

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 35»  
\_\_\_\_\_  
М.Р. Акилова  
Приказ № 01-14/60 от 29.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 35»**  
**(МДОУ «Детский сад № 35»)**  
**на 2023-2024 учебный год**

г.Ярославль

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад № 35» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса и определяет перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35».

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количество занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка в течение дня и недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается ее осуществление в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), максимальная дневная нагрузка – не более 20 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий

(температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда и педагога – психолога входит в учебный план. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и требованиями санитарных правил. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

## Учебный план

Номер группы	Образовательная область	Количество занятий в неделю / минут в неделю
<p style="text-align: center;">Группа №1 (комбинированной направленности) Возраст детей: 1,5 – 3 года</p>	<b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 10
	<b>Речевое развитие</b>	2 / 20
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка)	2 / 20
	- музыкальное	2 / 20
	<b>Физическое развитие</b>	3 / 30
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 / 100 минут</b>
<p style="text-align: center;">Группа №3 (комбинированной направленности) Возраст детей: 3-4 года</p>	<b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 15
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 15
	Речевое развитие	1 / 15
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 30
	- музыкальная	2 / 30
	<b>Физическое развитие</b>	3 / 45
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 / 150</b>
<p style="text-align: center;">Группа №2 (комбинированной направленности) Возраст детей: 4 - 5 лет</p>	<b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 20
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 20
	Речевое развитие	1 / 20
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
	- изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 40
	- музыкальное	2 / 40
	<b>Физическое развитие</b>	3 / 60
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 / 200</b>
<p style="text-align: center;">Группа № 6 (комбинированной направленности) Возраст детей: 5-6 лет</p>	<b>Познавательное развитие:</b>	
	- Формирование элементарных математических представлений	1/25
	- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 25
	- Конструирование	1 / 25
	<b>Речевое развитие:</b>	
	- развитие речи	1 / 25
	- подготовка к обучению грамоте	1 / 25
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
изобразительная деятельность (Рисование; лепка; аппликация)	3/ 80	
музыкальное	2 / 50	

	Физическое развитие	3 / 75
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/25
	<b>Всего в неделю</b>	<b>14 / 350</b>
Группа № 4 (комбинированной направленности) Возраст детей: 6 - 7 лет	<b>Познавательное развитие:</b>	
	- развитие элементарных математических представлений	2 / 60
	- ознакомление с окружающим миром	1 / 30
	- конструирование	1 / 30
	<b>Речевое развитие:</b>	
	- развитие речи	1 / 30
	- подготовка к обучению грамоте	2 / 60
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
	изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 60
	музыкальное	2 / 60
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/30
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 / 180</b>
	<b>Всего в неделю</b>	<b>15 / 450</b>
Группа № 5 (комбинированной направленности) Возраст детей: 6 - 7 лет	<b>Познавательное развитие:</b>	
	- развитие элементарных математических представлений	2 / 60
	- ознакомление с окружающим миром	1 / 30
	- конструирование	1 / 30
	<b>Речевое развитие:</b>	
	- развитие речи	1 / 30
	- подготовка к обучению грамоте	2 / 60
	<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>	
	изобразительная деятельность (Рисование; лепка/ аппликация ч/з неделю)	2 / 60
	музыкальное	2 / 60
	Развитие психоэмоциональной сферы	1/30
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 / 180</b>
	<b>Всего в неделю</b>	<b>15 / 450</b>
В группах комбинированной направленности для детей с ТНР занятия с учителем-логопедом	В соответствии с расписанием, составленным учителем - логопедом	
Группы № 4,5,6 (5- 7 лет)	Занятия по развитию психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом - психологом 1 раз в неделю.	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)**

	Группа № 1 (1.5- 3 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 2 (4-5 года)	Группы № 6 (5-6 лет)	Группа № 4,5 (6-7 лет)
<b>Образовательная деятельность взрослого с детьми</b>					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, духовно – нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Организованная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно