

*Представлен на общем родительском собрании 26.09.2019*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 35»*

## ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

*о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 35»  
за 2018 -2019 учебный год*



2019 год

## Оглавление

<b>1.Общая характеристика ДОУ .....</b>	<b>3</b>
<b>2.Структура управления.....</b>	<b>5</b>
<b>3.Состав воспитанников в 2018 – 2019 учебном году.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Социальный статус семей воспитанников .....</b>	<b>7</b>
<b>в 2018 – 2019 учебном году .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Педагогический состав .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Активность работы учреждения.....</b>	<b>12</b>
<b>8. Основная образовательная программа ДОУ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. Инновационная деятельность .....</b>	<b>22</b>
<b>10. Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. Организация питания воспитанников .....</b>	<b>24</b>
<b>12. Обеспечение безопасности.....</b>	<b>25</b>
<b>13. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.....</b>	<b>27</b>
<b>14. Анализ деятельности.....</b>	<b>31</b>
<b>15. Основные направления ближайшего развития.....</b>	<b>32</b>

## 1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» функционирует с 04 октября 2010 года. Учреждение расположено в новом строящемся и развивающемся микрорайоне «Сокол» (Фрунзенский район города Ярославля) по адресу: ул. Летная, дом 8, сайт учреждения: [mdou035.edu.yar.ru](http://mdou035.edu.yar.ru). Подход и подъезд к дошкольному учреждению осуществляется автобусами № 4, 4а, маршрутными такси № 45, 80, 84 до остановки «Стройдеталь», автобусами № 41, 41а, 41б, 42, маршрутными такси № 36, 46, 82 до остановки «ул. Чернопрудная». Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Прачечная учреждения расположена в отдельной постройке хозяйственного блока. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений и деревьев. Спортивная площадка представляет собой «зеленую зону» из специального травянистого покрытия. На территории учреждения расположены: 6 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами и спортивная площадка. По всему периметру установлено видеонаблюдение с выводом на два монитора, расположенных на первом и втором этаже и находящихся под постоянным наблюдением ответственных лиц.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации. МДОУ «Детский сад № 35» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по городу Ярославлю и занесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 76 №002915300, имеет Устав дошкольного учреждения, зарегистрированный в УФНС по Ярославской области 01.12.2011 г. № 5918, имеет Лицензию на основную образовательную деятельность от 09 июня 2015 года серия 76Л02 №0000330. На основании лицензии департамента здравоохранения № ЛО – 76-01 – 001154 от 24.03.2014 г. детский сад может осуществлять медицинскую деятельность.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста, реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Ярославля.

В учреждении функционирует 6 групп для детей дошкольного и раннего возраста:

2 группы – для детей раннего возраста (ясельные);

3 группы – для детей дошкольного возраста комбинированного вида (для детей с ТНР)

1 дошкольная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Общее число воспитанников в 2018 - 2019 учебном году составило 174 воспитанника. Из них 60 воспитанников раннего возраста.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

**Порядок приема детей в детский сад:** Комплектование групп детского сада производится в соответствии с Правилами приема детей в детское дошкольное учреждение. (В соответствии с частью 2 статьи 30 и частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В микрорайоне Сокол наблюдается тенденция омоложения проживающего на его территории населения, в связи с увеличением количества строящихся домов. Таким образом, увеличивается количество детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в посещении дошкольных образовательных учреждений. Мониторинг возраста детей, стоящих в очереди на поступление в дошкольное учреждение, свидетельствует о возрастающей потребности мест для детей раннего возраста.

## 2. Структура управления

Управление МДОУ «Детский сад № 35» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Хорошулина Наталия Валентиновна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 20 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 9 лет. Главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, высшее экономическое образование.

Общее собрание коллектива: рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

При учреждении создан управляющий совет: основными задачами совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности ДОУ; определение направлений программы развития ДОУ; определение особенностей образовательной программы ДОУ; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; контроль за соблюдением условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно -образовательным процессом.

### 3. Состав воспитанников в 2018 – 2019 учебном году

#### Наличие групп и контингента детей

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	6	6	6	6	6	6	6
Количество детей	123	124	142	154	161	164	174

2018-2019 учебном году детский сад посещало 174 воспитанника, из них 60 воспитанников раннего возраста, 114 детей дошкольного возраста (в том числе 47 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 2 ребенка инвалида).

#### 4. Социальный статус семей воспитанников

в 2018 – 2019 учебном году

Социальный статус родителей	Критерии	Кол-во
Социальный статус родителей	Полных семей	145
	Неполных семей (1 родитель)	28
	Родителей, являющихся опекунами	1
	По составу семьи	Многодетных семей (3 ребенка и более)
По составу семьи	Семей имеющих 2 детей до 18 лет	56
	Семей имеющих 1 ребенка	79
	Социальный состав родителей	Служащие
Социальный состав родителей	Предприниматели	49
	Специалисты	45
	Студенты	1
	Неработающие	34
	Семей соц. риска	Неблагополучных семей

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация режима дня в ДООУ предполагает сочетание воспитательных, образовательных и физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья, подготовку к школьному обучению. Для проведения прогулок на территории ДООУ оборудованы 6 участков и спортивная площадка. На участках имеются: песочницы, лесенки для лазанья, скамейки, выносной и игровой материал, цветники и др. В 2018-2019 учебном году размещено новое оборудование: солнечные тематические часы, спортивный тоннель, кольцоброс в виде игрового персонажа. На всех прогулочных участках заменены деревянные песочницы на новые современные с закрывающимися крышками.

В здании учреждения функционируют: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, логопедический уголок в комбинированных группах. Кроме того, имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующей; методический кабинет; бухгалтерия; пищеблок; медицинский кабинет; изолятор; кабинет ИЗО.

Образовательная деятельность оснащена информационно-техническим обеспечением: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, телевизор и DVD плеер, в каждой группе проектор и экран, 2 –е интерактивные доски. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

ДООУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Продуманный интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В 2018 – 2019 году материальная база учреждения пополнилась: детскими игровыми уголками, игрушками и пособиями в достаточном количестве приобретено канцелярских товаров для образовательной деятельности воспитанников.

## 6. Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов. Из них:  
1 старший воспитатель;  
12 воспитателей;  
3 учителя-логопеда;  
1 инструктор по физической культуре;  
1 музыкальный руководитель

### Уровень квалификации педагогов

Образование	На 01.08.2019 (%)
Высшее	59%
Среднее профессиональное	41%
Квалификация	На 01.08.2019 (%)
Высшая	24% (4 педагога)
Первая	64% (11 педагогов)
Без категории	12% (2 педагога)

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	До 5 лет	5-20 лет	Свыше 20 лет
17	2 педагога	9 педагогов	6 педагогов

У всех сотрудников учреждения сформирована профессиональная ответственность за конечный результат своего труда, компетентность и лично-ориентированный подход к своей непосредственной деятельности по достижению максимальных результатов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

### Повышение квалификации педагогов за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата
1.	Кочетко Е.В.	учитель-логопед	Первая	10.2018
2.	Соболева И.В.	воспитатель	Первая	10.2018

3.	Шамоян З.Д.	воспитатель	Первая	31.05.2019
----	-------------	-------------	--------	------------

Большое значение для повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива в 2018 – 2019 году имело использование активных методов обучения педагогов (*мастер-классы за пределами ДОУ, открытые мероприятия в ДОУ, педагогические проекты, презентации и др.*)

### Курсы повышения квалификации педагогов (КПК) 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курса ПК	Кол-во часов	Место прохождения	Сроки
1.	Шкиря Я.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование» (Диплом о профессиональной переподготовке)		ГОУ ИРО	03.03.2018-12.10.2018г.
2.	Шкиря Я.В.	Воспитатель	«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГОУ ИРО	Октябрь 2018 г.
3.	Шкиря Я.В.	Воспитатель	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.
4.	Громадская Н.Ю.	Воспитатель	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.
5.	Воронина А.Д.	Воспитатель	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.
6.	Кочетко Е.В.	Учитель-логопед	«Инновационные технологии	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.	Май 2019 г.

			работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»		Ушинского	
7.	Маслова В.Н.	Учитель-логопед	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.
8.	Соболева И.В.	Воспитатель	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.
9.	Шипеева Г.А.	Воспитатель	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Май 2019 г.

За высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, активное участие в общественной жизни детского сада и города педагоги были награждены:

- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 2 педагога.
- Победитель II этапа городского конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть г. Ярославля» 1 человек.

## 7. Активность работы учреждения

Педагоги ДООУ в течении всего учебного года обобщали и транслировали опыт своей работы, активизировали воспитанников и родителей для участия в конкурсах различного уровня.

### Активность МДОУ «Детский сад № 35» в 2018-2019 учебном году.

Названия мероприятий	Уровень	Участники, ФИО	Результат
<b>Для педагогов</b>			
«Игровые методы и приемы в работе с детьми с ОВЗ на музыкальных занятиях»	Муниципальный г. Ярославль МДОУ «Детский сад № 35»	Хорошулина Н.В. Дичина Л.В.	Презентация опыта
«Основы организации волонтерской деятельности в детском саду»	Муниципальный г. Ярославль МДОУ «Детский сад № 35»	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Шипеева Г.А. Маслова В.Н. Виноградова Н.Н.	Презентация опыта
«Учет требований ФГОС ДО при организации прогулок с воспитанниками»	Муниципальный г. Ярославль МДОУ «Детский сад № 35»	Хорошулина Н.В. Ссюхина Н.В. Шипеева Г.А.	Презентация опыта
<b>Для детей</b>			
В рамках городского мероприятия «Умные каникулы»)	Муниципальный (на базе ДООУ)	Воспитанники МДОУ «Детский сад № 35», МДОУ «Детский сад № 25», МДОУ «Детский сад № 96», МДОУ «Детский сад № 98», МДОУ «Детский сад № 99»,	Презентация опыта

### Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2018- 2019год

№ п / п	Мероприятие	Дата	Уровень						Результат
			в ДОУ	районный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1.	«Цветами славен наш район»	Сентябрь 2018		+					Грамота победителя
2.	«Супер-папа»	Ноябрь 2018			+				1 - Диплом победителя III место, 3 - Диплома участников Благодарственное письмо
3.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь 2018		+					Благодарственное письмо
4.	«Валенки, валенки»	Февраль - Март 2019			+				Диплом 1 место
5.	ЧИП «Мир воды!»	Февраль март 2019						+	Благодарственное письмо

### Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня за 2018- 2019 учебный год

№ п / п	Мероприятие	Кол-во участников	Дата	Уровень						Результат
				в ДОУ	районный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1.	«Энциклопедия профессий»	2 ребенка	Ноябрь 2018			+				Сертификаты участия
2.	«Мой папа и я» в рамках конкурса «Супер-папа»	1 ребенок	Ноябрь 2018			+				Диплом
3.	«Семейные»	3 ребенка	Дектябрь			+				1- Диплом

	ценности»		2018							победителя 2 – Свидетельства 7.об участии
4.	«Человек и природа» (для дошкольников)	14 воспитанников	Ноябрь 2018						+	Дипломы
5.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	31 воспитанник	Ноябрь 2018						+	Грамоты, сертификаты участия
6.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	3 воспитанника	Ноябрь 2018						+	Диплом 1 место Диплом 2 место
7.	«Наряжем елку вместе»	3 ребенка	Декабрь 2018						+	Сертификаты участия
8.	«Валенки, валенки»	Воспитанники гр.№3	Февраль - Март 2019						+	Диплом 2 место
9.	«Валенки, валенки»	1 ребенок, воспитанники гр.№6 и гр. №2	Февраль - Март 2019						+	Сертификаты
10.	«Виват Весна!»	1 ребенок	Февраль 2019						+	Диплом победителя
11.	ГТО «Младше всех!»	3 человека	Март 2019						+	Золото Серебро Бронза
12.	Конкурс Чтецов «Живое слово»	1 ребенок	Март 2019						+	Сертификат участника
1	Конкурс	1	Мар						+	Сертиф

3.	<b>Чтецов «С Мурзилкой весело дружить!»</b>	человек	т 201 9							икат участни ка
1 4.	<b>Конкурс рисунков «С Мурзилкой весело дружить!»</b>	3 человека	Мар т 201 9		+					Диплом I место 2 серифи ката участия
1 5.	<b>«Живая шляпа»</b>	2 человека	Мар т 201 9			+				Диплом ы победит елей
1 6.	<b>«Дети Сатурна»</b>	2 человека	Мар т 201 9					+		Диплом 1 место Диплом 4 место
1 7.	<b>ЧИП «Мир воды!»</b>	15 воспита нников	Фев раль – мар т 201 9					+		Диплом ы
1 8.	<b>Пернатая радуга</b>	Воспита нники гр. №4	Янв арь- апре ль 201 9			+				Сертиф икат

Для обеспечения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, с учетом пожеланий родителей были организованы платные образовательные услуги. Охват детей составил 96 человек (55%). Родители воспитанников отмечают социальную и практическую значимость дополнительных образовательных услуг.

С октября 2018 года в ДОУ функционировал консультативный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, с целью повышения педагогической компетентности родителей, в том числе и детей-инвалидов. За период 2018-2019 учебного года проведено 18 подгрупповых мероприятий образовательной направленности. В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы: мастер – класс (8), развлечения для детей и родителей (10), консультации (41).

## 8. Основная образовательная программа ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы развития ребенка дошкольного возраста «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Программа обеспечивает полное и целостное развитие личности ребенка. Ее цель – разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе с учетом парциальной программы: Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».

***Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:***

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- для групп компенсирующей направленности – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

**Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

- ✓ позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Группы в дошкольном учреждении функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности) определено как 60% и 40%.

- время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием в

зависимости отвозраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется;

- объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы;
- общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организационно-различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня**

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду. Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.

Вид деятельности	Группа детей раннего возраста 2-й год жизни		Группа 3-й год жизни		Группа 4-й год жизни		Группа 5-й год жизни		Группа 6-й год жизни		Группа 7-й год жизни	
	Время в режиме дня	Дл - сть	Время в режиме дня	Дл - сть	Время в режиме дня	Дл - сть	Время в режиме дня	Дл - сть	Время в режиме дня	Дл - сть	Время в режиме дня	Дл - сть
Самостоятельная игровая деятельность	7.00-8.05	1 ч. 40 мин.	7.00-8.05	1 ч. 40 мин.	7.00-8.00	1 ч. 50 мин.	7.00-8.05	1 ч. 55 мин.	7.00-8.10	1 ч. 55 мин.	7.00-8.20	1 ч. 55 мин.
	8.35-9.00		8.35-9.00		8.05-8.15		8.10-8.15		8.40-9.00		8.50-9.00	
	11.15-11.25		11.20-11.30		8.40-9.00		8.40-9.00		10.00-10.10		10.10-10.30	
					9.40-9.55		9.50-10.10		12.05-12.20		12.25-12.30	
					11.50		12.05					

					- 12.05		- 12.10						
<b>Утренняя гимнастика, гигиенические и оздоровительные процедуры</b>	8.05-8.10	25 ми н.	8.05-8.10	30 ми н.	8.00-8.05	30 ми н.	8.05-8.10	30 ми н.	8.10-8.20	35 ми н.	8.20-8.30	30 ми н.	
	12.00-12.10		12.05-12.10		12.40-12.50		12.40-12.50		12.45-12.55		12.55-13.00		
	15.10-15.20		15.10-15.20		15.00-15.15		15.00-15.15		15.00-15.15		15.00-15.15		
<b>Завтрак</b>	8.10-8.35	25 ми н.	8.10-8.35	25 ми н.	8.15-8.40	25 ми н.	8.15-8.40	25 ми н.	8.20-8.40	20 ми н.	8.30-8.50	20 ми н.	
<b>занятия</b>	<b>Кол-во обр. деят. в неделю</b>	10		10		10		10		13		15	
	<b>Длительность занятий</b>	Не более 5 мин.		Не более 10 мин.		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 25 мин.		Не более 30 мин.	
	<b>Обр. деят. (общая продолжительность образовательного процесса, включая перерывы)</b>	9.00-9.25	25 ми н.	9.00-9.30	30 ми н.	9.00-9.40	40 ми н.	9.00-9.50	50 ми н.	9.00-10.00	1 ч.	9.00-10.10 15.30-16.00	1 ч. 30 мин.
	9.00-9.05 9.20-9.25	9.00-9.10 9.20-9.30		9.00-9.15 9.25-9.40		9.00-9.20 9.30-9.50		9.00-9.22 9.38-10.00		9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00			
<b>Второй завтрак</b>	9.25 – 9.35	10 ми н		9.30 – 9.40		10 ми н		9.40 – 9.50		10 ми н		9.50 – 10.00	
<b>Прогулка</b>	9.35-11.15	1 ч. 40 ми н.	9.40-11.20	1 ч. 40 ми н.	9.55-11.50	1 ч. 55 ми н.	10.10-12.05	1 ч. 55 ми н.	10.10-12.05	1 ч. 55 мин.	10.30-12.25	1 ч. 55 мин.	
<b>Подготовка к обеду Обед</b>	11.25-12.00	35 ми н.	11.30-12.05	35 ми н.	12.05-12.40	35 ми н.	12.10-12.40	30 ми н.	12.20-12.45	25 мин.	12.30-12.55	25 мин.	
<b>Сон</b>	12.10-15.10	Не менее 3 ч.	12.10-15.10	Не менее 3 ч.	12.50-15.00	2 ч. 10 ми н.	12.50-15.00	2 ч. 10 ми н.	12.55-15.00	2 ч. 5 мин.	13.00-15.00	2 ч.	
<b>Полдник</b>	15.20-15.35	15 ми н.	15.20-15.35	15 ми н.	15.15-15.30	15 ми н.	15.15-15.30	15 ми н.	15.15-15.30	15 мин.	15.15-15.30	15 мин.	
<b>Самостоятельная игровая</b>	15.35-16.40	1 ч.	15.35-16.45	1 ч. 10	15.30-16.45	1 ч. 20	15.30-16.45	1 ч. 20	15.30-16.45	1 ч. 25	16.00-16.45	55 мин	

деятельность, совместная деятельность, чтение художественной литературы		15 мин.		мин.	16.50	мин.	16.50	мин.	16.55	мин.	16.55	.	
Ужин		16.40-17.00	.	16.45-17.10	25 мин.	16.50 - 17.15	25 мин.	16.50 - 17.15	25 мин.	16.55 - 17.15	20 мин.	16.55 - 17.15	20 мин.
Ужин		17.40 - 18.05	20 мин.	17.45-18.10									
Прогулка		17.00-19.00	2 ч.	17.10-19.00	1 ч. 50 мин.	17.15 - 19.00	1 ч. 45 мин.	17.15 - 19.00	1 ч. 45 мин.	17.15 - 19.00	1 ч. 45 мин.	17.15 - 19.00	1 ч. 45 мин.
Уход детей домой		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00	
Общий подсчет времени	На обр. деят.	<i>Не более 10 мин.</i>		<i>Не более 20 мин.</i>		<i>Не более 30 мин.</i>		<i>Не более 40 мин.</i>		<i>Не более 50 мин.</i>		<i>Не более 1 ч. 30 мин.</i>	
	На прогулку	<i>Не менее 3 ч. 40 мин.</i>		<i>Не менее 3 ч. 30 мин.</i>		<i>Не менее 3 ч. 40 мин.</i>							
	На игру (без учета времени игр на прогулке)	<i>Не менее 2 ч. 55 мин.</i>		<i>Не менее 2 ч. 50 мин.</i>		<i>Не менее 3 ч. 10 мин.</i>		<i>Не менее 3 ч 10 мин.</i>		<i>Не менее 3 ч. 10 мин.</i>		<i>Не менее 2 ч. 50 мин.</i>	

## 9. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако Программа имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

### Мониторинг образовательной деятельности выпускников МДОУ 2018-2019 учебный год

В практике работы с детьми у педагогов преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, прослеживается положительная динамика в усвоении детьми образовательной программы (общий процент усвоения программы за 2018 – 2019 учебный год составил 98 %). Доля детей готовых к школьному обучению составляет 100%.

### Диагностика усвоения основной образовательной программы воспитанниками за 2017- 2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: <b>139</b>						Количество детей: <b>136</b>					
		Че	%	Че	%	Че	%	Че	%	Че	%	Че	%
		л.		л.		л.		л.		л.		л.	
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	

1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>52</b>	38 %	<b>74</b>	55 %	<b>9</b>	7%	<b>95</b>	70 %	<b>41</b>	30 %	<b>0</b>	0
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>29</b>	22 %	<b>77</b>	58 %	<b>26</b>	20 %	<b>88</b>	65 %	<b>47</b>	34 %	<b>1</b>	1 %
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>11</b>	8%	<b>74</b>	56 %	<b>47</b>	36 %	<b>62</b>	46 %	<b>74</b>	54 %	<b>0</b>	0
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>29</b>	22 %	<b>76</b>	58 %	<b>26</b>	20 %	<b>80</b>	59 %	<b>56</b>	41 %	<b>0</b>	0
5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>66</b>	50 %	<b>63</b>	48 %	<b>2</b>	2%	<b>124</b>	91 %	<b>12</b>	9%	<b>0</b>	0
6.	<b>Итоговый результат</b>	<b>37</b>	28 %	<b>73</b>	55 %	<b>22</b>	17 %	<b>90</b>	66 %	<b>46</b>	33 %	<b>1</b>	1 %

### **Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)**

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу частично
2018 -2019	174	99%	1%

В 2018- 2019 году в учреждении были организованы дополнительные платные образовательные услуги, они были направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ.

В 2018-2019 учебном году было организовано 6 видов платных дополнительных образовательных услуг. Охват детей составил **96** детей.

Название кружка	Количество детей	Возраст
«Теремок»	12 человек	5-6 лет
«Веселая физкультура»	44 человека	3-5 лет
«Поющие колокольчики»	13 человек	6-7 лет
«Логика для малышей»	17 человек	3-4 года
«Веселая логика»	22 человека	4-5 лет
«АБВГДейка»	12 человек	6-7 лет
«Волшебные палочки»	13 человек	6-7 лет

## 9. Инновационная деятельность

В 2017 – 2018 учебном году учреждение было базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» по направлению «Социальная интеграция детей с ментальными (психическими) нарушениями».

Большое значение для профессиональной компетенции педагогического коллектива в 2018-2019 учебному году имело место активного участия в работе творческой группы в рамках МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» по реализации проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений». Проведено 4 социально значимых мероприятия с участием воспитанников детского сада и их семей. Проведено 7 мероприятий для совершенствования взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств. Презентация опыта инновационной деятельности: Семинар для проектной команды «Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)», мастер-класс для педагогов детских садов города «Основы организации волонтерской деятельности в детском саду».

Дошкольное учреждение является активным участником Муниципальной площадки «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».

## 10. Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ

В 2018 -2019 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

За последние два года мы имеем следующие показатели:

Пропущено ребенком болезни (дней)	17,5	11,03
-----------------------------------	------	-------

Комфортное состояние ребенка в детском саду, его отношение к детскому саду, преобладание позитивного настроения всех субъектов педагогического процесса – одно из основных критериев нашей результативности.

В течение 2018 – 2019 учебного года инструктор по физической культуре Шулейко Анна Владимировна и воспитатель Виноградова Наталья Николаевна стали активными участниками физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получив серебряные и золотые знаки отличия. Педагоги учреждения, родители воспитанников старшего дошкольного возраста так же активно приняли участие в подготовке и участию сдаче норм ГТО. Пять воспитанников награждены бронзовыми и серебряными значками.

## **11. Организация питания воспитанников**

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 2 – недельным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Доставкой продуктов занимается фирма ОАО «Комбинат Социального питания».

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

## **12. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

По всему периметру дошкольного учреждения имеются камеры видеонаблюдения, так же установлены 4 внутренних камеры в холлах здания.

Срок хранения информации с камер видеонаблюдения в архиве составляет 30 дней.

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова, связанная с пультом УМВД России. Время реагирования и приезда сотрудников экстренных служб не более 3-5 минут.

### 13. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Структура финансового обеспечения МДОУ «Детского сада № 35» в 2018 г.

Бюджет		тыс. руб
Статья расходов	Утверждено по смете	Фактически исполнено
Заработная плата	13948,9	12617,2
Прочие выплаты (пособие до 3-х лет)	3,0	2,9
Начисление на зарплату	4103,6	3792,9
Услуги связи	40,7	40,7
Коммунальные услуги	1324,9	Всего расходы – 1 208,2 в т.ч. - отопление 611,8 - электроснабжение 489,6 - водоснабжение 106,8
Услуги по содержанию имущества	649,7	Всего расходы – 275,2 в т.ч. - услуги по уборке контейнерных площадок, вывозу и утилизации мусора 14,7 обслуживание узлов теплоучета, поверка теплосчетчиков 39,6 - обслуживание пожарной сигнализации 18,9 - услуги дератизации и дезинсекции 6,0 - электроизмерительные работы 13,0 - промывка и опрессовка

		<p>системы отопления 25,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправка картриджей 7,5</li> <li>- ремонт системы ГВС 42,0</li> <li>- ремонт фасада 104,6</li> <li>- акарицидная обработка 2,5</li> <li>- испытание ср-в защиты 1,40</li> </ul>
Прочие услуги	607,3	<p>Всего расходы – 586,2 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- услуги аутсорсинга 380,5</li> <li>- центр гигиены и эпидемиологии 1,1</li> <li>- охранные услуги 12,1</li> <li>- бесперебойная подача сигнала (вневедомственная охрана) 16,2</li> <li>- услуги банка 8,0</li> <li>- приобретение, обслужив. программного обеспечения 25,1</li> <li>- медицинский осмотр 36,8</li> <li>- неисключительные права СБиС++, УРМ 7,8</li> <li>- обучение по охране труда 11,6</li> <li>- пуско-наладочные работы системы тревожной сигнализации 32,0</li> </ul>

		Обучение сотрудников по санминимуму 10,4 - подписка на эл. журналы 44,6
Прочие расходы	386,1	Всего расходы – 386,1 - налоги на землю 250,1 - имущество 134,4 -экологию, росприроднадзор 0,5 - пени по эл.энергии 1,1
Приобретение основных средств	853,7	Всего расходы – 853,5 в т.ч. - системный блок, настенный экран, моноблок, принтер 152,7 - мебель детская, игровая, полки, тумба, стеллаж 356,4 - уличное игровое оборудование 256,2 - ковры 47,4 - ширма в муз.зал 12,00 - сенсорная панель для каб. психолога 20,0 - диктофоны детский 8,8
Приобретение материальных запасов	692,2	Всего расходы – 423,7 в т.ч. - методические пособия, дидактический материал и развивающие игры 228,7 - канцелярские, моющие, электро и хоз. товары,

		мягкий инвентарь. 131,2
Компенсация части родительской платы	1623,3	1612,8

## 14. Анализ деятельности

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 35» за 2018 -2019 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг;
- работа консультативного пункта для неорганизованных детей;
- использование педагогами в работе с детьми мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий;
- все педагогические кадры прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

## **15. Основные направления ближайшего развития**

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирующих услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования для более успешной координации деятельности всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, определение пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Обогащение спектра физкультурных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.