

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*о результатах деятельности
МДОУ «Детский сад № 35»
за 2016 -2017 учебный год*



Ярославль 2017 год

Оглавление

1.Общая характеристика ДООУ	4
2. Структура управления	6
3.Состав воспитанников	7
4.Условия осуществления образовательного процесса	8
5.Педагогический состав	10
6.Основная Общеобразовательная программа	15
7.Система физкультурно- оздоровительной работы в МДООУ	25
8.Организация питания воспитанников	28
9.Обеспечение безопасности	29
10.Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	30
11.Анализ деятельности	34
Основные направления развития МДООУ	34

1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» функционирует с 4 октября 2010 года.

Детский сад расположен в новом строящемся и развивающемся микрорайоне «Сокол» (Фрунзенский район города Ярославля) по адресу: ул. Летная, дом 8, сайт учреждения: mdou035.edu.yar.ru. Имеет удобное транспортное расположение: добраться можно автобусами № 4, 4а, маршрутными такси № 45, 80, 84 до остановки «Стройдеталь», автобусами № 41, 41а, 41б, 42, маршрутными такси № 36, 46, 82 до остановки «ул. Чернопрудная».

Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений. Спортивная площадка представляет собой «зеленую зону» из специального травянистого покрытия. Дошкольное учреждение является неоднократным победителем конкурсов «Лучшая территория». На территории учреждения расположены: 6 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами и спортивная площадка. По всему периметру установлено видеонаблюдение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

МДОУ «Детский сад № 35» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по городу Ярославлю и занесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 76 №002915300, имеет Устав дошкольного учреждения, зарегистрированный в УФНС по Ярославской области 01.12.2011 г. № 5918, имеет Лицензию на основную образовательную деятельность от 09 июня 2015 года серия 76ЛО2 №0000330.

На основании лицензии департамента здравоохранения № ЛО – 76-01 – 001154 от 24.03.2014 г. детский сад может осуществлять медицинскую деятельность.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста, реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Ярославля.

В учреждении функционирует 6 групп:

2 группы – для детей раннего возраста (ясельные);

2 группы – для детей дошкольного возраста;

2 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Количество мест по лицензии – 106. Общее число воспитанников в 2016-2017 учебном году составило 161 воспитанника.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Порядок приема детей в детский сад:

Комплектование групп детского сада производится в соответствии с Правилами приема детей в детское дошкольное учреждение. (В соответствии с частью 2 статьи 30 и частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (приложение «Порядок приема детей в детский сад»).

2. Структура управления

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Хорошулина Наталия Валентиновна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 18 лет, стаж работы в должности руководителя ДОО – 7 лет.

Главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, высшее экономическое образование.

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОО и учредителя, Устава МДОУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

При учреждении создан управляющий совет. Основными задачами совета являются:

- Содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности ДОО;
- Определение направлений программы развития ДОО;
- Определение особенностей образовательной программы ДОО;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- Контроль за соблюдением условий пребывания воспитанников в ДОО.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Психолого – медико - педагогический консилиум осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планирование необходимой коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели реализуют основную общеобразовательную программу ДОО, осуществляя образовательную деятельность.

3. Состав воспитанников

Таблица 1.

Наличие групп и контингента детей

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество групп	6	6	6	6	6
Количество детей	123	124	142	154	161

2016-2017 учебном году детский сад посещало 161 воспитанник, из них 60 воспитанников раннего возраста; 101 детей дошкольного возраста (в том числе 42 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи). В нашем учреждении созданы условия для приема детей с кратковременным пребыванием (в 2016- 2017 году приняты 9 воспитанников).

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Кол-во
	Полных семей	139
	Неполных семей (1 родитель)	7
	Разведенных	5
	Опекаемых детей	1
	Детей инвалидов	2
По составу семьи	Многодетных семей (3 ребенка и более)	25
	Семей имеющих 2 детей до 18 лет	48
	Семей имеющих 1 ребенка	88
Социальный состав родителей	Служащие	101
	Предприниматели	42
	Рабочие	75
	Специалисты	39
	Студенты	1
	Неработающие	32
Образовательный уровень	Высшее (мама, папа)	168
	Начальное профессиональное (мама, папа)	32
	Среднее (мама, папа)	78
Семей соц. риска	Неблагополучных семей	0

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация режима дня в ДООУ предполагает сочетание воспитательных, образовательных и оздоровительных мероприятий, направленных на развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья, подготовку к школьному обучению. Для проведения прогулок на территории ДООУ оборудованы 6 участков и спортивная площадка. На участках имеются: песочницы, лесенки для лазанья, скамейки, выносной и игровой материал, цветники и др.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 логопедических кабинета,

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- кабинет ИЗО.

Образовательная деятельность оснащена информационно-техническим обеспечением: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, телевизор и DVD плеер, в каждой группе проектор и экран, 2 –е интерактивные доски. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

ДООУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Продуманный интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В 2016 – 2017 году материальная база учреждения пополнилась: мультимедийным оборудованием, детскими игровыми уголками, игрушками и пособиями.

5. Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. Из них:

- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель

У всех сотрудников учреждения сформирована профессиональная ответственность за конечный результат своего труда, компетентность и личностно-ориентированный подход к своей непосредственной деятельности по достижению максимальных результатов. Благоприятный эмоционально – психологический климат в учреждении способствует к активному участию всех участников в жизнедеятельности детского сада. Коллектив отличается стабильностью - более 75 % сотрудников работают в ДООУ со дня его открытия.

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)
59%	41%

Уровень квалификации педагогов

Без категории	1 категория	Высшая категория
17%	65%	18%

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 и более лет
2	5	2	1	4	3

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Большое значение для повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива в 2016 – 2017 году имело использование активных методов обучения педагогов (*мастер-классы за пределами ДООУ, открытые мероприятия в ДООУ, созданы педагогические проекты, презентации и др.*) За 2016-2017г. по плану департамента образования мэрии г. Ярославля 47% педагогов ДООУ посетили мастер-классы. За высокий профессионализм в работе, большой личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, активное участие в общественной жизни детского сада и города педагоги были награждены:

- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 3 педагога.

- Победитель II этапа городского конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть г. Ярославля» 1 человек.

В 2016- 2017 году педагог учреждения явилась дипломантом муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Золотой фонд»

Участие ДООУ в конкурсах			
Название конкурса	Дата	Уровень	Уровень
«Лучший цветущий детский сад»	Сентябрь 2016	Районный	Сертификат
«Лучшая цветочная композиция»	Сентябрь 2016	Районный	Сертификат
«Формирование современно-образовательной среды в рамках реализации ФГОС»	Сентябрь-декабрь 2016	Муниципальный	Благодарственное письмо
Региональный сетевой проект «А у нас на участке»	Апрель-декабрь 2016	Региональный	Сертификат
«Елочная игрушка для деда мороза»	Декабрь 2016	Муниципальный	Диплом
«Лучшая снежинка для снегурочки»	Декабрь 2016	Муниципальный	Диплом 2 место
«Нельзя забыть те годы под Москвою»	Декабрь 2016	Всероссийский	Благодарственное письмо
«Символ года»	Декабрь 2016	Муниципальный	Благодарственное письмо
«Удиви Деда Мороза»	Декабрь 2016	Муниципальный	Диплом 1 место
«Всероссийское профессиональное тестирование «Методика воспитательной деятельности»	Февраль 2017	Всероссийский	Благодарственное письмо 1 место
«Всероссийское профессиональное тестирование «Основы педагогики»	Февраль 2017	Всероссийский	Благодарственное письмо 1 место

«Самый большой блинный пирог»	Февраль 2017	Муниципальный	Сертификат
«Массовый лыжный марафон»	Февраль 2017	Муниципальный	Диплом
«Человек и природа»	Апрель 2017	Международный	Благодарность, сертификат
«Лучшее мероприятие природоохранной направленности»	Апрель 2017	Муниципальный	Сертификат
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах			
«Кем я хочу быть»	Сентябрь-октябрь	Региональный	Дипломы
«Супперпапа»	Октябрь 2016	Региональный	Дипломы, сертификаты
«Энциклопедия профессий»	Ноябрь 2016	Муниципальный	Свидетельство участников
«Осень в картинках»	Декабрь 2016	Всероссийский	Дипломы 1 степени
«Елочная игрушка для деда мороза»	Декабрь 2016	Муниципальный	Дипломы
«Лучшая снежинка для Снегурочки»	Декабрь 2016	Муниципальный	Дипломы
«Нельзя забыть те годы под Москвою»	Декабрь 2016	Всероссийский	Благодарственное письмо
«Символ года»	Декабрь 2016	Муниципальный	Благодарственное письмо
«Удиви деда Мороза»	Декабрь 2016	Муниципальный	Диплом 1 место
«Массовый лыжный марафон»	Февраль 2017	Муниципальный	Диплом 1 место
«Ярмама»	Апрель 2017	Муниципальный	Грамота 2 место
«Человек и природа»	Апрель 2017	Международный	Сертификаты
«У природы все равны»	Апрель 2017	Региональный	Грамота 3 место
Участие педагогов ДОУ в конкурсах			
«Лучшая авторская публикация»	Октябрь 2016	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени, сертификат
«Лучшая авторская публикация»	Октябрь 2016	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени, сертификат
«Лучшая авторская публикация»	Ноябрь 2016	Всероссийский	Диплом лауреата
«Наши руки не знают скуки»	Октябрь 2016	Всероссийский	Диплом 3 степени
«Осень в картинках»	Декабрь 2016	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Символ года»	Декабрь 2016	Муниципальный	Благодарственное письмо
«Нельзя забыть те годы под Москвой»	Декабрь 2016	Всероссийский	Благодарственное письмо

«Символ года»	Январь 2017	Муниципальный	Благодарственное письмо
«Всероссийское профессиональное тестирование «Основы педагогики»	Февраль 2017	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Всероссийское профессиональное тестирование «Методика воспитательной деятельности»	Февраль 2017	Всероссийский	Диплом 1 степени
«У природы все равны»	Апрель 2017	Районный	Благодарственное письмо, 3 место

Формы работы по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ

- педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы;
- самообразование;
- открытые показы;
- творческие отчеты;
- школа «Молодого педагога»;
- аттестация педагогических работников;
- наставничество;
- индивидуальные формы.
- адресная помощь

Повышение квалификации педагогов

Должность	Курсы повышения квалификации	Количество часов	Учебное заведение	Сроки прохождения
Учитель логопед	«Использование интерактивной доски interwrite и Activ Boarol в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»	72	ГЦРО	12.10.2016-26.04.2017
Воспитатель	«Использование интерактивной доски interwrite и Activ Boarol в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»	72	ГЦРО	12.10.2016-26.04.2017
Учитель логопед	«Использование интерактивной доски interwrite и Activ	72	ГЦРО	12.10.2016-26.04.2017

	Воарол в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»			
Воспитатель	«Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	56	Центр развивающих игр и методик	26.09.2016-30.09.2016
Заведующий	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии»	72	ИРО	01.12.2016-23.12.2016
Заведующий	ФГОС ДОУ: организация игровой деятельности	72	ИРО	03.10.2016-14.10.2016

6. Основная Общеобразовательная программа ДОУ

В образовательном учреждении вся работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Семейный кодекс.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.
7. Программа развития образования Ярославской области.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы развития ребенка дошкольного возраста «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Программа обеспечивает полное и целостное развитие личности ребенка. Ее цель – разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе с учетом парциальной программы:

Н.В. Нищевой « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- для групп компенсирующей направленности – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи ДООУ:

1. Обеспечение благоприятных условий в ДООУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности) определено как 60% и 40%.

- время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется;
- объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы;
- общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду. Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.

Вид деятельности	Первая младшая группа 3-й год жизни		Вторая младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа 5-й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительная к школе группа 7-й год жизни	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность	7.00-8.05 8.40-9.00 11.15-11.25	1 ч. 35 мин.	7.00-8.00 8.05-8.15 8.40-9.00 9.40-10.00 12.00-12.15	2 ч. 5 мин.	7.00-8.05 8.10-8.15 8.45-9.00 9.50-10.10 12.10-12.15	1ч. 50 мин.	7.00-8.10 8.45-9.00 10.00-10.10 12.15-12.30	1ч. 40 мин.	7.00-8.20 8.50-9.00 12.25-12.30	1ч. 35 мин.

Утренняя гимнастика,		8.05-8.10	30 мин.	8.00-8.05 12.45-	40 мин.	8.05-8.10 12.45-	40 мин.	8.10-8.20	40 мин.	8.20-8.30	30 мин.
гигиенические и оздоровительные процедуры		11.55-12.10 15.10-15.20		13.00 15.00-15.20		13.00 15.00-15.20		12.50-13.00 15.00-15.20		12.55-13.00 15.00-15.15	
Завтрак		8.10-8.35	25 мин.	8.15-8.40	25 мин.	8.15-8.40	25 мин.	8.20-8.45	25 мин.	8.30-8.50	20 мин.
занятия	Кол-во занятий в неделю	10		10		10		13		14	
	Длительность занятий	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
	Занятия (общая продолжительность образовательного процесса, включая перерывы)	9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.40	40 мин.	9.00-9.50	50 мин.	9.00-10.00	1 ч.	9.00-10.50	1 ч. 50 мин.
Прогулка		9.20-11.15	1 ч. 55 мин.	10.00-12.00	2 ч.	10.10-12.10	2 ч.	10.10-12.15	2 ч. 5 мин.	10.50-12.25	1 ч. 35 мин.
Обед		11.25-12.00	35 мин.	12.15-12.50	35 мин.	12.15-12.45	30 мин.	12.20-12.45	25 мин.	12.30-12.55	25 мин.
Сон		12.00-15.10	3 ч.	13.00-15.00	2 ч.	13.00-15.00	2 ч.	13.00-15.00	2 ч.	13.00-15.00	2 ч.
Полдник		15.20-15.40	20 мин.	15.15-15.30	15 мин.	15.15-15.30	15 мин.	15.15-15.30	15 мин.	15.15-15.30	15 мин.
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, чтение художественной литературы		15.40-16.45	1 ч. 5 мин.	15.40-16.50	1 ч. 10 мин.	15.40-16.50	1 ч. 10 мин.	15.40-16.55	1 ч. 15 мин.	15.30-16.25	55 мин.
Ужин		16.45-17.10	25 мин.	16.50-17.15	25 мин.	16.50-17.15	25 мин.	16.55-17.20	25 мин.	16.55-17.15	20 мин.
Прогулка		17.10-19.00	1 ч. 50 мин.	17.15-19.00	1 ч. 45 мин.	17.15-19.00	1 ч. 45 мин.	17.20-19.00	1 ч. 40 мин.	16.15-16.55 17.15-19.00	2 ч. 15 мин.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста

достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако Программа имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

Мониторинг образовательной деятельности выпускников МДОУ 2016-2017 учебный год

В практике работы с детьми у педагогов преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, прослеживается положительная динамика в усвоении детьми образовательной программы (общий процент усвоения программы за 2016 – 2017 учебный год составил 98 %). Доля детей готовых к школьному обучению составляет 100%.

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу частично
2016-2017	161	98%	2%

Мониторинг образовательной деятельности выпускников МДОУ 2016-2017 уч. год

Всего обследовано	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
27 выпускников	22%	47%	31%	0%	0%

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы в ДОУ

Всего обследовано	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
9 выпускников	6 (67%)	3(33%)	0	0%

Результаты мониторинга отражают устойчивую тенденцию к достижению высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ, что, по нашему мнению, вызвано высокой мотивацией к совместной деятельности

педагогов и детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра **инновационных педагогических технологий и методик**:

№	Название технологии	Количество педагогов
1.	ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер, М.А.Страуниг)	1
2.	Игровые: «Цветные палочки Кюизенера», Блоки «Дьенеша», развивающие игры Воскобовича	3
3.	Проектные технологии (Е.С. Евдокимова)	17
4.	Информационно-коммуникативные (интерактивная доска)	7

В течение учебного года был расширен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа. Охват детей составил 102 ребёнка (65%). Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

С октября 2016 года в ДОУ функционировал консультативный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, с целью повышения педагогической компетентности родителей, в том числе и детей-инвалидов. За период 2016-2017 учебного года проведено 15 подгрупповых мероприятий образовательной направленности. В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы: мастер – класс (8), развлечения для детей и родителей (7), консультации (41)

7. Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ

В 2016-2017 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

При построении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ нами учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом ДКБ № 2. В штате учреждения имеется старшая медсестра.

За последние два года мы имеем следующие показатели:

		2015-2016	2016-2017
Группы здоровья	Всего детей	155	161
	I (количество и процент)	9 (6%)	17 (11%)
	II (количество и процент)	132 (85%)	125 (77%)
	III (количество и процент)	12 (8%)	18 (11%)
	IV (количество и процент)	2 (1%)	1 (1%)
Индекс здоровья		11,6	12,4
Пропущено 1 ребенком по болезни (дней)		25,3	17,5

Итоги адаптации детей к ДОУ

Легкая степень		Средняя		Тяжелая	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
8 (24%)	22 (54%)	25 (76%)	19 (46%)	0	0

Благодаря системной и последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в 2016-2017 году показатель количества заболеваний в расчёте на одного ребёнка составил 17 дней (2015-2016 г. – 25дней).

Комфортное состояние ребенка в детском саду, его отношение к детскому саду, преобладание позитивного настроения всех субъектов педагогического процесса – одно из основных критериев нашей результативности.

8. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (включая второй завтрак). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 2 – недельным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

9. Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДООУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

По всему периметру дошкольного учреждения имеются камеры видеонаблюдения, так же установлены 4 внутренних камеры в холлах здания. В детском саду имеется кнопка экстренного вызова, связанная с пультом УМВД России. Время реагирования и приезда сотрудников экстренных служб не более 3-5 минут.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Структура финансового обеспечения МДОУ «Детского сада № 35» в 2016 г.

Бюджет		тыс. руб
Статья расходов	Утверждено по смете	Фактически исполнено
Заработная плата	13 300,00	11 236.9
Прочие выплаты (пособие до 3-х лет)	2.40	1.50
Начисление на зарплату	3 944,30	3 509,60
Услуги связи	36.00	36.00
Коммунальные услуги	948.9	Всего расходы - 934,00 в т.ч. - отопление

		556,40 - электроснабжение 323.00 - водоснабжение 54,60
Услуги по содержанию имущества	720.70	Всего расходы – 478,50 в т.ч. - утепление откосов <u>200.00</u> - установка окна <u>32.80</u> -ремонт подвала <u>14.20</u> -обслуживание здания и помещения <u>85,10</u> - услуги по уборке контейнерных площадок, вывозу и утилизации мусора 23,40 обслуживание узлов теплоучета, поверка теплосчетчиков 41.60 - обслуживание пожарной сигнализации 22,30 - услуги дератизации и дезинсекции 10.30 - гос.проверка электронных весов, манометров 3.10 - зарядка огнетушителей 0.70 - электроизмерительные работы 18.0 - промывка и опрессовка системы отопления 25.0 - замена тэна в конфорках (эл.плиты) 2.00
Прочие услуги	175.20	Всего расходы - 158.20 в т.ч.

		- экологический паспорт 6.50 -- центр гигиены и эпидемиологии 4.70 - услуги АПС 30,60 - бесперебойная подача сигнала (вневедомственная охрана) 16.80 - услуги банка 8.20 - приобретение программного обеспечения 27,90 - медицинский осмотр 58.50 - неисключительные права СБиС++, УРМ 5.00
Прочие расходы	708.90	Всего расходы - 704.70 в т.ч. - налоги на землю 554,10 - имущество 146,90 -экологию, росприроднадзор 3,70
Приобретение основных средств	667.00	Всего расходы - 637.20 в т.ч. - шторы 13.20 - стенды для групп и ДОУ 40.3 - ростомер 7.80 - ковры 17.00 - ноутбук для мультимедийного оборудования, проектор, крепления 179.60 - мебель детская, игровая, полки, тумба, стеллаж 379,30

Приобретение материальных запасов	267,40	Всего расходы – 262,60 в т.ч. - методические пособия, дидактический материал и развивающие игры 221,40 - канцелярские, моющие, электро и хоз. товары 16,70 - продукты питания 24,50
Компенсация части родительской платы	1282.00	1282.00

Расходы по родительской плате

Статья расходов	Утверждено по смете	фактически
Приобретение материальных запасов	2 979,90	2 853.30 в т.ч. продукты питания 2 787,20

Приобретение материальных запасов	66,10	обучающие игрушки моющие, хозтовары, канцелярия 66,10
--------------------------------------	-------	--

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

11. Анализ деятельности

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 35» за 2016-2017 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг;
- использование в работе с детьми мультимедийного оборудования;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.
- участие педагогов и воспитанников МДОУ в мероприятиях различного уровня.

12. Основные направления ближайшего развития

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирующих услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования для более успешной координации деятельности всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, определение пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Повышение качества образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников.
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
- Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Главная задача сотрудников учреждения и родителей воспитанников – помочь каждому ребёнку вырасти счастливым! Для решения этой задачи объединяются усилия ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

