивающей работы**

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп комбинированной направленности.

Обеспечение коррекционно-развивающей работы осуществляется посредством создания образовательных ситуаций, применения культурных практик, организованной образовательной деятельности (ООД). Основные задачи коррекционной работы решаются комплексно, через все виды детской деятельности.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями–логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, и занятия, организуемые воспитателями. При коррекционно-педагогических мероприятиях стимулируется ведущий для данного возраста вид деятельности: в раннем возрасте — предметная деятельность; в дошкольном возрасте — игровая деятельность.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных, полученных при проведении психологической диагностики.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Доля педагогов, участвующих в работе ППк составляет 22% от общего числа педагогов.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Особое внимание в ОО уделяется активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) в МДОУ позволяет выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступает не только, как союзник, но и грамотный помощник.

С целью выбора форм взаимодействия с родителями, проводился анализ состава семей воспитанников, который показал, что в МДОУ большинство детей воспитываются в полных семьях (86%). По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми (62 %).

Взаимодействие с семьями, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

ОО взаимодействует с семьями по следующим основным направлениям:

Первое направление – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данное направление предусматривает психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Второе направление - обеспечение информационной открытости ОО: для предоставления информации об основной общеобразовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

Третье направление – взаимодействие с родителями (законными представителями) по

вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, воспитательную работу в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение года семьи включались в образовательное пространство ОО: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

Также родителям предложены формы взаимодействия и общения посредством различных мессенджеров, группы ВК. По своему желанию, родители (законные представители) могли принять участие в очных и дистанционных конкурсах, выставках творческих работ, акциях.

Одним из направлений работы является деятельность консультационного пункта и Службы ранней помощи на базе ОО, целью которого является повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей в возрасте до трех лет, не посещающих детский сад, оказания ранней помощи по выявлению особенностей развития и потребностей в ранней помощи. В течение 2023 года были проведены консультации по запросам родителей (законных представителей). Анализ деятельности консультационного центра и Службы ранней помощи в 2023 учебном году показал, что педагогами было проведено 18 консультаций, 12 практических занятий.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в ОО осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. Перечень дополнительных образовательных платных услуг был определен в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ОО.

Спектр дополнительных образовательных программ в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

- художественное (дополнительные образовательные программы «Мы рисуем мир»);
- естественно-научное (ДОП «Волшебные палочки»);
- социально-педагогическое (ДОП «АБВГ Дейка», «От звука к букве»);
- физкультурно- спортивное (ДОП «Занимательные шахматы»).

Следует отметить, что руководители дополнительных кружков в 2023 г. посредством группы ВКонтакте представляли наиболее интересные занятия, результаты продуктивной деятельности детей, что, несомненно, вызывает интерес родителей (законных представителей) к данному направлению деятельности ОО.

#### **Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительными образовательными программами**

Количество обучающихся с 5 до 18 лет	Количество обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программами других ОУ	Количество обучающихся, не вошедших в охват	Реальный охват в %
81	0	79	0	2	98

**Вывод:** Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.

Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>- материально – технического обеспечения.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора методических пособий, средств развития и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основной и адаптированной образовательных программ, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

##### Оценка эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни за 2023 г.

Воспитание здорового ребенка - главная задача дошкольного учреждения в современных условиях. На протяжении нескольких лет, одной из важнейших задач ОО остается развитие у участников образовательных отношений позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья в единой здоровьесформирующей образовательной среде дошкольного образовательного учреждения и семьи.

##### *Мониторинг состояния здоровья обучающихся*

Показатель	2023г.
Индекс здоровья	25%
Травматизм	0
Посещаемость	21875д/д
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	11,4
ясли	29,6
сад	12,1
<b>Группы здоровья</b>	
I	40
II	104
III	10
IV	-
V	1

##### *Вакцинация против гриппа*

Показатель	2023 г.
Привито детей	35 %

Данные показатели демонстрируют охват профилактическими прививками воспитанников ОО, процент привитых недостаточно высокий, что подтверждает необходимость проведения работы коллектива по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Организация питания в детском саду осуществляется штатными работниками ДОУ с 1 января 2024. Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 г с изменениями от 24 февраля 2021 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

##### *Оценка степени адаптации*

	Поступили воспитанников	Легкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Усложненный уровень адаптации/ дезадаптация
2023г.	25 чел.	66,0%	34,0%	0%

Анализ оценки степени адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном протекании адаптационного периода у большинства детей раннего возраста, и, можно отметить, высокую эффективность работы по педагогическому сопровождению детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада, осуществляемую воспитателями ОО.

### Участие воспитанников в конкурсах разных уровней

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2023 году зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Количество конкурсов	Кол-во участников	Результативность участия	
				победители	лауреаты/ победитель в номинации
1.	Муниципальные конкурсы	14	68	0	1
2.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	4	24	1	10

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ОО созданы психолого–педагогические условия, обеспечивающие:

- участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня;
- равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности и т.д.;
- совместная деятельность педагога и воспитанников, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и актуализирует полученные знания и умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом и расписанием, их продолжительность соответствует действующим СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводилась в старших и подготовительной к школе группах педагогом-психологом 1 раз в неделю.

В основу организации образовательного процесса положен календарно- тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

**Вывод:** *Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

#### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Количество членов педагогического коллектива в 2023 г. составляло 16 педагогов, из них:

- старший воспитатель -1 чел.
- воспитатели – 10 чел.
- учитель – логопед – 3 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

ОО укомплектован педагогами на 89%, на 30.12.2023 года имеется 2 вакансии воспитателя, педагога-психолога.

#### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	30.12.2023	
		Кол-во	в %
1.	Общее количество педагогов	15	100
2.	Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию:	5	33
	- высшую		
	- первую	7	47
	- соответствие занимаемой должности	3	20
3.	Проходили обучение в учебных заведениях на курсах повышения квалификации	15	100
4.	Стаж работы:		
	до 5 лет	5	33
	5 – 10 лет	1	6
	10 – 15 лет	5	38
	15 - 20 лет	0	0
	свыше 20 лет	4	25

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в

обеспечении высокого уровня качества образования. В течение учебного года 33% педагогов прошли процедуру аттестации: высшую квалификационную категорию получили 2 педагога, 1 квалификационную категорию подтвердили 3 педагога. Таким образом, первую и высшую квалификационную категорию на имеют 80% педагогических работников ДООУ.

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ОО. Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями у педагогов ОО и растущими требованиями к уровню их квалификации в 2023 проведен ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала ОО. Данные мероприятия носят характер управления организацией методической работы с кадрами. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников благодаря применению корпоративного обучения через НОЧУ ОДПО «Аktion – МЦФЭР».

В дошкольном учреждении работают педагоги с разным уровнем стажевых и возрастных показателей. Для оказания профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, новым сотрудникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого образовательного пространства, создания комфортной профессиональной среды в МДОУ внедрена практика наставничества. Согласно разработанной программы наставничества использовалась ролевая модель «Опытный педагог - молодой педагог», цель которой: организовать профессиональное обучение и передать практический опыт начинающему педагогу. Профессиональная помощь старших коллег помогли молодым педагогам сформироваться как специалистам, найти свои профессиональные интересы и развивать их.

*Таким образом, педагоги повышают квалификацию, выбирая актуальные темы, что дает возможности узнавать о новых требованиях и технологиях современного образования. Они также участвуют в конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также пополняют теоретические знания и практические умения в рамках самообразования по выбранным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

### **Муниципальная инновационная площадка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» совместно с МДОУ «Детский сад № 78» входил в состав муниципальной инновационной площадки (МИП) «Нейропсихологический подход при организации развивающих игр».

В рамках площадки были проведены теоретические, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, открытые показы образовательной деятельности с детьми, акции и др. мероприятия. Также в ноябре 2023г. педагоги приняли участие в девятой городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Мероприятие, прошедшее под девизом «Время первых!», объединило большое количество образовательных организаций города, общая цель которых – развитие детей и повышение качества образования доступными способами. Наши педагоги представили образовательный проект и его итоговые продукты, также перенимая опыт других образовательных организаций. Учитель - логопед ИONOBA A.E. представила мастер-класс по организации развивающих нейроигр для повышения энергетического тонуса детей. Игры и упражнения вызвали интерес участников площадки, оказались полезными и для взрослых.

*Вывод: таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать*

*комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В ОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создана и постоянно пополняется медиотека. Осуществляется подписка на электронную справочную систему Образование.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ПК, 11 ноутбуков, 4 - проекторы и экраны; 2 интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2023 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (<https://mdou35.edu.yar.ru>), а также в сообществе социальной группы Вконтакте.

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО.

В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть ВКонтакте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинеты учителей-логопедов - 2;

- методический кабинет – 1;
- зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие центры.

В 2023 г. проведена работа по частичному обновлению предметно-развивающей среды в коридорах и групповых помещениях, обновлены детские стулья в одной группе, кресла для персонала, установлена стойка для работника охранного предприятия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ созданы все условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Все элементы среды - материалы и пособия, оборудование и мебель подобраны по требованию безопасности. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей, промаркирована по новым санитарным правилам, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Прогулочные площадки дошкольного учреждения оборудованы верандами, песочницами, малыми игровыми формами, два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта. В 2023 году установлены новые песочницы на двух группах. Каждый год проводится покраска оборудования, озеленение территории, оформление цветников. На асфальте обновлены разметки игровых дорожек и классиков, а также дорожная разметка для обучения детей правилам безопасного поведения.

Здание, территория МДОУ соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** *Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ОО. Необходимо продолжить работу по преобразованию пространства ОО по тематическим центрам.*

## **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:**

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- *Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.*
- *Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании.*
- *Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.*
- *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*
- *В ОО созданы оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие: эффективность коррекции речевых нарушений воспитанников; участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня; равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.*
- *Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*
- *В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; участие в работе творческих групп внутри ОО, мероприятиях в рамках инновационной площадки и стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.*
- *Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*
- *Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо провести ремонтные работы в пищеблоке.*

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 35»**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	47 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)
Присмотру и уходу		47 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80 %)



с высшей		5 (33 %)
первой		9 (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (20%)
От 6 до 10 лет		6 (40 %)
От 11 и более лет		6 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (20%)
от 31 года до 50 лет		9 (60%)
от 50 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	15/155 1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да\нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1157,0/ 6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да\нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

