

## ***Советы логопеда на лето.***



Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Часть звуков поставлены и введены в речь, но если не контролировать ребёнка, они легко могут их вновь «потерять» и придётся начинать сначала. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. Чтобы не растерять навыки, приобретённые в учебном году рекомендую выполнять следующие упражнения. Артикуляционную гимнастику дети любят и знают, старайтесь выполнять её ежедневно перед зеркалом.

### ***Упражнения для автоматизации звуков.***

- Выполняйте артикуляционную гимнастику (список упр. у вас в папке). Каждое упражнение повторяйте 5-7 раз. В конце можно дать ребёнку сладкое или полезное поощрение.
- Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения.
- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, слова произносите чётко. Не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение.

### ***Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук.***

- Гимнастика, прыжки (на скакалке), на 1 и 2 ногах, бег, маршировка.
- Лепка из пластилина, глины, раскрашивание, штриховка, обводить по контуру.
- Вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации, расстегивать, застегивать пуговицы, шнуровать, завязывать бантики.

### ***Упражнения для развития речевого дыхания.***

- ✓ Надуть мыльные пузыри, шарик, дуть на одуванчики.
- ✓ Дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой.
- ✓ Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе.
- ✓ Играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).



### ***Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи.***

- Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много садов. Посчитай конфеты: 1 конфета, 2..., 3..., 4..., 5...)
- Упражнения на обучение образовывать новые слова (например, уменьшительно-ласкательные формы: сумка - сумочка ...)
- Называть детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок, у коровы - ..., у слонихи - ...
- Образование прилагательных: если кораблик из бумаги, значит он (какой?) бумажный, а шуба из меха (какая?) ...
  - У лисы хвост лисий, а у зайца ..., у собаки..., у кошки ...
  - Если днём жара, то день жаркий, если мороз - ..., ветер - ..., дождь - ..
- Поиграть в словесную игру. Попросить ребенка найти ошибку во фразе и вместе разобрать, как нужно исправить («Шишка большой на ёлке растёт»).

## ***Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова.***

- ❖ Назвать слово на заданный звук, первый (последний) звук в слове.
- ❖ Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).
- ❖ Отхлопать слово по слогам и назвать их количество.

## ***Упражнения на расширение словарного запаса.***

- Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
- Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
- Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну».
- Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, наломать дров...

## ***Упражнения на развитие связной речи.***

- ✓ Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
- ✓ Вызывать у него желание о чём-то рассказывать.
- ✓ Расспрашивайте о важных для него событиях.
- ✓ Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
- ✓ Придумывайте истории и сказки, описывайте рисунки, предметы, животных, составляйте предложения по заданным словам.
- ✓ Учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки, читайте рассказы и сказки, пересказывайте их, составляйте рассказ по картинке...

