

**Совместная досуговая
деятельность в детском саду
с участием родителей.**

Разработчики музыкальные руководители:
Кашина М.В.МДОУ Д/С 184,
Дичина Л.В.МДОУ Д\С 35 г. Ярославль

Развлечение «Мамочка любимая моя»

Задачи музыкального руководителя:

- Приобщить ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им;
- Развивать музыкально-творческие способности;
- Формировать нравственно-эстетическое отношение к музыке, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому;

The background of the slide is a light blue gradient with faint, stylized musical staves and notes. In the lower half, there are more prominent, darker blue musical staves with notes, some of which are curved to follow the bottom edge of the slide. The text is centered in the upper half.

Участники: дети старшей группы,
родители, воспитатель, музыкальный
руководитель ДОУ

Период подготовки и реализации:
краткосрочный (месяц) с 28.10. по 25.11.
2019 года

Актуальность

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети имеют не четкое представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

Совместное мероприятие позволяет родителям лучше узнать своего ребёнка, увидеть его во взаимодействии с другими детьми, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Мероприятия необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и родителям пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Предполагаемый результат мероприятия:

У РОДИТЕЛЕЙ:

- Сформировалось представление об организации совместного праздника с детьми.
- Приобрели навыки изготовления совместно с детьми игровых атрибутов для дальнейшего музицирования.
- Приобрели опыт взаимодействия с музыкальным руководителем и другими родителями и детьми
- Сформировался интерес к дальнейшему сотрудничеству

У ДЕТЕЙ:

- У детей проявляется интерес к совместной досуговой деятельности с участием родителей
- Дети активно и свободно проявляют свои эмоции
- Дети приобрели навык совместного участия в изготовлении атрибутов для музыкальных игр и инсценировок
- Дети рассказывают о своих мамах, об их профессиях, делах....
- Для детского сада: атрибуты, подготовленные своими руками дополнили музыкальные центры в группах, фотоотчет о проведенном мероприятии на сайте МДОУ

Цель развлечения:

Создание благоприятной атмосферы взаимодействия родителей с детьми и праздничного настроения участников мероприятия

Задачи:

Воспитывать чувства любви, доброты и благодарности к маме, бабушке.

Развивать музыкальные способности; чувство лада, музыкально - слуховые представления и чувство ритма.

Развивать исполнительские способности детей: танцевальные, певческие, игра на музыкальных инструментах.

Побуждать детей и родителей к активному участию в совместных играх, конкурсах.

Совершенствовать коммуникативные навыки.

Развивать творческие способности детей через совместную деятельность с родителями



Анализ системы взаимодействия музыкального руководителя с родителями.

Анализ системы взаимодействия музыкального руководителя с родителями дошкольников мы проводим с помощью анкетирования родителей и приобретенных навыков и умений детей (мониторинга). Нами создана таблица анкетирования, по которой будет видно - изменилось ли отношение родителей к музыкальной деятельности дошкольника.

**Довольны ли родители о совместно проделанной работе.
Изменилось ли в семье отношение к музыкальному воспитанию детей.**

В заключение всего мероприятия родители могут оставить отзывы и предложения для музыкального руководителя на «говорящей стене».



АНКЕТА ПО ПРОВЕДЁННОМУ МЕРОПРИЯТИЮ

1.Понравилось ли вам данное мероприятие?

ДА, ОЧЕНЬ, НЕТ, НЕ ОЧЕНЬ

2.Комфортно ли вы себя чувствовали на мероприятии?

ДА, ОЧЕНЬ, НЕТ, НЕ ОЧЕНЬ

3.Ваши предложения по дальнейшему сотрудничеству на совместную творческую деятельность?

Предварительная работа:

Воспитатель:

- Приглашение родителей для участия в проекте (выбрана группа инициативных родителей)
- Подбор и чтение художественной литературы, книг о маме.
- Составление рассказа вместе с детьми: «Моя мама - любит, знает, умеет...».
- Презентация рассказов о профессии мамы, обсуждение.
- Проведение занятий по теме: «Мамочка любимая моя» - беседы с детьми о предстоящем развлечении о маме, ее роли в жизни детей
- Рисование портрета мамы.
- Подготовить материал для мастер-класса: «Куколки-ангелочки-хранители», провести беседу об истории происхождения этих оберегов.

Дети:

- Изготовление приглашений для родителей.
- Разучивание стихотворений и музыкального материала.
- Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала.
- Рисование портрета мамы.

Родители:

- Заполнение анкет.

Ознакомление с консультациями, данными музыкальным руководителем

Пополнение развивающей среды: плакаты, иллюстрации, стихи.

Изготовление костюмов, атрибутов для развлечения.

Музыкальный руководитель:

- Анкетирование на выяснения желания и возможностей родителей участия в мероприятии.
- Подбор музыкального материала, сценария к развлечению.
- Создание «говорящей стены», для привлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Консультация с родителями по музыкальной деятельности детей на темы: «Домашний оркестр», «Музыка на кухне», «Игра на детских музыкальных инструментах»
- Подготовка к развлечению - подбор конкурсов, игр для родителей и детей, репетиции.
- Проведение мастер-класса: «Изготовление детских шумовых инструментов из бросового материала» (совместная работа родителей и детей)

Основной этап: Проведение развлечения.

Презентация по итогам проекта (в группе и на сайте детского сада).



Совместное творчество родителей и детей своими руками из бросового материала



Заключительный этап:

- **Пополнение музыкальных центров в группах**
- **Размещение фотоматериалов на сайте МДОУ**
- **Согласование дальнейших совместных мероприятий с родителями**

Спасибо за внимание

