

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»

М.Р.Акилова
Приказ № 01-14/94 от 31 августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35»
(МДОУ «Детский сад № 35»)
на 2022-2023 учебный год

г.Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад № 35» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяет перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количество занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка в течение дня и недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается ее осуществление в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), максимальная дневная нагрузка – не более 20 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности

предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда и педагога – психолога входит в учебный план. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и требованиями санитарных правил. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

Учебный план

Номер группы	Образовательная область	Количество занятий в неделю / минут в неделю
Группа №1 (комбинированной направленности) Возраст детей: 1,5 – 3 года	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 10
	Речевое развитие	2 / 20
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка)	2 / 20
	- музыкальное	2 / 20
	Физическое развитие	3 / 30
	Всего в неделю	10 / 100 минут
Группа №3 (комбинированной направленности) Возраст детей: 3-4 года	Познавательное развитие	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 15
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 15
	Речевое развитие	1 / 15
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 30
	- музыкальная	2 / 30
	Физическое развитие	3 / 45
Группа №2 (комбинированной направленности) Возраст детей: 4 - 5 лет	Всего в неделю	10 / 150
	Познавательное развитие	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 20
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 20
	Речевое развитие	1 / 20
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 40
	- музыкальное	2 / 40
	Физическое развитие	3 / 60
Группа №5 (комбинированной направленности) Возраст детей: 5-6 лет	Всего в неделю	10 / 200
	Познавательное развитие:	
	- Формирование элементарных математических представлений	1/25
	- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 25
	- Конструирование	1 / 25
	Речевое развитие:	
	- развитие речи	1 / 25
	- подготовка к обучению грамоте	1 / 25
	Художественно - эстетическое развитие:	
	изобразительная деятельность (Рисование; лепка; аппликация)	3/ 80

	музыкальное	2 / 50
	Физическое развитие	3 / 75
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/25
	Всего в неделю	14 / 350
Группа № 2 (комбинированной направленности) Возраст детей: 5-6 лет	Познавательное развитие:	
	- Формирование элементарных математических представлений	1/25
	- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 25
	- Конструирование	1 / 25
	Речевое развитие:	
	- развитие речи	1 / 25
	- подготовка к обучению грамоте	1 / 25
	Художественно - эстетическое развитие:	
	изобразительная деятельность (рисование; лепка; аппликация)	3/ 80
	музыкальное	2 / 50
	Физическое развитие	3 / 75
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/25
	Всего в неделю	14 / 350
Группа № 6 (комбинированной направленности) Возраст детей: 6 - 7 лет	Познавательное развитие:	
	- развитие элементарных математических представлений	2 / 60
	- ознакомление с окружающим миром	1 / 30
	- конструирование	1 / 30
	Речевое развитие:	
	- развитие речи	1 / 30
	- подготовка к обучению грамоте	2 / 60
	Художественно - эстетическое развитие:	
	изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 60
	музыкальное	2 / 60
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/30
	Физическое развитие	3 / 180
	Всего в неделю	15 / 450
В группах комбинированной направленности для детей с ТНР	Занятия с учителем-логопедом. Групповые занятия по обучению грамоте в группах № 4,5,6	
Группы № 4,5,6 (5- 7 лет)	Занятия по развитию психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом - психологом 1 раз в неделю.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)

	Группа № 1 (1,5- 3 года)	Группа № 3 (1,5- 3 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группы № 4,5 (5-6 лет)	Группа № 6 (6-7 лет)
Образовательная деятельность взрослого с детьми					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, духовно – нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Организованная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно