Отчет по реализации программы «Листочек здоровья» за 2019 год.

В МДОУ «Детский сад№35» разработана и реализуется программа здоровья **«Листочек здоровья».**

Целью данной программы является создание у воспитанников устойчивой мотивации потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих сверстников, через организацию разумного образа жизни, рациональную двигательную активность, закаливание организма. Программа **«Листочек здоровья»** комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей в рамках основной образовательной программы учреждения.

Для реализации поставленной цели в 2019 году проведены контрольные мероприятия «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», предупредительный контроль «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».

1. В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», было установлено, что корригирующая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:

- корригирующая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (кроме раннего возраста, так как по методическим требованиям разрешено проведение гимнастики в групповой комнате) после проветривания и влажной уборки;
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН
- длительность проведения корригирующей гимнастики составляет 7 минут на раннем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;
- количество упражнений от 5 до 8;
- упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе (кроме раннего возраста, так как гимнастика проводится в групповой комнате) и число повторений составляет 2-3 раза;
- основные движения детей раннего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, самомассаж, ходьба по корригирующим дорожкам, активные движения под музыку;
- ходьба разного вида дозируется двумя минутами;
- медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старшей комбинированной группе;
- активно используются корригирующие коврики для профилактики плоскостопия, тогда как на старшей комбинированной группе применяются также массажные мячи;
- дыхательные упражнения выполняются на основе вдыхания воздуха через нос и выдыхания через рот с разной силой;

- качество выполнения упражнений соответствует норме;
- педагоги руководят процессом проведения корригирующей гимнастики с помощью объяснения, контроля, помощи, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод по результатам предупредительного контроля «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна»:

1). Считать организацию и проведение корригирующей гимнастики педагогами всех возрастных групп в ДОУ удовлетворительной.

2). Воспитателям всех возрастных групп разнообразить проведение корригирующей гимнастики с помощью внедрения в процесс современных методов, приемов и музыкального сопровождения.

2. Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке (тематический контроль «Проведение режимных моментов») показал:

1). Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.

2). Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.

3). Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.

4). Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН

5). Необходимо отметить, что дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.

6). Необходимо также отметить, что дети старших и подготовительных групп для выбора, ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.

7). В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за безопасностью детей.

Вывод по результатам тематического контроля «Проведение режимных моментов»:

1).Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.

2).Воспитателям активнее использовать разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).

3. В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре», было выявлено, что занятия по физической культуре проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. На занятиях решаются

оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка соответствует возрасту детей. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Педагог параллельно с физическим развитием ведет обучение основам культуры здоровья. Валеологический материал включает в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влияния физических упражнений на организм человека, о безопасности жизнедеятельности. В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Проводя занятия, педагог осуществляет контроль за дыханием детей, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья детей.

Вывод по результатам предупредительного контроля «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре»:

1). Считать организацию и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре удовлетворительной.

2). Активнее использовать атрибуты в процессе проведения подвижных игр.

Анализируя показатели получены выводы о результативности проводимой нами работы:

показатель	показатели за 2018 год (для определения динамики)	показатели за 2019 год
Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту	70,61	67,27
Пропуск одним ребенком по болезни	22 дня	18,2 дня

За период 2019 год педагогическим коллективом учреждения проведена следующая профилактическая работа:

Работа с воспитанниками	Мероприятия для детей интерактивная программа «День здоровья» февраль, 2019 год Акция «Час здоровья», в рамках НОД, ноябрь 2019 год
Совместная работа с родителями с воспитанников	Выставка совместных рисунков «Быть здоровым это модно», октябрь 2019 год
	Групповые родительские собрания «здоровье ребенка в наших руках», апрель 2019 год
	Консультация на сайте «Быть здоровым это модно»

	Консультации в информационных уголках групп «Правильное питание дошкольников», ноябрь- декабрь
Работа с педагогами	Семинар «Техника безопасности для дошкольников»

Вывод: считать работу по программе «Листочек здоровья» за период 2019 год удовлетворительной, продолжить работу в соответствии с планом по реализации программы «Листочек здоровья»